

ABSTRAK

Sistem pembelajaran daring atau *e-learning* merupakan suatu desain pembelajaran instruksional yang memungkinkan terjadinya interaksi jarak jauh dengan memanfaatkan teknologi. Pembelajaran daring yang memanfaatkan teknologi internet sangatlah membantu terutama bagi mahasiswa. Namun mahasiswa cenderung menggunakan kesempatan tersebut untuk melakukan *cyberslacking* seperti mengakses media sosial, bermain game, serta berbagai hal lain yang tidak ada hubungannya dengan perkuliahan. Kecenderungan *nomophobia* adalah perasaan takut serta gelisah secara berlebihan yang diakibatkan karena individu tidak melakukan kontak sama sekali dengan *smartphone*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecenderungan *nomophobia* dengan *cyberslacking* pada mahasiswa di masa pembelajaran daring. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa yang pernah atau sedang melakukan proses pembelajaran daring. Data penelitian ini dikumpulkan dengan Skala Kecenderungan *Nomophobia* dan Skala *Cyberslacking*. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis korelasi *product moment* dari Pearson yang diolah menggunakan SPSS v25. Hasil penelitian ini yaitu terdapat hubungan yang positif antara kecenderungan *nomophobia* dengan *cyberslacking* pada mahasiswa di masa pembelajaran daring dengan $r = 0,274$ dan $p = 0,02$ ($p < 0,050$). Diterimanya hipotesis dalam penelitian ini menunjukkan koefisien determinasi (R^2) yang memperoleh sumbangan efektif sebesar 0,064 atau 6,4% dari kecenderungan *nomophobia* untuk *cyberslacking* dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dilibatkan dalam penelitian.

Kata kunci : *Cyberslacking*, Daring, kecenderungan *Nomophobia*, Mahasiswa.

ABSTRACT

An online learning system or e-learning is an instructional learning design that allows remote interaction by utilizing technology. Online learning that utilizes internet technology is very helpful, especially for students. However, students tend to use these opportunities to do cyberslacking such as accessing social media, playing games, and various other things that have nothing to do with lectures. The tendency of nomophobia is a feeling of excessive fear and anxiety caused because the individual does not make contact at all with smartphones. This study aims to determine the relationship between nomophobia and cyberslacking tendencies in students during online learning. The subjects of this research are students who have or are currently conducting online learning processes. The data of this study were collected using the Nomophobia Tendency Scale and Cyberslacking Scale. The data analysis method used is Pearson's product moment correlation analysis which is processed using SPSS v25. The results of this study are that there is a positive relationship between the tendency of nomophobia and cyberslacking in students during the online learning period with $r = 0.274$ and $p = 0.02$ ($p < 0.050$). The acceptance of the hypothesis in this study shows the coefficient of determination (R^2) which has an effective contribution of 0.064 or 6.4% of the nomophobia tendency for cyberslacking and the rest is influenced by other factors not involved in the study.

Keywords : Cyberslacking, E – learning, Nomophobic tendency, Students.