

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, W. (2011). Kehebatan berpikir positif. *Yogyakarta: Sinar Keroja*.
- Albrecht, K. (1980). A Fireside Book Brain Power Learn To Improve Your Thinking Skill. *New York London Toronto Sydney Tokyo Singapore: A Fireside Book (Ebook)*.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Surat Pendekatan Praktis*, Jakarta: Rineka Cipta, 1991. Assisi, Abbas. *Biografi Dakwah Hasan Al-Banna*. Bandung: *Harakatuna Publishing*.
- Asmawan, A. (2017). Analisis kesulitan mahasiswa menyelesaikan skripsi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2), 51-57. Azwar, S. (1999). *Penyusunan skala psikologi*. Pustaka pelajar.
- Astuti, A., & Budiyan, K. (2010). Hubungan antara dukungan sosial yang diterima dengan kebermaknaan hidup pada odha (orang dengan hiv/aids). *Jurnal Insight*
- Azwar, S. (1999). *Penyusunan skala psikologi*. Pustaka pelajar.
- Beck, A. T. (2008). The evolution of the cognitive model of depression and its neurobiological correlates. *American Journal of Psychiatry*, 165(8), 969-977.
- Caprara, G. V., & Steca, P. (2005). Affective and social self-regulatory efficacy beliefs as determinants of positive thinking and happiness. *European psychologist*, 10(4), 275-286.
- Caprara, G. V., & Steca, P. (2006). The contribution of self-regulatory efficacy beliefs in managing affect and family relationships to positive thinking and hedonic balance. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 25(6), 603-627.
- Carver, C. S., & Scheier, M. F. (2012). *Perspectives on personality*. Pearson education (*Ebook*).
- Christyanti, D., Mustamiah D., & Sulistiani W. (2010). Hubungan antara penyesuaian diri terhadap tuntutan akademik dengan kecenderungan stres pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hang Tuah Surabaya. *INSAN*, 12, 153-160.
- Cohen, S., Underwood, L. G., & Gottlieb, B. H. (Eds.). (2000). *Social support measurement and intervention: A guide for health and social scientists*. Oxford University Press (*Ebook*).
- Cooper, C. L., Cooper, C. P., Dewe, P. J., Dewe, P. J., O'Driscoll, M. P., & O'Driscoll, M. P. (2001). *Organizational stress: A review and critique of theory, research, and applications (Ebook)*.
- Cutrona, C. E., & Russell, D. W. (1987). The provisions of social relationships and adaptation to stress. *Advances in personal relationships*, 1(1), 37-67.

- Delle Fave, A., Pozzo, M., Bassi, M., & Cetin, I. (2013). A longitudinal study on motherhood and well-being: Developmental and clinical implications. *terapia psicológica*, 31(1), 21-33.
- Dwitantyanov, A., Hidayati, F., & Sawitri, D. R. (2010). Pengaruh pelatihan berpikir positif pada efikasi diri akademik mahasiswa (studi eksperimen pada mahasiswa fakultas psikologi undip semarang. *Jurnal*, 8(2).
- Elfiky, I. (2013). *Terapi berpikir positif*. Penerbit Zaman.
- Fandokht, M. F., Sa'dipour, I., & Ghawam, S. I. (2014). The study of the effectiveness of positive thinking skills on reduction of students' academic burnout in first grade high school male students. *Indian Journal of Science Research*, 4(6), 228-236.
- Imron, I. (2019). Analisa pengaruh kualitas produk terhadap kepuasan konsumen menggunakan metode kuantitatif pada CV. Meubele Berkah Tangerang. *Indonesian Journal on Software Engineering (IJSE)*, 5(1), 19-28.
- Jumrana, J., & Wibowo, T. A. (2020). Hubungan Dukungan Emosional Keluarga Dengan Depresi Pada Pasien Pascastroke Iskemik Di Puskesmas Remaja Samarinda. *Borneo Student Research (BSR)*, 1(2), 1084-1091.
- Kail, R. V., & Cavanaugh, J. C. (2018). *Human development: A life-span view*. Cengage Learning (Ebook).
- Kirana, L. A. (2016). Dukungan sosial dan resiliensi pada pasien kanker payudara (studi kasus pada pasien kanker payudara yang sedang menjalani kemoterapi). *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(4).
- Kusrini, W., & Prihartanti, N. (2014). Hubungan dukungan sosial dan kepercayaan diri dengan prestasi bahasa inggris siswa kelas viii smp negeri 6 boyolali. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 15(2), 131-140.
- Muhammad, A. (2011). *Cara kerja emosi dan pikiran manusia*. Yogyakarta: Diva Press.
- Mukhayyaroh, L. (2013). Kecemasan menyusun tugas akhir ditinjau dari berpikir positif mahasiswa Prodi DIII Kebidanan UMS. *Jurnal Fakultas Psikologi UMS*, 199-208. Mukhayyaroh, L. (2013). Kecemasan menyusun tugas akhir ditinjau dari berpikir positif mahasiswa Prodi DIII Kebidanan UMS. *Jurnal Fakultas Psikologi UMS*, 199-208.
- Ni'mah, A., Tadjri, I., & Kurniawan, K. (2014). Hubungan antara dukungan sosial dan self efficacy dalam menyelesaikan skripsi. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 3(1).
- Parmar, S. D. (2015). Positive thinking can change our life. *The International Journal of Indian Psychology*, 3, 27-30.
- Peale, N. V. (2012). *The power of positive thinking*. Random House (Ebook).

- Peterson, C. (2006). *A primer in positive psychology*. Oxford university press (Ebook).
- Pratiwi, I. H. (2013). Pengaruh Dukungan Emosional, Dukungan Penghargaan, Dukungan Instrumental dan Dukungan Informatif terhadap Stres pada Remaja di Yayasan Panti Asuhan Putra Harapan Asrori Malang. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi.*, 1(2).
- Putri, A. S. (2016). *Hubungan Antara Berpikir Positif Dengan Harga Diri Pada Mahasiswa Skripsi Di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Rachmawati, F. (2015). *Hubungan antara berpikir positif dengan efikasi diri akademik pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG).
- Rachmawati, F., & Budiningsih, T. E. (2017). Hubungan antara berpikir positif dengan efikasi diri akademik pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 7(1), 14-17.
- Renk, K., & Smith, T. (2007). Predictors of academic-related stress in college students: An examination of coping, social support, parenting, and anxiety. *Naspa Journal*, 44(3), 405-431.
- Samputri, S. K., & Sakti, H. (2015). Dukungan sosial dan subjective well being pada tenaga kerja wanita PT. Arni family ungaran. *Jurnal Empati*, 4(4), 208-216.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2014). *Health psychology: Biopsychosocial interactions*. John Wiley & Sons (Ebook).
- Sarason, I. G. (Ed.). (2013). *Social support: Theory, research and applications* (Vol. 24). Springer Science & Business Media (Ebook).
- Sari, E. N. (2013). Bimbingan mereduksi kecemasan akademik peserta didik melalui teknik self affirmation (penelitian pra-eksperimen terhadap peserta didik Kelas X SMA Lab-School UPI Bandung Tahun Ajaran 2011/2012). *Jurnal Antologi UPI*, 1(1), 1-7.
- Sarwono, S. W. (1978). Perbedaan antara pemimpin dan aktivis dalam gerakan protes mahasiswa: suatu studi psikologi sosial.
- Scheier, M. F., Carver, C. S., & Bridges, M. W. (2001). Optimism, pessimism, and psychological well-being.
- Seligman., 2008. *Menginstall Optimisme*. Bandung: Momentum.
- Shinta, N. M. (2012). *Kajian Morfosemantik pada Istilah-istilah Pertukangan Kayu di Desa Lebak Kecamatan Pakis Aji Kabupaten Jepara* (Doctoral dissertation, Tesis. Universitas Negeri Yogyakarta).

- Staub, E. (2013). *Positive social behavior and morality: Social and personal influences*. Elsevier.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2009)
- Sunawan, A., & Muslikah, R. P. Trimurtini.(2018). *Pedoman Penulisan Skripsi*.
- Valentsia, G. K. D., & Wijono, S. (2020). Optimisme dengan problem focused coping pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 15-22.
- Widanarti, N., & Indati, A. (2002). Hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan self efficacy pada remaja di SMU Negeri 9 Yogyakarta. *Jurnal psikologi*, 29(2), 112-123.
- Widhiarso, W., & UGM, F. P. (2012). Tanya jawab tentang uji normalitas. *Fakultas Psikologi UGM*.