

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Setelah dilakukan penelitian mengenai pengaruh kepemimpinan, disiplin kerja dan kinerja kepala sekolah terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tahunan tahun pelajaran 2020/2021, dapat disimpulkan bahwa :

- a) Variabel Kepemimpinan (X1) tidak berpengaruh secara signifikan terhadap variabel Prestasi Belajar (Y) di SMA Negeri 1 Tahunan.
- b) Variabel Disiplin Kerja (X2) tidak berpengaruh secara signifikan terhadap variabel Prestasi Belajar (Y) di SMA Negeri 1 Tahunan.
- c) Variabel Kinerja (X3) berpengaruh secara signifikan dan positif terhadap variabel Prestasi Belajar (Y) di SMA Negeri 1 Tahunan

#### **5.2 Keterbatasan Penelitian**

Pada penelitian ini , penulis juga memiliki keterbatasan dalam pengambilan variabel, sehingga pada penelitian ini peneliti hanya dapat menggunakan 4 variabel yaitu dengan variabel independen (eksogen) yang didalamnya terdapat variabel Kepemimpinan (X1), Disiplin Kerja (X2), Kinerja (X3) dan 1 variabel dependen (endogen) yaitu Kepuasan Kerja (Y). Sehingga menyebabkan penelitian ini hanya sebatas meneliti variabel tersebut.

### 5.3 Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan maka saran yang dapat disampaikan antara lain :

a) Bagi SMA Negeri 1 Tahunan Jepara

Berdasarkan hasil dari olah data disimpulkan bahwa variabel kepemimpinan dan disiplin kerja kepala sekolah tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tahunan tahun pelajaran 2020/2021. Dilihat dari nilai *mean* terendah pada variabel kepemimpinan sebesar 3,41% dan variabel disiplin kerja dengan *mean* terendah sebesar 3,01%. Berdasarkan hal tersebut solusi yang perlu dilakukan oleh kepala sekolah adalah dengan meningkatkan inisiatif dan perhatian agar siswa nyaman dalam melakukan pembelajaran disekolah, sehingga dapat menciptakan semangat siswa untuk meningkatkan prestasi belajar. Tak hanya itu kepala sekola juga perlu meingkatkan keadilan dan kesadaran dalam menjalankan tugas dan kewajibannya agar dapat memberikan dampak positif pada prestasi belajar siswa. Berdasarkan hal tersebut berarti masih banyak faktor lain yang dapat memengaruhi prestas belajar siswa agar dapat terus meningkat. Kepala sekolah sebagai pemimpin diharapkan mampu berpikir cerdas, kreatif dan inovatif sehingga lebih mampu memperhatikan indikator yang berkaitan dengan prestasi belajar siswa.

Selain itu, penulis berharap penelitian ini dapat dijadikan sebagai informasi bagi kepala sekolah SMA Negeri 1 Tahunan Jepara guna menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan dan nyaman bagi para siswa, sehingga dapat

meningkatkan prestasi belajar. Karena kepemimpinan dan disiplin kerja kepala sekolah sangatlah penting bagi manajemen sekolah guna meningkatkan mutu dan kualitas sekolah. Maka dari itu kepala sekolah SMA Negeri 1 Tahunan Jepara disarankan untuk terus menjaga kinerjanya dalam agar semakin baik banyak siswa berprestasi yang tercetak oleh sekolah karena kinerja pemimpinnya yang baik dan berkualitas.

b) Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti yang akan meneruskan penelitian selanjutnya diharapkan menambah jumlah variabel lingkungan sekolah dan sampel agar yang diteliti lebih banyak, sehingga penilaian siswa terhadap kepala sekolah lebih variatif.