

Daftar Pustaka

- Ali, Muhammad, & Asrori, M. (2011). *Psikologi remaja*, Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azwar, S (2012). *Reliabilitas dan Validitas*, (Edisi 4). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Metode penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Byrne, D., & Baron, R. A. (2003). *Psikologi Sosial* (Edisi 10)1. Sidoarjo: PT Erlangga.
- Cao, W. dkk (2020). *The psychological impact of the Covid-19 epidemic on college students in China*. Psychiatry Research, 112934
- Compton, William C. 2005. *Introduction to positive psychology*. USA: Thomson Learning.
- Diener, E., Lucas, R. E., & Oishi, S. (2005). *Subjective well being: The science of happiness and life satisfaction. handbook of positive psychology*. Oxford University Press.
- Diener, E. (2000). *Subjective well-being. The science of happiness and a proposal for a national index*. American Psychologist, 55, 34-43.
- Diener, E. (2009). *The science of well-being: The collected works of Ed Diener* (37). New York: Springer.
- Eddington, N, & Shuman, R. (2005). *Subjective well being (Happiness). Continuing psychology education*: 6 Continuing education hours.
- Eid, M., & Larsen, RJ. (2008). *The science of subjective well-being*. New York: Guilford Press.
- Ervina, Sarah (11 Maret 2020). Demi Kesehatan Mental WHO Imbau hal ini terkait COVID-19. *Tempo.Co*. Diakses tanggal 6 Mei 2020.
- Filsafati, A. I., & Ratnaningsih, I. Z. (2017). Hubungan antara subjective well-being dengan organizational citizenship behavior pada karyawan PT. jateng sinar agung sentosa Jawa Tengah & DIY. *Jurnal Empati*, 5(4), 757-764.

- Fithriana, N. H. (2018). *Hubungan antara dukungan sosial dengan subjective well-being pada mahasiswa yang bekerja paruh waktu* (Doctoral dissertation. Unika Soegijapranata Semarang).
- Fitria Nur, Situmorang, N.Z., & Tentama, F., (2017) Faktor-faktor yang mempengaruhi subjective well-being pada ibu jalanan. Psikologi, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta
- Gurung, Regan A. R., Shelley E. Taylor., & T. E. S. (2003). *Accounting for changes in social support among married older adults: Insights from the mac arthur studies of successful aging*. Psychology and Aging, 18(3).
- Hadi, S. (2016). *Metodologi penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hadi, Sutrisno. (2015). *Statistika*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Huda. (2012). *Kontribusi dukungan sosial terhadap kepuasan hidup, afek menyenangkan dan afek tidak menyenangkan pada dewasa muda yang belum menikah*. Universitas Gunadarma.
- Isnawati, Dian dan Suhariadi Rendi. 2013. *Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri masa persiapan pensiun pada karyawan PT. Pupuk Kaltim*. Jurnal Psikologi Industri dan Organisasi Vol.1 Februari 2013. Surabaya: Universitas Airlangga.
- Jajang. (2008). *Mengejar ilmu sambil belajar kerja*. Media Indonesia.
- Joseph, S, & Linley, P. A. (2004). *Positive therapy: A positive psychological theory of therapeutic practice*. John Wiley & Sons, Inc
- Joshi. (2010). Characterizing regulatory path motifs in integrated networks using perturbational data. *Genome Biol*, 11(3).
- Khairani, A. (2014). *Hubungan dukungan sosial dengan subjective well being pada mahasiswa yang bekerja*.
- King, L. A. (2010). *Psikologi umum: Sebuah pandangan apresiatif*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Kristo, R. Y (2019). *Hubungan dukungan sosial dan subjective well-being pada guru honorer sekolah dasar negeri di kabupaten gunungkidul*. Universitas Sanata Dharma
- Kumalasari, F. & Ahyani, N. L. (2012). *Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri remaja di panti asuhan*. 1(1).

- Linley, P. A. & Joseph, S. (2004). *Positive Psychology in Practice*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc
- Lubis, R., Irma, N. H., Wulandari, R., Siregar, K., Tanjung, A., Wati, T. A., N, M. P., & Syahfitri, D. (2015). Coping stress pada mahasiswa yang bekerja. *Diversita*, 1(2), 48–57.
- Luthans, F. (2006). *Perilaku organisasi*. Edisi sepuluh,. PT Andi.
- Mardelina, E & Muhsin, A. (2017). Mahasiswa bekerja dan dampaknya pada aktivitas belajar dan prestasi akademik. *Jurnal Economia*, 13(2). 201-209
- Maslach, C., & Jackson, S. E. (1981). *The measurement of experienced burnout author*. *Journal of Occupational Behaviour*, 2(2), 99–113.
- Masliyah, S. (2011). Studi tentang Hubungan Dukungan Sosial, Penyesuaian Sosial di Lingkungan Sekolah dan Prestasi Akademik Siswa SMPIT Assyifa Boarding School Subang Jawa Barat. *Jurnal Psikologi*. Undip, 10(2), 103-114.
- Metriyana, M. (2014). Studi komparatif pengaruh motivasi, perilaku belajar, selfefficacy dan status kerja terhadap prestasi akademik antara mahasiswa bekerja dan mahasiswa tidak bekerja. Universitas Diponegono, Semarang.
- Mitchell, J. (2015). BBC. BBC News Indonesia. www.bbc.com
- Ningsih. (2013). Subjective well-being ditinjau dari faktor demografi (status pernikahan, jenis kelamin, pendapatan). *Jurnal Online Psikologi*, 1.
- Nuzulia, S., & Nursanti, H. D. (2012). Hubungan optimisme dengan *subjective well-being* pada karyawan *outsourcing* PT Bank Rakyat Indonesia cabang Cilacap. *Jurnal INTUISI*, 4(2), 1–5.
- Octavia, E., & Nugraha, S. P. (2015). Hubungan antara adversity quotient dan work-study conflict pada mahasiswa yang bekerja. *Jurnal Psikologi Integratif*, 1(1).
- Prihatsanti, U. (2014). Dukungan keluarga dan modal psikologis mahasiswa. *Jurnal Psikologi* Undip, 13 (2), 196-201.
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Putri, D. (2016). Peran dukungan sosial dan kecerdasan emosi terhadap kesejahteraan subjektif pada remaja awal. *Jurnal Indigenous*, 1(1), 12–22
- Rice. (2008). *The Adolescent: Development, relationships, and culture 12th edition*. Pearson Allynand Bacon.

- Robert, P., & Saar, E. (2012). *Learning and working: the impact of the “double status position” on the labour market entry process of graduates in cee countries*. European Sociological Review, 28(6), 742–754.
- Rohmad. (2014). Hubungan antara dukungan sosial dan kesejahteraan subjektif pada mahasiswa fakultas psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Jurnal Fakultas Psikologi Surakarta*.
- Sahrah, A., Yuniasanti, R., & Setyawan, F. N. (2016). *The different roles of social support for subjective well being prisoners men and women in the correctional institutions class ii*. A yogyakarta. Cross cultural understanding of wellbeing, 74.
- Samputri, S. K., & Sakti, H. (2015). Dukungan sosial dan *subjective well being* pada tenaga kerja wanita PT. Arni Family Ungaran. *Jurnal Empati*, 4(4), 208–216.
- Santrock,J.W.(2006). (*Perkembangan Remaja*).Terjemahan. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health psychology: Biopsychosocial interactions*. John Wiley & Sons.
- Shogren, K. A., Wehmeyer, M. L., Buchanan, C. L., & Lopez, S. J. (2006). *The application of positive psychology and self-determination to research in intellectual disability: A content analysis of 30 years of literature. Research and Practice for persons with Severe Disabilities*, 31(4), 338-345.
- Sulastri, S., & Hartoyo. (2014). Pengaruh dukungan sosial dan strategi nafkah terhadap kesejahteraan subjektif keluarga usia pensiun. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konseling*, 7(2), 83–92.
- Tarigan, M. (2018). Hubungan dukungan sosial dengan subjective well-being pada remaja yang memiliki orangtua tunggal. *Jurnal Diversita*, 4(1), 1.
- Taylor, S. E., Peplau, L. A., & Sears, D. O. (2009). *Psikologi sosial*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Utami,M.S.(2012). Religiusitas, coping religius, dan kesejahteraan subjektif. *Jurnal Psikologi*,(39) 1, 1-9.
- Van der Meer, P. & Wielers, R. (2001). The increased labour market participation of Dutch students. *Work, Employment and Society*, 15, 55–71.

Walen, H. R., & Lachman, M. E. (2000). Social support and strain from partner, family, and friends: Costs and benefits for men and women in adulthood. *Journal of social and personal relationships*, 17(1), 5-30.

Watson, D., Clark, L. A., & Tellegen, A. (1988). Development and validation of brief measures of positive and negative affect: the SPANE scales. *Journal of personality and social psychology*, 54(6), 1063.