

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan motivasi belajar dan kualitas tidur dengan konsentrasi belajar pada siswa SMPN 2 Sleman. Hipotesis dalam penelitian ini adalah : 1) Ada hubungan positif motivasi belajar dengan konsentrasi belajar siswa. Semakin tinggi motivasi belajar maka konsentrasi belajar siswa semakin tinggi, sebaliknya semakin menurun motivasi belajar maka konsentrasi belajar siswa juga semakin menurun. 2) Ada hubungan positif kualitas tidur dengan konsentrasi belajar siswa. Semakin baik kualitas tidur siswa maka konsentrasi belajar siswa semakin meningkat sebaliknya semakin buruk kualitas tidur maka konsentrasi belajar siswa juga semakin menurun. 3) Ada hubungan motivasi belajar dan kualitas tidur dengan konsentrasi belajar pada siswa SMP N 2 Sleman. Metode pengumpulan data menggunakan skala motivasi belajar, skala konsentrasi belajar dan skala kualitas tidur. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 169 orang dengan teknik *probability sampling*. Teknik analisis data menggunakan uji korelasi *product moment* dan uji regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan positif kualitas tidur dengan konsentrasi belajar siswa, dimana siswa dengan kualitas tidur yang baik maka konsentrasi belajar siswa akan tinggi. Ada hubungan positif motivasi belajar dengan konsentrasi belajar siswa. Secara umum ada hubungan positif antara kualitas tidur dan motivasi belajar dengan konsentrasi belajar. Besarnya pengaruh kualitas tidur dan motivasi belajar dengan konsentrasi belajar adalah 26,9% sedangkan 73,1% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata kunci: motivasi belajar, kualitas tidur, konsentrasi belajar

## ABSTRACT

*This study aims to determine the relationship between learning motivation and sleep quality with learning concentration in students of SMPN 2 Sleman. The hypotheses in this study are: 1) There is a positive relationship between learning motivation and student learning concentration. The higher the learning motivation, the higher the student's learning concentration, on the other hand, the lower the learning motivation, the lower the student's learning concentration. 2) There is a positive relationship between sleep quality and student learning concentration. The better the sleep quality of students, the concentration of student learning will increase, on the contrary, the worse the quality of sleep, the concentration of student learning will also decrease. 3) There is a relationship between learning motivation and sleep quality with learning concentration in SMP N 2 Sleman students. The data collection method used a learning motivation scale, a learning concentration scale and a sleep quality scale. The sample in this study was 169 people with probability sampling technique. The data analysis technique used product moment correlation test and multiple linear regression test. The results showed that there was a positive relationship between sleep quality and student learning concentration, where students with good sleep quality had a high concentration of student learning. There is a positive relationship between learning motivation and student learning concentration. In general, there is a positive relationship between sleep quality and learning motivation with learning concentration. The magnitude of the influence of sleep quality and learning motivation with learning concentration is 26.9% while 73.1% is influenced by other factors.*

*Key words: learning motivation, sleep quality, learning concentration*