

DAFTAR PUSTAKA

- Adywibowo, I P. 2010. Memperkuat kepercayaan diri anak melalui percakapan referensial. *Jurnal Pendidikan Penabur*. 12 (15), 40
- Afrilyanti, dkk. (2015). Hubungan pola asuh orangtua dengan status identitas diri remaja. *Jurnal*. 2(2), 889-907
- Ali, M dan Asrori. (2010) *Psikologi remaja – perkembangan peserta didik*. Cetakan ketujuh. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Amalia R, N. (2017). Hubungan pola asuh demokratis orang tua dengan kemampuan pengambilan keputusan karir pada siswa kelas xi di sma n 8 semarang. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang
- Amiranati, C.C. 2018. Kepercayaan diri remaja perempuan indonesia masih rendah. apa solusinya?. Jakarta : Liputan6.com diakses dari <https://www.liputan6.com/health/read/3468992/kepercayaan-diri-remaja-perempuan-indonesia-masih-rendah-apa-solusinya>
- Asiyah, N. 2013. Pola asuh demokratis, kepercayaan diri dan kemandirian mahasiswa baru. *E-Journal*. Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
- Aziz, Safrudin. 2015. *Pendidikan keluarga*. Yogyakarta: Gava Media
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2017). *Reliabilitas dan validitas edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Billy, T.A. 2020. Pola asuh organik bantu stimulai dan bangun rasa percaya diri anak. Jakarta : Tribun Lifestyle. Diakses pada tanggal 11 Juli 2021, dari <https://www.tribunnews.com/lifestyle/2020/01/25/pola-asuh-organik-bantu-stimulai-dan-bangun-rasa-percaya-diri-anak>
- Centi, P.J. 2003. *Mengapa rendah diri*. Yogyakarta : Kanisius.
- Damon, D., & Learner, R.M. (2006). *Handbook of child psychology. Sixth edition*. Canada : John Wiley & Son
- Dewi, D.M dkk. (2013). Kepercayaan diri ditinjau dari pola asuh orangtua pada siswa kelas vii. *Indonesian Journal of Guidandance and Counseling: Theory of Application*. 2(4), 9-16
- Dewi, P.K. (2004). Hubungan antara pola asuh demokratis dengan tingkat kepercayaan diri remaja. *Skripsi*. Fakultas Psikologi. Universitas Islam Indonesia Yogyakarta
- Djamarah, Bahri. 2014. *Pola asuh orang tua dan komunikasi dalam keluarga: upaya membangun citra membentuk pribadi anak*. Bandung: Rineka Cipta.

- Dwi Putri, M.W dkk. (2017). Hubungan antara dukungan sosial dengan kepercayaan diri siswa di smp negeri 22 padang. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*. 2(1), 19-23
- Freda, AB (2006). Masalah-masalah yang dihadapi remaja dalam berbagai aspek kehidupannya .Skripsi .Jakarta : Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Ghufron, N. M., & Rini R. S. 2014. *Teori-teori psikologi*, Jogjakarta: Ar-ruzz Media
- Gordon, T. 1999. *Menjadi orang tua efektif, petunjuk terbaru mendidik anak yang bertanggung jawab*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Hakim, T. 2005. *Mengatasi rasa tidak percaya diri*. Jakarta: Puspa Swara
- Hurlock, Elizabeth B. 2004. *Developmenral psychology*. Jakarta: Erlangga
- Hurlock, E. B. 2011. *Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Idrus, M., Anas, R. (2008). Hubungan Kepercayaan Diri Remaja Dengan Pola Asuh Orang Tua Etnis Jawa. *Jurnal Psikologi*, 2 (1), 1-7
- Indriyati. (2007). Hubungan antara komunikasi orangtua dan anak dengan rasa percaya diri remaja putri awal (penelitian pada smp negeri 3 salatiga tahun 2006). *Skripsi*. Semarang: FIP UNNES
- Irawati I. (2009). *Mendidik dengan cinta*. Bekasi: Pustaka Inti
- Jumaini dkk. (2015). Hubungan antara pola asuh orangtua dengan kepercayaan diri remaja di kelurahan kulim. *Jurnal Keperawatan Widya Gantari*. 2(2), 116-124
- John W. Santrock (2007). *Perkembangan anak. jilid 1 edisi kesebelas*. Jakarta : PT. Erlangga.
- Kesuma, O.P. 2019. Hubungan antara konsep diri dan pola asuh orangtua dengan kepercayaan diri siswa kelas x smk negeri 2 demak. *Skripsi*. Bimbingan Dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang
- Kurniawati, E, dkk. (2017). Hubungan antara pola asuh orang tua dengan percaya diri siswa. *E-Journal*. Universitas Lampung
- Lauster, P. 2012. *Tes kepribadian*. Terjemahan D. H. Gulo. Jakarta: Bumi Aksara.
- Listiyani. (2019). Hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan kepercayaan diri. *Journal of Lesson and Learning Studies*. 2(1), 10-20
- Longkutoy, N, dkk. (2015). Hubungan pola asuh orangtua dengan kepercayaan diri siswa smp kristen ranotongkor kabupaten minahasa. *Jurnal e-Biomedik (eBm)*. 3(1), 93-99

- Madya, W. G. (2001). *Kiat jitu melawan rasa takut*. Yogyakarta: Cemerlang Publishing
- Maulida, F. (2020). Hubungan *body image* dengan kepercayaan diri pada mahasiswa. *Skripsi*. Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya. Universitas Islam Indonesia
- Muarifah A, Puspita I. 2018. Hubungan antara pola asuh demokratis dan kecerdasan emosi dengan persaingan antar saudara. *Jurnal*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Ahmad Dahlan
- Ni'mah, I.I. 2017. Hubungan pola asuh orang tua terhadap kepercayaan diri anak tk di kelurahan pandeyan, ngemplak, boyolali tahun ajaran 2015/2016. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Novita, A.R, Syuraini. 2019. Hubungan antara pola asuh orang tua dengan kepercayaan diri pada anak menurut orang tua di tk. *Jurnal*. Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang, Indonesia
- Nurlis. (2008). Pengaruh latihan membangun kepercayaan diri terhadap rasa percaya diri remaja di kelurahan sindang barang kota bogor. Jakarta: *Thesis* : Universitas Indonesia
- Pangestu C, dkk. (2020). Pengaruh self efficacy dan pengasuhan orang tua terhadap kepercayaan diri siswa. *FOUNDASIA*, 11(1), 35-42.
- Pangestuti R, dkk. (2020). Hubungan pola asuh demokratis orangtua terhadap tingkat kepercayaan diri pada remaja di sma n 2 purworejo. *Jurnal Komunikasi Kesehatan*. 11(2)
- Purba, Z.A. 2016. Hubungan pola asuh demokratis dengan prestasi belajar di sma negeri 1 pematang raya kabupaten simalungun. *Skripsi*. Psikologi. Universitas Medan Area
- Putri, A.D.R. 2010. Hubungan antara kecenderungan pola asuh demokratis ayah dengan kepercayaan diri pada remaja. *Skripsi*. Psikologi. Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Ramadhani, M. 2017. Hubungan *body image* dengan kepercayaan diri peserta didik putri mts muhammadiyah lakitan kabupaten pesisir selatan. *Skripsi*. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) PGRI Sumatera Barat
- Rini, J.F. (2002). Konsep diri. Available from : http://www.e_psikologi.com
- Rosa, N.V. 2019. Hubungan pola asuh orang tua pada pengungkapan diri (self disclosure) remaja laki-laki. *Skripsi*. Pendidikan Psikologi. Universitas Negeri Jakarta
- Rosita, H. 2007. Hubungan antara perilaku asertif dengan kepercayaan diri pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Vol. 2 No. 1*. Jakarta : Universitas Gunadarma.

- Safitri R, M. 2019. Praktikum analisis data. Modul Praktikum. Fakultas Psikologi. Universitas Mercu buana Yogyakarta
- Septyaningrum, D.P.W (2016). Hubungan antara pola asuh demokratis dengan kepercayaan diri pada remaja. *Skripsi*. Psikologi. Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
- Soetjningsih, C. H. (2018). Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai Kanak-Kanak Akhir. Depok: Pranadamedia Group
- Surya, M. (2009). Psikologi Konseling. Bandung: Maestro
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sunarty, K. (2016). Hubungan pola asuh orangtua dan kemandirian anak. *Journal of EST*. 2(3), 152-160
- Suparyanto. (2010). Konsep pola asuh anak. Diakses dari <http://dr-suparyanto.blogspot.com/2010/07/konsep-pola-asuh-anak.html>
- Syam, A. A. Pengaruh kepercayaan diri (self confidence) berbasis kaderisasi imm terhadap prestasi belajar mahasiswa. *Jurnal*. Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Parepare
- Tarigan, M. 2020. Remaja krisis percaya diri, psikolog: dukung secara emosional. Jakarta : Tempo.co diakses dari <https://gaya.tempo.co/read/1054871/remaja-krisis-percaya-diri-psikolog-dukung-secara-emosional/full&view=ok>
- Widyaningtyas, D & Farid, M. (2014). Pengaruh experiential learning terhadap kepercayaan diri. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(03), 237 – 246
- Wulandari, S. 2017. Hubungan antara komunikasi keluarga dan persepsi terhadap pola asuh demokratis orangtua dengan kepercayaan diri pada remaja. *Skripsi*. Psikologi. Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Yulita, R, & Suzy, Y. *Bimbingan dan konseling smp untuk kelas viii*. Jakarta: Erlangga, 2006.
- Yusuf, R.N. 2019. Hubungan antara pola asuh permisif dengan kepercayaan diri remaja di smp negeri 35 bandar lampung. *Skripsi*. Psikologi Islam. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Yustina, A., Setyowati, A. (2021). Kontribusi pola asuh orang tua dalam penggunaan gadget terhadap perkembangan sosial emosional anak di tk aisyiyah bustanul athfal 2. *Jurnal*. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Surabaya