

DAFTAR PUSTAKA

- Adhiman, F., & Mugiarto, H. (2021). Hubungan Penyesuaian Diri Terhadap Resiliensi Akademik Pada Siswa Dalam Menghadapi Pembelajaran Saat Masa Pandemi Covid 19. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Vol.*, 5(2), 258–264.
- Adiyudha, R. (2020). *Mahasiswa Baru Masih Kuliah Daring*. Retrieved from <https://republika.co.id/berita/qf1vra328/>
- Ajzen, I. (2002). Perceived behavioral control, self-efficacy, locus of control, and the theory of planned behavior. *Journal of Applied Social Psychology*, 32(4), 665–683. <https://doi.org/10.1111/j.1559-1816.2002.tb00236.x>
- Alchamdani, A., Fatmasari, F., Rahmadani Anugrah, E., Putri Sari, N., Putri, F., & Astina, A. (2020). The Impact of Covid19 Pandemic on Online Learning Process in the College at Southeast Sulawesi. *Jurnal Kesehatan Lingkungan*, 12(1si), 129. <https://doi.org/10.20473/jkl.v12i1si.2020.129-136>
- Alfari, S. (2021). *7 Tips Masuk Kuliah di Masa Pandemi untuk Mahasiswa Baru*. Retrieved from <https://www.ruangguru.com/blog/tips-masuk-kuliah-di-masa-pandemi>
- Alwisol. (2018). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Azmiyyah, H., & Lianawati, A. (2021). Profile of self-adjustment and level of academic stress during online learning in higher education. *Journal of Professionals in Guidance and Counseling*, 2(2), 81–87.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi edisi II*. Pustaka Pelajar.
- Baker, R. W., & Siryk, B. (1986). Exploratory Intervention With a Scale Measuring Adjustment to College. *Journal of Counseling Psychology*, 33(1), 31–38. <https://doi.org/10.1037/0022-0167.33.1.31>
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change. *Psychological Review*, 84(2), 191–215. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-75361-4>
- Bandura, A. (1997). Self-Efficacy in Changing Societies. In *2017 12th International Conference on Ecological Vehicles and Renewable Energies, EVER 2017*. <https://doi.org/10.1109/EVER.2017.7935960>

- Citra. (2011). *Seberapa Pentingkah Pendidikan Tinggi?* Retrieved from <https://www.kompasiana.com/citraningrum/550ace5c8133112e14b1e2d2/seberapa-pentingkah-pendidikan-tinggi>
- Corsini, R. J. (1994). *Encyclopedia Of Psychology*. New York: John Wiley & Sons.
- Fatimah. (2010). *Psikologi Perkembangan (III)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Fatimah, E. (2006). *Psikologi Perkembangan (perkembangan peserta didik)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Febriana, E. (2019). *Proses Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru dalam Kehidupan Kampus*. Retrieved from <https://www.kompasiana.com/elafebrianaa/5e024242097f3608af6c2072/proses-penyediaan-diri-mahasiswa-baru-dalam-kehidupan-kampus>
- Fey, A. (2020). *98 Persen Kampus PJJ Daring, Kemdikbud Klaim Mahasiswa Siap*. Retrieved from <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20200903012249-20-542198/98-persen-kampus-pjj-daring-kemdikbud-klaim-mahasiswa-siap>
- Ghasemi, A., & Zahediasl, S. (2012). Normality tests for statistical analysis: A guide for non-statisticians. *International Journal of Endocrinology and Metabolism*, *10*(2), 486–489. <https://doi.org/10.5812/ijem.3505>
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gilang, R. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran di Era Covid_19*. Gilang, Lutfi.
- Gusty, S., Nurmiati, & Muliana. (2020). *Belajar Mandiri Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi COVID-19 Konsep, Strategi, Dampak dan Tantangan*. Yayasan Kita Menulis.
- Hasan, Z. (2019). *Karakteristik Mahasiswa Baru*. Retrieved from https://www.kompasiana.com/raendzaha8329/5d5f5d53097f360f1660ae02/karakteristik-mahasiswa-baru?page=1&page_images=1
- Hendra. (2020). *Ini Dampak Negatif Belajar Via Daring Menurut Psikolog dan Cara Mengatasinya*. Retrieved from <https://www.redaksi24.com/>
- Hergenhahn, B. R., & Olson, M. H. (2008). *Theoris of Learning (VII; Triwibowo, Ed.)*. jakarta: KENCANA.

- Hutz, A., Martin, W. E., & Beitel, M. (2007). Ethnocultural Person-Environment Fit and College Adjustment: Some Implications for College Counselors. *Journal of College Counseling*, 10(2), 130–141. <https://doi.org/10.1002/j.2161-1882.2007.tb00013.x>
- Iflah, I., & Listyasari, W. D. (2013). Gambaran Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru. *JPPP - Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 2(1), 33–36. <https://doi.org/10.21009/jppp.021.05>
- Jannah, R., & Santoso, H. (2021). Tingkat Stres Mahasiswa Mengikuti Pembelajaran Daring pada. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat Vol.*, 1(1), 194–210.
- Kau, M., & Idris, M. (2018). Deskripsi Penyesuaian Sosial Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kota Gorontalo. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal AKSARA*, 04(03), 265–274.
- Lestari, A., & Paramitha, S. D. (2020). Efektivitas layanan bimbingan kelompok meningkatkan kemampuan penyesuaian diri mahasiswa. *IJoCE: Indonesian Journal of Counseling and Education*, 1(1), 17–23.
- Makarim, N. A. (2020). *Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 35952/MPK.A/HK/2020*. 1–2. Retrieved from <https://www.kemdikbud.go.id>
- Mattanah, J. F. (2016). *College Student Psychological Adjustment Theory, Methods, and Statistical Trend*. New York: Momentum Press.
- Meydiana, A. (2020). *Dampak Positif dan Negatif Kuliah Daring Bagi Mahasiswa*. Retrieved from <https://www.kompasiana.com/astridmeydianaputripangestu/5f846c028ede4860034ffc52/>
- Misnita, H., Lubis, L., & Azis, A. (2015). Hubungan Keyakinan Diri Dan Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa. *Analitika*, 7(1), 31–38.
- Mudhovozi, P. (2012). Social and Academic Adjustment of First-Year University Students. *Journal of Social Sciences*, 33(2), 251–259. <https://doi.org/10.1080/09718923.2012.11893103>
- Muhid, A. (2019). *Analisis Statistik 5 Langkah Praktis Analisis Statistik dengan SPSS for Windows (II)*. Sidoarjo: Zifatama Jawara.

- Nugraha, I. R. (2020). *Perubahan Psikologis Mahasiswa Baru Ketika Pandemi dan Apa yang Sebaiknya Dilakukan Kampus*. Retrieved from <https://ultimagz.com/berita-kampus/perubahan-psikologis-mahasiswa-baru-ketika-pandemi/>
- Prasetya, D. N., & Hartati, S. (2014). Hubungan Antara Kesepian Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa (Studi Korelasi Pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro). *Empati*, 3(1), 47–56.
- Ramos-Sánchez, L., & Nichols, L. (2007). Self-Efficacy of First-Generation and Non-First-Generation College Students: The Relationship With Academic Performance and College Adjustment. *Journal of College Counseling*, 10(1), 6–18. <https://doi.org/10.1002/j.2161-1882.2007.tb00002.x>
- Ristiano, C. (2017). *Transformasi Mahasiswa*. Retrieved from <https://fokus.ultimagz.com/articles/transformasi-mahasiswa/transformasi-siswa-mahasiswa.html>
- Rosi, F., & Edi, S. (2021). *Asesmen Dan Intervensi Psikososial*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Rozali, Y. A. (2015). Hubungan Efikasi Diri Akademik Dan Dukungan Sosial Orangtua Dengan Penyesuaian Diri Akademik Pada Mahasiswa Ueu Jakarta. *Jurnal Psikologi*, 13(1), 65–69.
- Sadikin, A., Hamidah, A., Pinang, K., Jl, M., Ma, J., Km, B., ... Indonesia, P. (2020). *Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19 (Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic)*. 6(1), 214–224.
- Sasmita, I. A. G. H. D., & Rustika, I. M. (2015). Peran Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Tahun Pertama Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(2), 280–289. <https://doi.org/10.24843/jpu.2015.v02.i02.p16>
- Schunk, D. H. (2008). *Motivation In Education: Theory, Research, And Applications*. New Jersey: Pearson.
- Sopiyanti, F. (2011). Pengaruh self efficacy terhadap penyesuaian akademik mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, IV(1), 289–304.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA, cv.

- Susanto, A. (2015). *Bimbingan dan Konseling di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Konsep, Teori, dan Aplikasinya (I)*. Jakarta: Prenada Media.
- Widyana, R., & Pauji. (2020). Dinamika Psikologi Efikasi Diri Akademik dengan Scholl Well Being. *Seminar Nasional UMP 2020*, 374–379.
- Wijaya, I. P., & Pratitis, N. T. (2012). Efikasi Diri Akademik , Dukungan Sosial Orangtua dan Penyesuaian Diri Mahasiswa dalam Perkuliahan. *Jurnal Persona*, 1, 40–52.
- Wilani, N. M. A., & Pratiwi, N. P. P. N. (2019). Pentingnya Penyesuaian Diri untuk Mahasiswa Baru. *Buletin Psikologii*, 5(20), 1–7.
- Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S., & Mahawati, E. (2020). *Pembelajaran daring Untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Yayasan Kita Menulis.