

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara ketakutan akan kegagalan dengan perilaku plagiarisme mahasiswa Fakultas Psikologi UMBY. Manfaat dari penelitian ini adalah untuk memberikan informasi kepada mahasiswa bahwa takut gagal adalah salah satu penyebab plagiarisme. Hal ini akan membantu mahasiswa untuk meningkatkan pemahaman diri dan keterampilan penyelesaian tugas sehingga terhindar dari budaya plagiarisme. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini yakni ada hubungan antara ketakutan akan kegagalan dengan perilaku plagiarisme mahasiswa Fakultas Psikologi UMBY. Metode pengambilan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala ketakutan akan kegagalan dan skala plagiarisme. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 99 mahasiswa yang memiliki karakteristik mahasiswa Fakultas psikologi dan sedang menempuh semester 4 dan seterusnya. Penelitian ini menguji hipotesis dengan menggunakan teknik korelasi product momen yang dikembangkan oleh Karl Pearson. Berdasarkan hasil analisis product momen diperoleh koefisien korelasi (r_{xy}) = 0,638 dengan $p = 0,01$ ($p < 0,050$) berarti ada hubungan yang positif antara ketakutan Akan Kegagalan dengan Plagiarisme. Semakin tinggi Ketakutan Akan Kegagalan maka akan semakin tinggi pula tingkat Plagiarisme. Sebaliknya, semakin rendah Ketakutan Akan Kegagalan maka akan semakin rendah pula tingkat Plagiarisme. Selain itu hasil analisis data tersebut juga menunjukkan nilai koefisiensi determinasi (R^2) sebesar 0,408 yang menunjukkan bahwa variabel Ketakutan Akan Kegagalan memberi kontribusi sebesar 40,8% terhadap Perilaku Plagiarisme dan sisanya 59,2% dipengaruhi faktor lain.

Kata Kunci: Ketakutan Akan Kegagalan, Plagiarisme.

Abstract

This study aims to determine the relationship between fear of failure and plagiarism behavior of students of the Faculty of Psychology UMBY. The benefit of this research is to provide information to students that fear of failure is one of the causes of plagiarism. This will help students to improve self-understanding and task completion skills to avoid the culture of plagiarism. The hypothesis proposed in this study is that there is a relationship between fear of failure and plagiarism behavior of students of the Faculty of Psychology UMBY. The data collection method used in this study is the fear of failure scale and the plagiarism scale. The subjects in this study amounted to 99 students who have the characteristics of students from the Faculty of Psychology and are taking semester 4 and so on. This study tested the hypothesis by using the product-moment correlation technique developed by Karl Pearson. Based on the product-moment analysis, the correlation coefficient (r_{xy}) = 0.638 and $p = 0.01$ ($p < 0.050$) means that there is a positive relationship between fear of failure and plagiarism. The higher the fear of failure, the higher the level of plagiarism. Conversely, the lower the fear of failure, the lower the level of plagiarism. In addition, the results of the data analysis also show a coefficient of determination (R^2) of 0.408 which indicates that the Fear of Failure variable contributes 40.8% to Plagiarism Behavior and the remaining 59.2% is influenced by other factors.

Keywords: *Fear of Failure, Plagiarism.*