

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dengan penyesuaian diri di perguruan tinggi pada mahasiswa baru yang mengikuti pembelajaran daring. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara efikasi diri dengan penyesuaian diri di perguruan tinggi pada mahasiswa baru yang mengikuti pembelajaran daring. Semakin tinggi efikasi diri yang dimiliki maka semakin tinggi tingkat penyesuaian diri di perguruan tinggi pada mahasiswa baru yang mengikuti pembelajaran daring. Sebaliknya, semakin rendah efikasi diri yang dimiliki akan semakin rendah penyesuaian diri pada mahasiswa baru yang mengikuti pembelajaran daring. Subjek penelitian ini merupakan mahasiswa semester 1 dan 2 Universitas Mercubuana Yogyakarta, berjumlah 100 orang, berusia 18-25 tahun. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini adalah Skala Efikasi Diri dan Skala Penyesuaian Diri di perguruan tinggi. Metode analisis data menggunakan *product moment* dari Karl Person, diperoleh hasil yang menunjukkan nilai sig. 0,01 ( $<0,05$ ) dengan angka koefisien korelasi sebesar 0,566. Hal ini berarti variabel efikasi diri memiliki hubungan positif dengan variabel penyesuaian diri di perguruan tinggi.

Kata kunci : Efikasi diri, penyesuaian diri, mahasiswa baru

## ***ABSTRACT***

This study aims to determine the relationship between self-efficacy and adjustment in college for new students who take online learning. The hypothesis proposed in this study is that there is a positive relationship between self-efficacy and adjustment in college for new students who take online learning. The higher the self-efficacy, the higher the level of adjustment in college for new students who take online learning. On the other hand, the lower the self-efficacy, the lower the adjustment for new students who take online learning. The subjects of this study were students of semester 1 and 2 of Mercubuana University Yogyakarta, totaling 100 people, aged 18-25 years. The data collection tools in this study were the self-efficacy Scale and the Self-adjustment Scale in Higher Education. The method of data analysis using product moment from Karl Person, obtained results that show the value of sig. 0.01 (<0.05) with a correlation coefficient of 0.566. This means that the self - efficacy variable has a positive relationship with the adjustment variable in college .

Keywords: Self-efficacy, adjustment, new students