

DAFTAR PUSTAKA

- Adaryani, M. M, Nadi, M. A., & Sajjadian I. (2019). Effectiveness of iranian islamic mindful parenting education on parent-child relationship and mothers' emotional self-regulation. *Islamic Life Style Centered on Health*, 3(1), 1-7.
- Anggraini, Y. (2018). Hubungan penerimaan diri dengan regulasi emosi pada remaja. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Apreviadizy, P., & Puspitacandri, A. (2014). Perbedaan stres ditinjau dari ibu bekerja dan ibu tidak bekerja. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 9(1), 58-65.
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan skala psikologi (Edisi 2)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Kepegawaian Negara. (2020). Buku statistik PNS juni 2020. Diakses Pada laman: <https://www.bkn.go.id/statistik-pns>.
- Bögels, S., & Restifo, K. (2014). Mindful parenting: A guide for mental health practitioners. (N. N. Singh, Ed). *Springer*. doi: 10.1007/978-1-4614-7406-7.
- Bögels, S. M., Hellemans, J., Van Deursen, S., Römer, M., & van der Meulen, R. (2013). Mindful parenting in mental health care: Effects on parental and child psychopathology, parental stress, parenting, coparenting, and marital functioning. *Mindfulness*, 5, 536-551. doi: 10.1007/s12671-013-0209-7.
- Bögels, S. M., Lehtonen, A., & Restifo, K. (2010). Mindful parenting in mental health care. *Mindfulness*, 1(2), 107-120. doi: 10.1007/s12671-010-0014-5.
- Crawford, J. (2013). Mindfulness and mindful parenting for parent educators. *Washington State University Extension Fact Sheet*.
- Darling, N., & Steinberg, L. (1993). Parenting style as context: An integrative model. *Psychological Bulletin*, 113(3), 487-496.
- Damanik, E. D. (2011). The measurement of reliability, validity, items analysis and normative data of Depression Anxiety Stress Scale (DASS).
- Duncan, L.G., Coatsworth, J.D., & Greenberg, M.T. (2009). A model of mindful parenting: Implications for parent-child relationships and prevention research. *Clinical Child and Family Psychology Review*, 12, 255-270.
- Evans, S., Bhide, S., Quek, J., Nicholson, J. M., Anderson, V., Hazell, P., Mulraney, M., & Sciberras, E. (2020). Mindful parenting behaviors and emotional self-

- regulation in children with ADHD and controls. *Journal of Pediatric Psychology*, 1–10. doi: 10.1093/jpepsy/jsaa073.
- Fitriyani, N. (2015). Hubungan antara regulasi emosi dan iklim organisasi dengan stres kerja pada ibu bekerja di badan pelaksana penyuluhan pertanian, perikanan, kehutanan dan ketahanan pangan (BP4KKP) Kabupaten Ciamis. *Skripsi*. Universitas Sebelas Maret.
- Fontaine, D., & Nolin, P. (2012). Study of “hot” executive functions in a sample of parents who have been accused of physical abuse or neglect. *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma*, 21(1), 1-18.
- Fredrickson, B. L. (2004). The broaden-and-build theory of positive emotions. *The Royal Society*, 359, 1367-1377. doi:10.1098/rstb.2004.1512
- Gross, J.J. (2014). *Handbook of emotion regulation, second edition*. New York: The Guilford Press.
- Gross, J.J. (2007). *Handbook of emotion regulation*. New York: The Guilford Press.
- Han, Z. R., Ahemaitijiang, N., Yan, J., Hu, X., Parent, J., Dale, C., Dimarzio, K., & Singh, N. N. (2021). Parent mindfulness, parenting, and child psychopathology in China. *Mindfulness*, 12, 334-343.
- Hasanah, T. D. U., & Widuri, E. L. (2014). Regulasi emosi pada ibu single parent. *Jurnal Psikologi Integratif*, 2(1), 86-92.
- Hill, C. L. M., & Updegraff, J. A. (2012). Mindfulness and its Relationship to emotional regulation. *Emotion*, 12(1), 81-90. doi: 10.1037/a0026355.
- Hilt, L. M., Hanson, J. L., & Pollak, S. D. (2011). Emotion dysregulation. *Encyclopedia of Adolescence*, 3, 160-169. doi:10.1016/B978-0-12-373915-5.00112-1.
- Hidayat. (2009). Pengendalian diri salah satu keterampilan kecerdasan emosional untuk meningkatkan prestasi belajar siswa sejak dini. *Madrasah*, 2(1).
- Hochschild, A., & Machung, A. (1989). *Working parents and the revolution at home*. New York: Viking.
- Kabat-Zinn, M., & Kabat-Zinn, J. (2014). *Everyday blessings: The inner work of mindful parenting*. New York: Hyperion.
- Kabat-Zinn, M., & Kabat-Zinn, J. (1997). *Everyday blessings: The inner work of mindful parenting*. New York: Hyperion.
- Kiong, M. (2015). *Mindfull parenting.pdf*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Komisi Perlindungan Anak Indonesia. (2021). Hasil survei pemenuhan dan perlindungan anak pada masa pandemi covid-19. Diakses pada laman: <https://bankdata.kpai.go.id/infografis/hasil-survei-pemenuhan-dan-perlindungan-anak-pada-masa-pandemi-covid-19>.
- Kusumastuti, A. N. (2020). Dampak Konflik Peran Ganda Dimasa Pandemi Covid-19 pada Ibu yang Bekerja.
- Linehan, M. M., Bohus, M., & Lynch, T. (2007). *Dialectical behavior therapy for pervasive emotion dysregulation*. In J. J. Gross (Ed.), *Handbook of emotion regulation* (pp. 581– 605). New York, NY: Guilford Press.
- Ma, Y., & Siu, A. F. Y. (2016). A qualitative exploration of an eight-week mindful parenting program for parents. *Journal of Asia Pacific Counseling*, 6(2), 7, 87-100. doi:10.18401.2016.6.2.2.
- Maharani, A. L. (2017). Regulasi emosi pada ibu bekerja yang mengalami konflik peran ganda. *Skripsi*. Universitas Sanata Dharma.
- Marettih, A. K. E. (2013). Work-family conflict pada ibu bekerja. *Jurnal Sosial Budaya*, 10(10), 27-37.
- Marliani, R., Nasrudin, E., Rahmawati, R., & Ramdani, Z. (2020). Regulasi emosi, stres, dan kesejahteraan psikologis: Studi pada ibu work from home dalam menghadapi pandemi covid-19. Diakses pada laman: https://www.researchgate.net/publication/341150701_Regulasi_Emosi_Stres_dan_Kesejahteraan_Psikologis_Studi_Pada_Ibu_Work_From_Home.
- Mayangsari, M. D., & Amalia, D. (2018). Keseimbangan kerja-kehidupan pada wanita karier. *Jurnal Ecopsy*, 5(1), 43-50.
- Miner, R. (2019). Mindful parenting: Associations with parental depression and well-being. *Thesis*. Colorado State University.
- Muarifah, A., Wati, D. E., & Puspitasari, I. (2020). Identifikasi bentuk dan dampak kekerasan pada anak usia dini di Kota Yogyakarta. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 757-765.
- Murtiana, T & Hidayah, N. (2017). Kompleksitas peran wanita pada keluarga dengan pola karir ganda. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 1 – 17.
- Natalia, A. E. (2015). Perbedaan regulasi emosi pada mahasiswa yang Bersuku Karo dan Bersuku Jawa. *Skripsi*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Ndorang, T. A. (2016). Pengaruh peran ganda istri yang bekerja sebagai pns dan irt terhadap kelangsungan hidup rumah tangga di Desa Wae Rii. *Jurnal Wawasan Kesehatan*, 1(2), 187-193.
- Neli, M., & Purwaningsih, I. E. (2012). Regulasi emosi dan kemampuan memecahkan masalah pada ibu bekerja. *Jurnal Spirits*, 2(2), 65-71.

- Noviani, N. L. (2007). Motivasi menjadi Pegawai Negeri Sipil (PNS) pada WNI keturunan India. *Skripsi*. Universitas Diponegoro Semarang.
- Nugrahaningtyas, P. Y. (2019). Konflik keluarga pada wanita karier. *Naskah publikasi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Prihandini, G. R., Boediman, L. M., Azizah, L. N., Kristiyani, V., & FH, G. (2019). Pengembangan alat ukur mindful parenting untuk orang tua dari remaja di Indonesia. *Jurnal Psikogenesis*, 7(2), 215-227.
- Priyatno, D. (2010). Paham analisis statistik data dengan SPSS. Yogyakarta: MediaKom.
- Purna, R. S. (2020). Gambaran regulasi emosi guru di Kota Padang. *Humanitas*, 4(2), 149-162.
- Putri, Y. A., & Rahmawati, I. (2021). Mengungkap beban ganda pada ibu di masa pandemi covid 19. *Prosiding Konferensi Nasional Universitas Nahdlatul Ulama Indonesia*, 1(1), 101-116.
- Purnama, R. A., & Wahyuni, S. (2017). Kelekatan (attachment) pada ibu dan ayah dengan kompetensi sosial pada remaja. *Jurnal Psikologi*, 13(1), 30-40.
- Ramadani, N. (2016). Implikasi peran ganda perempuan dalam kehidupan keluarga dan lingkungan masyarakat. *Sosietas*, 6(2).
- Risyana, D. (2019). Hubungan antara regulasi emosi dan perilaku cyberbullying pada remaja. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Samson, A. C., Huber, O., & Gross, J. J. (2012). Emotion regulation in asperger's syndrome and high functioning autism. *Emotion*, 12(4), 659-665.
- Schipper, M., & Petermann, F. (2013). Relating empathy and emotion regulation: Do deficits in empathy trigger emotion dysregulation. *Social Neuroscience*, 8(1), 101-107.
- Siregar, G. J., Satyadi, H., & Rostiana. (2019). Peran regulasi emosi terhadap kualitas hidup dengan work life balance sebagai mediator pada perempuan peran ganda. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 3(2), 403-412.
- Siu, A. F. Y., Ma, Y., & Chui, F. W. Y. (2016). Maternal mindfulness and child social behavior: the mediating role of the mother-child relationship. *Mindfulness*, 7, 577-583. doi: 10.1007/s12671-016-0491-2.
- Skowron, E. A., Kozlowski, J. M., & Pincus, A. L. (2010). Differentiation, self-other representations, and rupture-repair processes: Predicting child maltreatment-risk. *Journal of Counseling Psychology*. 57(3), 304-316.

- Sosan, I. (2010). Peran ganda ibu rumah tangga yang bekerja sebagai tukang amplas kerajinan ukir kayu. *Jurnal Komunitas*, 2(2), 94-105.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfa Beta.
- Tahuna, C. J., & Asaloei, S. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kinerja Karyawan pada PT. BPR Prisma Dana Manado. *Jurnal Administrasi Bisnis (Jab)*.
- Temitope, B. E. (2015). Effect of stress and anxiety on general life satisfaction among working mothers in Ado-Ekiti, Ekiti State Nigeria. *American Journal of Psychology and Behavioral Sciences*, 2(1), 7.
- Thompson, R. A. (1994). Emotion regulation: A theme in search of definition. *Monographs of the Society for Research in Child Development*, 59, 25–52.
- Turpyn, C. C., & Chaplin, T. M. (2016). Mindful parenting and parents' emotion expression: Effects on adolescent risk behaviors. *Mindfulness*, 7(1), 246–254.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2014 Aparatur Sipil Negara. 15 Januari 2014. Lembaga Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 6. Jakarta.
- Ulya, R. (2020). Identifikasi sikap empati pengasuh pada anak binaan Panti Asuhan Bumi Moro Kecamatan Darul Imarah Kabupaten Aceh Besar. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam-Banda Aceh.
- Wibowo A., & Saidiyah, S. (2013). Proses pengasuhan ibu bekerja. *Jurnal Psikologi Integratif*, 1(1), 106-123.
- Yang, L. Z., Dong, G. H., & Jing, X. L. (2007). A review of the brain response differences between positive and negative emotions. *Psychological and Behavioral Research*, 3, 224-228.
- Yusuf, M. (2015). Regulasi emosi pada perempuan pedagang Pasar Klewer. *Naskah Publikasi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Zulkifli, Z., Rahayu, S. T., & Akbar, S. A. (2019). Hubungan usia, masa kerja dan beban kerja dengan stres kerja pada karyawan service well company pt. Elnusa tbk wilayah muara badak. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 5(1), 46-61.