

DAFTAR PUSTAKA

- Abbass, A., & Elliott, J. (2020). *Emotion focused and video technology considerations in the covid-19 crisis. Counselling psychology quarterly*. DOI: <https://doi.org/10.1080/09515070.2020.1784096>
- Adawiyah, S. R. (2019). *Faktor-faktor yang mempengaruhi mempengaruhi cyberbullying pada remaja*. Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan.
- Ahmad, E. H. (2019). *Cognitive behavioral therapy untuk menangani kemarahan pelaku bullying di sekolah. JBKI (jurnal bimbingan konseling indonesia)*. DOI: <https://doi.org/10.26737/jbki.v4i1.860>.
- Aini, D. K. (2019). *Penerapan cognitive behaviour therapy dalam mengembangkan kepribadian remaja di panti asuhan. Jurnal ilmu dakwah*. DOI: <https://doi.org/10.21580/jid.v39.1.4432>
- Aini, K., & Apriana, R. (2019). *Dampak cyberbullying terhadap depresi pada mahasiswa prodi ners. Jurnal keperawatan jiwa*. DOI: <https://doi.org/10.26714/jkj.6.2.2018.91-97>
- Alwi, I. (2015). *Kriteria empirik dalam menentukan ukuran sampel pada pengujian hipotesis statistika dan analisis butir. Formatif: jurnal ilmiah pendidikan*. DOI: <https://doi.org/10.30998/formatif.v2i2.95>.
- Alwisol. (2014). *Psikologi kepribadian (edisi revisi)*. In UMM press.
- Andersson G, Cuijpers P, Carlbring P, Riper H, Hedman E. (2014). *Guided internet based vs face to face cognitive behavior therapy for psychiatric and somatic disorders: a systematic review and meta analysis. World psychiatry*. October. Pages: 288-95. DOI: 10.1002/wps.20151. PMID: 25273302.
- Antama, F. (2016). *Faktor penyebab cyberbullying yang dilakukan oleh remaja di kota Yogyakarta*. Vol. 1 No. 2, September P-Issn: 2746-0967, E-Issn: 2721-656x 182. *Febrizal.Antama.2016@Law.Umy.Ac.Id*. DOI: 10.18196/jphk.1210.
- Apjii. (2020). *Survei pengguna internet APJII 2019-q2 2020: ada kenaikan 25,5 juta pengguna internet baru di ri*. Website: <https://apjii.or.id/content/read/104/503/buletin-apjii-edisi-74>. November 2020.
- Asiyah, S. (2021). *Training effectiveness of empathy in lowering cyberbullying behavior. Faculty of psychology and health, UIN Sunan Ampel, Surabaya, Indonesia. IOSR journal of humanities and social science*. Volume 26, Issue 1, Series 8 (January), h. 46-50 E-ISSN: 2279-0837, P-ISSN: 2279-0845. www.iosrjournals.org. DOI: 10.9790/0837-2601084650. Website: www.iosrjournals.org.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. 2012. *Reliabilitas dan validitas.yogyakarta: Pustaka Pelajar*

- Beck, J. S., & Beck, A. T. (2011). *Chapter 2 cognitive conceptualization. Cognitive behavior therapy: basics and beyond.*
- Beck, J. S. (1995). *Cognitive behavior therapy: basic and beyond.* New York: The Guilford Press
- Bell G, R., & Lipinski, J. (2015). *Identification and treatment of cyber bullying. International journal of school and cognitive psychology.* DOI: <https://doi.org/10.4172/2469-9837.1000117>
- Berk. L. (2003). *Child development*, 6th Ed. Boston, Ma: Allyn & Bacon.
- Berkowitz, L. (2003). *Affect, aggression, and antisocial behavior.* Oxford: University Press
- Buelga, S., Postigo, J., Martínez-Ferrer, B., Cava, M. J., & Ortega-Barón, J. (2020). *Cyberbullying among adolescents: psychometric properties of the cyb-ags cyber-aggressor scale. International journal of environmental research and public health.* DOI: <https://doi.org/10.3390/ijerph17093090>.
- Boduch, E. M. (2020). *An evaluation of a brief mindfulness and values training on cyber bullying behavior in college students italics.* (Master's thesis, Minnesota State University, Mankato). Cornerstone: A Collection of Scholarly and Creative Works for Minnesota State University, Mankato. Web site: <https://cornerstone.lib.mnsu.edu/etds/1053>.
- Bottino, S.M.B., Bottino, C.M.C., Regina, C.G., Correia, A.V.L. & Ribeiro, W.S. (2015). *Cyberbullying and adolescent mental health: systematic review.* Cad. Saúde pública, h. 463-475. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/0102-311x00036114>.
- Campbell, M., & Bauman, S. (2018). *Cyberbullying: definition, consequences, prevalence. In reducing cyberbullying in schools: international evidence-based best practices.* DOI: <https://doi.org/10.1016/b978-0-12-811423-0.00001-8>.
- Campbell, M., Spears, B., Slee P., Butler, D. A., & Kift, S. M. (2012). *Victims' perceptions of traditional and cyberbullying, and the psychosocial correlates of their victimization. Emotional behav difficulties.* 17,389-401. DOI: 10.1080/13632752.2012.704316. ISSN: 1363-2752.
- Calvete, E. (2021). *Effects of a brief preventive intervention in cyberbullying and grooming in adolescents. Psychosocial intervention. University of Deusto, Spain; Universidad De Navarra, Spain; Universidad Internacional De La Rioja, Spain. Colegio Oficial De La Psicología De Madrid.* Website: <https://journals.copmadrid.org/pi>. DOI: <https://doi.org/10.5093/pi2020a22>. ISSN:1132-0559/.
- Cantone, E., Piras, A. P., Vellante, M., Preti, A., Daniëlsdóttir, S., D'Aloja, E., Lesinskiene, S., Angermeyer, M. C., Carta, M. G., & Bhugra, D. (2015). *Interventions on bullying and cyberbullying in schools: a systematic review. Clinical practice & epidemiology in mental*

- health*, 11(Supplement 1), Pages. 58-76. DOI: <https://doi.org/10.2174/1745017901511010058>
- Carsel, Syamsunie Hr.(2018). *Metodelogi penelitian dan pendidikan*. Yogyakarta: Media Pusaka.
- Cekic, A. (2019). *The effect of the cognitive behavioral therapy based cyberbullying prevention program. The international journal of human and behavioral*. Pages: 18-31. alicekic@gantep.edu.tr. DOI: <http://dx.doi.org/10.19148/ijhbs.659107>. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4844-9187>.
- Claire F. Garandeanu, Lydia Laninga Wijnen & Christina Salmivalli. (2021). *Effects of the kiva anti bullying program on affective and cognitive empathy in children and adolescents. Journal of clinical child & adolescent psychology*. DOI: 10.1080/15374416.2020.1846541.
- Cook, T.D. & Campbell, D.T. (1979). *Quasi-experimentation: design and analysis issues for field settings*. Chicago: Rand McNally College Publishing Company.
- Creswell, J. W. (2007). *Research Design, Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. UK: Sage Publication Inc.
- Damayanti, R. 2014. *Pengaruh terapi kelompok terapeutik terhadap kemampuan keluarga dalam memberikan stimulasi perkembangan rasa percaya usia bayi di kelurahan batu ampar Kramatjati Jakarta Timur tahun 2010*. IAIN Raden Intan Lampung. ISSN 2089-9955.
- Davison, G.C., Neale, J.M., Et Al. (2004). *Abnormal psichology*, Ninth Edition. USA. John Wiley&Sons, In.
- Diananda, A. (2018). *Psikologi remaja dan permasalahannya. Istighna*. Vol. 1, No 1. Januari. Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Tangerang. Email: amitadiananda@rocketmail.com. P-ISSN: 1979-2824.
- Dewi, H. A., & Sriati, S. A. (2020). *Faktor-faktor yang memengaruhi cyberbullying pada remaja : a systematic review. Ilmu keperawatan*. DOI: <https://doi.org/10.24198/jn.c.v3i2.24477>.
- Duana, D. A., & Hadjam, M. N. R. (2012). *Terapi kognitif perilaku dalam kelompok untuk kecemasan sosial pada remaja putri dengan obesitas. Jurnal intervensi psikologi (JIP)*. DOI: <https://doi.org/10.20885/intervensi-ipsikologi.vol4.iss2.art1>.
- Dozois, D.J.A. (2010). *Historical and philosophical bases of the cognitive-behavioral therapies. In dobson ks (eds.) Hand book of cognitive behavioral therapies*. The Guilford Publications, Inc., New York.
- Espelage, D. L., & Hong, J. S. (2017). *Cyberbullying prevention and intervention efforts: current knowledge and future directions. In canadian journal of psychiatry*. DOI: <https://doi.org/10.1177/0706743716684793>.

- Faizah, F. (2017). *Bullying dan kesehatan mental pada remaja sekolah menengah atas di Banda Aceh*. Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh. Email: firstafaizah0@gmail.com. DOI: <http://dx.doi.org/10.22373/equality.v3i1.1950>.
- Fitriansyah, R. Rizky. (2014). *Perilaku cyberbullying remaja di Yogyakarta*. Medecineplus.
- Flourensia Spty Rahayu. (2012). *Cyberbullying sebagai dampak negatif penggunaan teknologi informasi*. *Jurnal Sistem Informasi*. DOI: <https://doi.org/10.21609/jsi.v8i1.321>.
- Foody, M. (2015). *A review of cyberbullying and suggestions for online psychological therapy*. Contents lists available at sciencedirect internet interventions journal Per carlbring b a department of psychology. Department of Psychology, Kingston University London, United Kingdom Department of Psychology, Stockholm University, Sweden. Website: www.invent-journal.com/. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.invent.2015.05.002>.
- Gardner, Howard. (2006). *Changing minds*. New York: Harvard Business School Press,
- Ghani, H, A. (2020). *Webscience as an online psychoeducation media to reduce cyberbullying attitudes for students at Makassar State University (UNM)*. Email: andikawgani@unm.ac.id. Proceeding of the International Conference On Science and Advanced Technology (ICSAT). ISBN: 978-623-7496-62-5.
- Ghozali, Imam. (2011). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 20,00*. Universitas Diponegoro, Semarang.
- Gokkaya, F., & Sutcu, S. T. (2018). *Developing a cognitive behavioral intervention program to reduce bully tendencies in primary school children and the program effectiveness*. *Egitim Ve Bilim*. DOI: <https://doi.org/10.15390/eb.2018.6731>
- Goldfried, M. (2003). *Cognitive behavior therapy: reflections on the evolution of a therapeutic orientation*. *Cognitive therapy and research*, Vol. 27, No. 1, February, Pp. 53–69. 0147-5916/03/0200-0053/0 C 2003. Plenum Publishing Corporation.
- Goss, S., & Anthony, K. (2003). *Technology in counselling and psychotherapy*. *In technology in counselling and psychotherapy*. DOI: <https://doi.org/10.1007/978-0-230-50015-0>.
- Gunarsa, Singgih D. (2004). *Psikologi praktis anak, remaja dan keluarga*, Cetakan. 7. Jakarta : Pt. Gunung Mulia.
- Hadi, Sutrisno. 2001. *Metodologi research Jilid III*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hartati, S. (2012). *Pendekatan kognitif untuk menurunkan kecenderungan perilaku deliquensi pada remaja*. *Humanitas: Indonesian psychological journal*. DOI: <https://doi.org/10.26555/humanitas.v9i2.340>.

- Haslinda, H., Jahada, J., & Silondae, D. P. (2020). *Faktor-faktor penyebab agresi verbal siswa. Jurnal ilmiah bening: belajar bimbingan dan konseling*. DOI: <https://doi.org/10.36709/bening.v4i1.10489>.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi penelitian pendidikan: kuantitatif, kualitatif & mixed methode*. Hidayatul Quran Kuningan.
- Henggeler, S. (1998). *Multisystemic treatment of serious clinical problems in children and adolescents. Psycextra dataset*. DOI: <https://doi.org/10.1037/e329362004-001>.
- Hofmann, S. G., Asnaani, A., Vonk, I. J., Sawyer, A. T., & Fang, A. (2012). *The efficacy of cognitive behavioral therapy: a review of meta-analyses. Cognitive therapy and research*. h. 427-440. DOI: <https://doi.org/10.1007/s10608-012-9476-1>.
- Huriati, N. H. (2016). *Krisis identitas diri pada remaja "identity crisis of adolescences."* Sulesana. DOI: <https://doi.org/10.24252/v10i1.1851>
- I Putu Ade Andre Payadnya dan I Gusti Agung Ngurah Trisna Jayantika. 2018. *Panduan penelitian eksperimen beserta analisis statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Jalal, M. 2021. *Faktor-faktor cyberbullying pada remaja. Jurnal ikra-ith humaniora*. Vol 5 No 2 Bulan Juli 2021. Universitas Negeri Makassar Makassar, South Sulawesi, Indonesia. Email: novitamaulidya@yahoo.com, miftah.idris@mail.ugm.ac.id., & muliana25079 5@gmail.com.
- Juvonen, J. (2008). *Extending the school grounds? bullying experiences in cyberspace. Journal of school health*. September, Vol. 78, No. 9, American School Health Association. Research Article. DOI: [10.1111/j.1746-1561.2008.00335.x](https://doi.org/10.1111/j.1746-1561.2008.00335.x)
- Kemendikbud. (2020). *Pedoman penyelenggaraan belajar dari rumah. Surat edaran nomor 15*. Sumber : Siaran Pers Nomor : 128/Sipres/A6/V/2020. Jakarta.
- Kowalski, R. M. (2008). *cyberbullying: bullying in the digital age*. USA: Blachwell Publishing. ISBN: 978-1-444-33481-4.
- Langos, C. (2012). *Cyberbullying: the challenge to define. Cyberpsychology, behavior, and social networking*, 15(6), Pages: 285–289. DOI: <https://doi.org/10.1089/cyber.2011.0588>.
- Lee, J., Abell, N., & Holmes, J. (2015). Validation of measures of cyberbullying perpetration and victimization in emerging adulthood. *Journal of research on social work practice*, 1- 12.
- Solso, R.L., Maclin, O.H., dan Maclin, M.H. (2008). *Psikologi kognitif edisi kedelapan*. Jakarta: Erlangga.

- Susana, T., Parmadi, E. H., & Adi, P. S. (2015). *Program bantu diri terapi kognitif perilaku: harapan bagi penderita depresi*. *Jurnal psikologi*, 42(1), 78. <https://doi.org/10.22146/jpsi.6944>.
- Malihah, Z., & Alfiasari, A. (2018). *Perilaku cyberbullying pada remaja dan kaitannya dengan kontrol diri dan komunikasi orang tua*. *Jurnal ilmu keluarga dan konsumen*. DOI: <https://doi.org/10.24156/jikk.2018.11.2.145>
- Marsela, R. D., & Supriatna, M. (2019). *Kontrol diri : definisi dan faktor*. *Journal of innovative counseling*. ISSN:2548-3226. Vol. 3 No. 02 (2019): Agustus.
- Maya, N. (2015). *Fenomena cyberbullying di kalangan pelajar*. *JISIP: jurnal ilmu sosial dan ilmu politik*. Universitas Tribhuwana Tunggaladewi. Malang. ISSN. 2442-6962 Vol. 4, No. 3. Website: www.publikasi.unitri.ac.id. Email: nurmaya291193@gmail.com. DOI: <https://doi.org/10.33366/jisip.v4i3.125>
- Mila Ningrum, A., & Manalu, S. R. (2019). *Memahami fenomena cyberbullying yang dilakukan user terhadap selebriti*. *Interaksi online*, hlm. 162-170. Website: <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/interaksionline/article/view/24150>.
- Meilan, N., (2018). *Kesehatan reproduksi remaja: implementasi pkpr dalam teman sebaya*. Jakarta : Wineka Media.
- Muzdalifah, F., & Zanirah, F. (2018). *Pengaruh keterampilan sosial terhadap cyberbullying pada remaja pengguna instagram*. *JPPP - Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*. DOI: <https://doi.org/10.21009/jppp.072.01>.
- Nahar. (2020). *Stop cyberbullying! Ciptakan ruang daring yang aman bagi anak di masa pandemi covid-19*. Publikasi dan Media Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. E-mail: publikasi@kemenpppa.go.id. Dipublikasikan pada : Selasa, 07 Juli.
- Nelson III, W. M., Finch, A. J. Jr & Ghee, A. C. (2006). *Anger management with children and adolescents: cognitive behavioral therapy*. *Child and adolescent therapy cognitive behavioral procedures (3 rd ed)*. New York: Philip C. Kendall and The Guilford Press.
- Newen, A. (2014). *Cognition what are cognitive processes? An example based approach*. *Springer science business media dordrecht*. DOI: 10.1007/s11229-015-0812-3.
- Ningrum, F. S., & Amna, Z. (2020). *Cyberbullying victimization dan kesehatan mental pada remaja*. *Insan jurnal psikologi dan kesehatan mental*. DOI: <https://doi.org/10.20473/jpkm.v5i12020.35-48>.
- Nurdin, Ismail dan Sri Hartati. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Nurhadiyanto, L. (2020). *Analisis cyberbullying dalam perspektif teori aktivitas rutin pada pelajar sma di wilayah jakarta selatan*. *Jurnal ikraith humaniora*. Vol 4 No 2 Bulan Juli. Universitas Budi Luhur. Email : lucky.nurhadiyanto@budiluhur.ac.id.

- Nuryadi., dkk. (2017). *Dasar-dasar statistik penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Nur Maya. (2015). *Fenomena cyberbullying di kalangan pelajar*. *JISIP: Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, hlm. 443-449. ISSN: 2442-6962 Vol. 4, No. 3.
- Notar, C. E., Padgett, S., & Roden, J. (2013). *Cyberbullying: resources for intervention and prevention*. *Universal journal of educational research*. <https://doi.org/10.13189/Ujer.2013.010301>
- Oemarjoedi, A. Kasandra. 2003. *Pendekatan cognitive behavior dalam psikoterapi*. Jakarta: Kreatif Media.
- Pandie, M. M., & Weismann, I. T. J. (2016). *Pengaruh cyberbullying di media sosial terhadap perilaku reaktif sebagai pelaku maupun sebagai korban cyberbullying pada siswa kristen SMP Nasional Makassar*. *Jurnal Jaffray*. DOI: <https://doi.org/10.25278/jj.v14i1.188.43-62>.
- Pandie, M. M., & Weismann, I. T. J. (2016). *Pengaruh cyberbullying di media sosial terhadap perilaku reaktif sebagai pelaku maupun sebagai korban cyberbullying pada siswa kristen SMP Nasional Makassar*. *Jurnal Jaffray*, hlm. 43-62. DOI: <http://dx.doi.org/10.25278/jj71.v14i1.188>
- Purwanti, S. (2013). *Korea, remaja dan proses peniruan*. *Jurnal Psikostudia*. Universitas Mulawarman, Vol. 2, No. 1/Juni 2013, hlm. 28-36.
- Pratiwi, K. (2019). *Perilaku cyberbullying mahasiswa dengan teman sebaya*. *Mediator*, Vol 12 (2), Desember, hlm. 165-177. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Email: 1 s.khanifah.putri@outlook.co.id, 2 rinasari.kusuma@ums.ac.id. DOI:10.29313/mediator.v12i2.4793
- Rachman, R., & Ayunizar, R. S. (2017). *Cyberbullying pada remaja SMA di banda aceh*. *Jurnal Insight*. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember. ISSN : 1858-4063 EISSN : 2503-0949 Vol. 13, No. 2, Oktober.
- Radiani, W. A. (2017). *Cognitive behavior therapy untuk penurunan depresi pada orang dengan kehilangan penglihatan*. *Insight: jurnal ilmiah psikologi*. DOI: <https://doi.org/10.26486/psikologi.v18i1.349>
- Radia, N. (2017). *Faktor-faktor yang mempengaruhi intensi perilaku cyberbullying pada anggota grup facebook "guild bacot rusuh ragnarok 2 online" yang berusia 18–21 tahun berdasarkan theory of planned behavior oleh Icek Ajzen*. Fakultas Psikologi, Universitas Padjadjaran, Jawa Barat, Indonesia.
- Ragasukmasuci, L. B., & Adiyanti, M. G. (2019). *Kecenderungan remaja menjadi pelaku perundungan-siber: kontribusi harga diri dan kesepian*. *Gajah mada journal of psychology* (Gamajop). DOI: <https://doi.org/10.22146/gamajop.48450>.
- Rahayu, F. S. (2013). *Cyberbullying sebagai dampak negatif penggunaan teknologi informasi*. *Jurnal sistem informasi*. DOI: <https://doi.org/10.21609/jsi.v8i1.321>

- Rahmat Syah; Istiana Hermawati. (2018). *Upaya pencegahan kasus cyberbullying bagi remaja pengguna media sosial di Indonesia. Jurnal penelitian kesejahteraan sosial*. DOI: <https://doi.org/10.31105/jpks.v17i2.1473>.
- Rahmi, S. (2015). *Pengaruh pendekatan perilaku kognitif terhadap tingkat penyesuaian diri siswa di kelas VII. Jurnal psikologi pendidikan dan konseling*. DOI: <https://doi.org/10.26858/jpkk.v1i1.1354>
- Ramdhani, N. (2016). *Emosi moral dan empati pada pelaku perundungan-siber. Jurnal psikologi*. DOI: <https://doi.org/10.22146/jpsi.12955>
- Ramadani. (2018). *Hubungan antara self control dengan perilaku agresif pada siswa kelas XI IPS. Universitas Lampung*. Email: vetrianakusuma97@gmail.com. Vol 6, No 3.
- Rastati, R. (2016). *Bentuk perundungan siber di media sosial dan pencegahannya bagi korban dan pelaku forms of cyberbullying in social media and its prevention for victims and perpetrators. Jurnal sosioteknologi*, vol. 15, no 2, agustus. Pusat Penelitian Kemasyarakatan dan Kebudayaan Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI) r.rastati@gmail.com.
- Rifauddin, M. (2016). *Fenomena cyberbullying pada remaja (studi analisis media sosial facebook). Khizanah al-hikmah : jurnal ilmu perpustakaan, informasi, dan kearsipan*. Vol 4, No 1 (2016). ISSN: 2354 - 9629. DOI: <https://doi.org/10.24252/kah.v4i1a3>.
- Riyayanatasya, Y. W., & Rahayu, R. (2020). *Involvement of teenage-students in cyberbullying on whatsapp. Jurnal komunikasi Indonesia*. DOI: <https://doi.org/10.7454/Jki.V9i1.11824>.
- Runions, K. C., Bak, M., & Shaw, T. (2016). *Disentangling functions of online aggression: the cyber-aggression typology questionnaire (CATQ). Aggressive behavior*. Hal: 74-84. DOI: <https://doi.org/10.1002/ab.21663>
- Rusyidi, B. (2020). *Memahami cyberbullying di kalangan remaja. Jurnal kolaborasi resolusi konflik*. DOI: <https://doi.org/10.24198/Jkrk.V2i2.29118>
- Santoso, Singgih. (2010). *Kupas tuntas riset eksperimen dengan excel 2007 dan minitatab 15*. Jakarta : Pt Elex Media Komputindo.
- Santrock, W, J. (2010). *Adolescent: perkembangan remaja*. Sari Pediatri.
- Sari, Y. P., & Azwar, W. (2018). *Fenomena bullying siswa: studi tentang motif perilaku bullying siswa di smp negeri 01 Painan, Sumatera Barat. Ijtimaiyya: jurnal pengembangan masyarakat islam*. DOI: <https://doi.org/10.24042/ijpmi.v10i2.2366>
- Sartana, & Afriyeni, N. (2017). *Perundungan maya (cyber bullying) pada remaja awal. Journal psikologis insight*. Vol. 1, No. 1, April: hlm 25-39.
- Satalina, D. (2014). *Kecenderungan perilaku cyberbullying ditinjau dari tipe kepribadian ekstrovert dan introvert. Journal ilmiah psikologi terapan*.

DOI: <https://doi.org/10.22219/jipt.v2i2.2003>.

- Selkie, E. M., Kota, R., Chan, Y. F., & Moreno, M. (2015). *Cyberbullying, depression, and problem alcohol use in female college students: a multisite study. Cyberpsychology, behavior, and social networking*. DOI: <https://doi.org/10.1089/cyber.2014.0371>
- Sisca Indriyani. (2019). *Analisis perilaku bullying siswa sman al-azhar 3 Bandar Lampung 2018/2019. Alibkin: jurnal bimbingan konseling. Volume 6, No. 4*. Universitas Lampung. ISSN: 2301-9824.
- Siddiqah, L. (2010). *Pencegahan dan penanganan perilaku agresif remaja melalui pengelolaan amarah (anger management). Jurnal psikologi. Volume 37, No. 1, Juni: 50 – 64*. Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Simons, G. (2002). *Cognitive behavior therapy: a guide for the practising clinician*. Hove, UK. Brunner Routledge. ISBN: 9780415449649.
- Suryanto. (2018). *Penelitian motif balas dendam (revenge motive) dan anonimitas sebagai prediktor perilaku perundungan dunia maya (cyberbullying) pada mahasiswa di kota surabaya. Jurnal psikologi kepribadian dan sosial. Departemen Psikologi Kepribadian dan Sosial, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. DOI: http://url.unair.ac.id/9a92e446 e-issn 2301-7074*.
- Susanti, D. (2019). *Persepsi siswa SMA Negeri 1 Sirih Pulau Padang terhadap cyberbullying di jejaring sosial facebook. Bulletin of counseling and psychotherapy bulletin of counseling and psychotherapy. Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, Indonesia. Email: susantidevi716@yahoo.com*.
- Susantyo, B. (2011). *Memahami perilaku agresif: sebuah tinjauan konseptual. Jurnal informasi. Vol. 16 No. 03. DOI : https://doi.org/10.33007/inf.v16i3.48*.
- Syah, R., & H, I. (2018). *Upaya pencegahan kasus cyberbullying bagi remaja pengguna media sosial di indonesia. Jurnal PKS. DOI: https://doi.org/10.31105/jpks.v17i2.1473*.
- Syahdrajat T. (2015). *Panduan menulis tugas akhir kedokteran dan kesehatan*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Smokowski, P. R., Evans, C. B. R., & Cotter, K. L. (2014). *Ethnic identity and mental health in american indian youth. Journal of youth and adolescence. Pages: 343-355. DOI: 10.1007/s10964-013-9992-7*.
- Tjongjono, B., Gunardi, H., Pardede, S. O., & Wiguna, T. (2019). *Perundungan siber (cyberbullying) serta masalah emosi dan perilaku pada pelajar usia 12-15 tahun di Jakarta Pusat. Sari Pediatri. DOI: https://doi.org/10.14238/sp20.6.2019.342-8*.
- Wilkowski, B.M., & Robinson, M.D. (2008). *The cognitive basis of trait anger*

and reactive aggression: an integrative analysis. Society for personality and social psychology. H: 3- 21. DOI: 10.1177/1088868307309874.

Willard, N. (2007). *Cyberbullying and cyberthreats: responding to the challenge of online social aggression, threats, and distress*. Web sites: <http://csriu.org>. Email: nwillard@csriu.org. Corpus ID: 151973194.

Yüksel, K., & Çekiç, A. (2019). *The effect of the cognitive behavioral therapy based cyberbullying prevention program. The international journal of human and behavioral science*. DOI: <https://doi.org/10.19148/ijhbs.659107>.

Yusadri, Y. (2020). *Efektivitas teknik restrukturisasi kognitif dalam konseling individual untuk mereduksi perilaku merokok*. Biblio Couns : *Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*. Vol. 3, No. 2, Juli 2020, Hlm. 56-66. ISSN: 2620-3103 (Online). DOI: <https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v3i2.4955>. Email: alfirahmi@gmail.com.

Yusuf, U., & Setianto, L. (2013). *Efektivitas “cognitive behavior therapy” terhadap penurunan derajat stres*. *Mimbar, jurnal sosial dan pembangunan*. DOI: <https://doi.org/10.29313/mimbar.v29i2.387>.