

BAB V

PENUTUPAN

5.1 Kesimpulan

Dari pembahasan yang telah diberikan pada bagian sebelumnya dapat disimpulkan bahwa:

1. *Fuzzy C-Means* dapat digunakan untuk mendapatkan kelompok siswa menjadi 3 *cluster* dengan label yaitu sangat baik, baik dan cukup berdasarkan nilai mata pelajaran, nilai absen dan nilai kompetensi inti.
2. *Fuzzy C-Means* bekerja dengan sangat baik dalam klasterisasi atau pengelompokan nilai siswa.
3. Hasil analisis dari sistem monitoring siswa untuk guru dan orang tua di SD Muhammadiyah Demangrejo siswa menunjukan bahwa, Sistem Monitoring Siswa dan Algoritma *Fuzzy C-Means* dapat mempermudah Guru dalam mengelola nilai akademis siswa dan terdapat fitur otomatis yang dapat menghasilkan nilai semester. Hasil pengujian dapat dilihat di Tabel 4.2.
4. Di sisi Orang Tua Siswa, sistem monitoring siswa dapat menampilkan nilai harian siswa, absen harian siswa dan nilai semester siswa. Hasil dari pengujian aplikasi ke pengguna dapat dilihat di Tabel 4.2.

5.2 Saran

Penelitian ini telah dibahas mengenai sistem monitoring siswa untuk Guru dan Orang Tua Siswa dengan memanfaatkan Algoritma *Fuzzy C-Means*. Penelitian selanjutnya yang dapat dilakukan antara lain dengan menggunakan algoritma turunan dari *Fuzzy C-Means* dan menambahkan fitur untuk mencetak rapor dalam bentuk pdf yang dapat lebih mempermudah guru dalam pengelolaan nilai akademik

siswa.