DAFTAR PUSTAKA

Agustina, M. T., & Kurniawan, D. A. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Psikologi Perseptual, 5(2), 120.

Anshori, M., & Iswati, S. (2019). Metodologi penelitian kuantitatif. Pusat Penerbitan dan Percetakan UNAIR (AUP).

Asnawi. S (2002). Teori motivasi. Jakarta: Studio Pers.

Anwar, K., Asari, S., Husniah, R., & Asmara, C. H. (2021). Persepsi Siswa tentang Kolaboras Team Teaching dan Motivasi Berprestasi Siswa. Jurnal Instruksi Internasional, 14(1)

Anwar, S., Kudadiri, S., & Wijaya, C. Peran Mahasiswa Perguruan Tinggi Islam Aceh Tenggara sebagai Agents of Social Change. Anthropos: Jurnal Antropologi Sosial Dan Budaya (Journal of Social and Cultural Anthropology), 4(2), 179-187.

Apuanor, A., Sudarmono, S., & Arifin, M. (2017). Motivasi Menyelesaikan Skripsi Mahasiswa Yang Bekerja dan Tidak Bekerja. Jurnal Paedagogie Media Kependidikan, Keilmuan dan Keagamaan, 5(1), 12-19.

Aryani & Anas, F. (2014). Jurnal Penelitian Pendidikan Vol 16 (1). Motivasi Belajar Mahasiswa, Hal 41-46.

Aspriyani, R. (2017). Pengaruh Motivasi Berprestasi Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika), 10(1).

Bertens. (2005). Metode Belajar untuk Mahasiswa: Beberapa Petunjuk Bagi Mahasiswa Baru. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Dewi, A. P. A., & Ansyah, E. H. (2019, July). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa yang Bekerja. *In Proceeding National Conference Psikologi* UMG 2018 (Vol. 1, No. 1, pp. 103-110).

Dudija Nidya. 2011. Perbedaan Motivasi Menyelesaikan Skripsi Antara Mahasiswa Yang Bekerja Dengan Mahasiswa Yang Tidak Bekerja. Jurnal Humanitas, Vol. VIII No.2, 195-206

Fachrudin, F. (2017). Fikih Bekerja. Al-Mashlahah Jurnal Hukum Islam dan Pranata Sosial, 1(01).

Fatchurrohman, R. (2011). Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Kesiapan Belajar, Pelaksanaan Prakerin dan Pencapaian Kompetensi Mata Pelajaran Produktif. *Invotec*, *7*(2).

Hamadi, H., Wiyono, J., & Rahayu, W. (2018). Perbedaan Tingkat Stress Pada Mahasiswa Yang Bekerja dan Tidak Bekerja di Universitas Tribhuwana

Tunggadewi Malang Fakultas Ekonomi Jurusan Manajemen Angkatan 2013. Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan, 3(1).

Hartaji, R. D. A (2009). Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Yang Berkuliah Dengan Jurusan Pilihan Orang Tua. Skripsi (tidak diterbitkan). Depok: Universitas Gunadarma.

Haryani & Tairas, R. (2014). Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan Vol 3 (1). Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Berprestasi Dari Keluarga Tidak Mampu Secara Ekonomi, Hal 30-36.

Hidayah, K. (2016). Pengaruh Kuliah Sambil Bekerja dan Aktivitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Angkatan 2011 Jurusan Pendidikan IPS UIN Maliki Malang (*Doctoral dissertation*, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

https://psyarxiv.com/tkqfx/ di akses pada tanggal 11 juni 2021

https://www.who.int/indonesia/news/novel-coronavirus 19 Oktober 2020

Jacinta, R. F. (2002). Wanita Bekerja. WEB: Kompas *Cyber* Media

Jamaludin, A. (2016). Jurnal Administrasi Kantor Vol 4 (1). Perbandingan Hasil Belajar Antara Mahasiswa Yang Bekerja Dengan Yang Tidak Bekerja Pada Mata Kuliah Ekonomi Mikro di STIE YPBI Jakarta, Hal 198-210.

Kurniawan, A. (2019, Oktober 15). Gurupendidikan.co.id. Retrieved *from* https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-mahasiswa-menurut-para-ahli-beserta-peran-dan-fungsinya/

Kusumaningrum, W., & Wiyono, B. D. (2020). Hubungan Antara Dukungan Sosial, Kontrol Diri Dengan Motivasi Berprestasi Dalam Penyelesaian Skripsi Mahasiswa. Jurnal BK UNESA, 11(05).

Luthans, F. (2006). Perilaku Organisasi (edisi sepuluh). Alih bahasa oleh V. A. Yuwono. Yogyakarta: Penerbit Andi.

Mangkunegara, A. P. (2006). Evaluasi kinerja SDM.Bandung: PT Refika Aditama.

Masykur, Riza, A. (2015). Jurnal Empati Vol 4 (2). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Siswa Dengan Kedisiplinan Pada Siswa Kelas VIII Reguler Mtsn Nganjuk, Hal 146-152.

McClelland, D. 1987. *Human Motivation. New York: Cambridge University Press*

Motte, A., & Schwartz, S. (2009). *Are student employment and academic success linked. Millennium Research Note; no. 9.*

Muhson & Mardelina, A. (2017). Jurnal *Economia* Vol 13 (2). Mahasiswa Bekerja dan Dampaknya Pada Aktivitas Belajar Dan Prestasi Akademik, Hal 201-209.

Mujiwati, E. S., & Mukmin, B. A. (2020). Peran Mahasiswa Milenial Dalam Era Revolusi Industri Untuk Indonesia Maju. Proceedingum Surabaya.

Mulya, H. A., & Indrawati, E. S. (2017). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. Jurnal Empati, 5(2), 296-302.

Mulyani, E. S. (2013). Perbedaan Motivasi Belajar Antara Mahasiswa yang Bekerja dan Tidak Bekerja Pada Mahasiswa Universitas 17 Agustus 1945. MOTIVASI, 1(1), 51-60.

Nasution, S. (2017). Jurnal Kependidikan Islam Vol 7 (2). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung, Hal 38-54.

Nidya, D. (2011). Perbedaan Motivasi Menyelesaikan Skripsi Antara Mahasiswa Yang Bekerja Dengan Mahasiswa Tidak Bekerja.

Nursalikah, A. (2019, Oktober 15). *Republika.co.id. Retrieved from* https://www.republika.co.id/berita/pendidikan/dunia-kampus/18/11/12/pi2o7r366-jumlah-mahasiswa-indonesia-masih-sedikit

Oktavia, E., & Nugraha, S. P. (2015). Hubungan Antara *Adversity Quotient dan Work-Study Conflict* Pada Mahasiswa Yang Bekerja. Jurnal Psikologi Integratif, 1(1).

Papilaya, J. O., & Huliselan, N. (2016). Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa. Jurnal Psikologi, 15(1), 56-63.

Purwanto, H., Syah, N., & Rani, I. G. (2013). Perbedaan Hasil Belajar Mahasiswa Yang Bekerja Dengan Tidak Bekerja Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil ft-unp. Skripsi. Padang: Universitas Negeri Padang.

Putra, A.B.T. 2016). Dampak Kerja Paruh Waktu Terhadap Manajemen Waktu Kuliah Pada Mahasiswa Universitas Nusantara pgri kediri 2016.

Putri, A. (2013). Pengaruh Kelelahan Emosional Terhadap Perilaku Belajar Pada Mahasiswa Yang Bekerja. Character: Jurnal Penelitian Psikologi., 1(2).

Putri, S. D. (2006). Cari Duit AlaMahasiswa. Yogyakarta: Galang Press.

Rachmah, D. (2015). Jurnal Psikologi Vol 42 (1). Regulasi Diri Dalam Belajar Pada Mahasiswa yang Memiliki Peran Banyak, Hal 61-77.

Rastafari, N. L. K. N., & Rustika, I. M. (2019). Peran *Self Regulated Learning* dan *Task Commitment* Terhadap Prestasi Akademik Remaja Akhir Yang Kuliah

dan Bekerja Paruh Waktu di Denpasar dan Badung. Jurnal Psikologi Udayana, 6(01), 171-181.

Rismen, Sefna. (2015). Analisis Kesulitan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Skripsi di Prodi Pendidikan Matematika STKIP PGRI. Jurnal LEMMA. 1(2)

Robert, P., & Saar, E. (2012). *Learning and working: The Impact of The 'Double Status Position on The Labour Market Entry Process of Graduates in CEE Countries. European Sociological Review*, 28(6), 742-754.

Rufaida, A. R. A., & Prihatsanti, U. (2018). Hubungan Efikasi Diri Akademik Dengan *Student Engagement* Pada Mahasiswa FSM UNDIP Yang Bekerja Paruh Waktu. Empati, 6(4), 143-148.

Rusmayani, R. (2020). Motivasi Belajar Dari Rumah *(StudyFromHome)* Mahasiswa STAI Denpasar Bali Masa Pandemi Covid-19. Ngabari: Jurnal Studi Islam dan Sosial, 13(2), 1-14.

Retnowati, D. R., Fatchan, A., & Astina, I. K. (2016). Prestasi Akademik dan Motivasi Berprestasi Mahasiswa S1 Pendidikan Geografi Universitas Negeri Malang. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan, 1(3), 521-525.

Sagita, D. D., Daharnis, D., & Syahniar, S. (2017). Hubungan *Self Efficacy*, Motivasi Berprestasi, Prokrastinasi Akademik Dan Stres Akademik

Mahasiswa. Bikotetik (Bimbingan dan Konseling: Teori dan Praktik), 1(2), 43-52.

Saifuddin, M. F. (2018). *E-Learning* Dalam Persepsi Mahasiswa. Jurnal Varidika, 29(2), 102–109.

Schaie, K. W., & Carstensen, L. L. (Eds.). (2006). *Social Structures, Aging, and Self-Regulation in The Elderly*. Springer Publishing Company.

Singh, K. (2011). *Study of Achievement Motivation in Relation to Academic Achievement of Students. International Journal of Educational Planning & Administration*, 1(2), 161-171.

Skandar, (2009) Psikologi Pendidikan. Belajar Mengajar141.Ciputat. Gaung Persada

Sujarwo, S. (2011). Motivasi Berprestasi Sebagai Salah Satu Perhatian Dalam Memilih Strategi Pembelajaran. Majalah Ilmiah Pembelajaran, 7(2).

Sur, W. A. A., Hasanah, M., & Mustofa, M. R. (2020). Analisis Motivasi Berprestasi Mahasiswa dengan Sistem Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19. Jurnal *Equation*: Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika, 3(2), 157-171.

Suwarso (2018). Dampak Kuliah Sambil Bekerja Terhadap Indeks prestasi Mahasiswa Perguruan Tinggi Negeri Dan Swasta di Kabupaten Jember Tahun 2017. Jurnal Relasi, 65(2), 15-27.

Swain, J., & Hammond, C. (2011). T*he Motivations and Outcomes of Studying for Part-Time Mature Students in Higher Education. International Journal of Lifelong Education*, 30(5), 591-612.

Tessema, M. T., Ready, K. J., & Astani, M. (2014). *Does Part-Time Job Affect College Students' Satisfaction and Academic Performance (GPA) The Case of a Mid-Sized Public University. International Journal of Business Administration*, 5(2), 50.

Thomas, J., Raynor, M., & Al-Marzooqi, A. (2012). *Marital Status and Gender as Predictors of Undergraduate Academic Performance: United Arab Emirates Context. Learning and Teaching in Higher Education: Gulf Perspectives*, 9(2).

Trisno, A. (2010). Jurnal Psikologi, Vol 5 (2). Perbedaan Motivasi Berprestasi Antara Mahasiswa Aktivis dan Non Aktivis Ukm Kerohanian Di Universitas Merdeka Malang, Hal 323-334.

Wariyah, dkk. (2014). Jurnal Sosiohumaniora Vol 5 (1). Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Mercu Buana Yogyakarta, 2087-1899.

Widyanarita, L. (2016). Skripsi, Tidak diterbitkan. Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Manajemen Waktu Pada Mahasiswa Yang Bekerja Part-Time Garda Depan PT Aseli Dagadu Djokdja, Yogyakarta: Fakultas Psikologi.

Widyaningtyas, A. P. (2013). Hubungan Antara Kepuasan Kerja Dengan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Yang Bekerja Paruh Waktu. *Character*: Jurnal Penelitian Psikologi., 1(2).

Wijono, S. (2012). Psikologi Industri & Organisasi. Jakarta: Prenada Media Group.

Wina, S. (2006). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan Kencana Prenada Media. Jakarta.

Yahya, G. M., & Mintarti, S. U. (2019). Analisis Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Bekerja Part-Time di Jurusan Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang angkatan 2014. Jurnal Pendidikan Ekonomi, 12(1), 46-52.

Yuwono, F., Suhariadi, S., & Handoyo, M.B.S. (2005). Psikologi Industri dan Organisasi. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Erlangga.

Zulfan, F., & Hum, M. (2013). Hubungan Kerja Part Time Dengan Capaian Pendidikan Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa Angkatan 2013 Fisip Unsyiah). Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah, 3(2), 273-282.