

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan terhadap hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hipotesis pertama yang diajukan dengan penelitian ini dinyatakan diterima yaitu ada pengaruh konsep diri membaca terhadap minat membaca pada siswa. Semakin tinggi konsep diri membaca maka semakin tinggi pula minat membaca, sebaliknya semakin rendah konsep diri membaca maka semakin rendah pula minat membaca. Besarnya sumbangan efektif konsep diri membaca dengan minat membaca sebesar 52,2% dan sisanya 47,8% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.
2. Hipotesis kedua yang diajukan pada penelitian ini dinyatakan diterima yaitu semakin tinggi dukungan sosial orang tua maka akan semakin tinggi pula minat membaca, sebaliknya semakin rendah dukungan sosial orang tua maka semakin rendah pula minat membaca. Besarnya sumbangan efektif dengan minat membaca pada penelitian ini yaitu 3,3% dan sisanya 96,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diukur dalam penelitian ini.
3. Hipotesis ketiga yang dilakukan dalam penelitian ini dinyatakan diterima yaitu ada pengaruh antara konsep diri membaca dan dukungan sosial orang tua terhadap minat membaca pada siswa SD Negeri Pancurwening. Sumbangan efektif dukungan sosial orang tua dan konsep diri membaca secara bersama-sama dengan minat membaca adalah sebesar 54,7%

sedangkan 45,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diukur dalam penelitian ini.

Pada penelitian ini peneliti sudah berusaha mengerjakan sesuai dengan batasan penelitian yang sudah ditetapkan oleh peneliti, tetapi masih ada beberapa kelemahan apabila penelitian ini akan dilanjutkan, kelemahannya yaitu data dapat diperbaharui menggunakan data tahun terbaru dan pengujiannya bisa dilakukan menggunakan uji dan analisis yang berbeda agar mendapatkan hasil yang lebih variasi dan lebih akurat. Kemudian kelemahan yang perlu diperhatikan oleh penelitian selanjutnya, yaitu pada data demografis subjek mengenai karakteristik subjek antara lain jenis kelamin dan usia yang belum dijelaskan dalam penelitian ini dan jumlah subjek bisa ditambah lagi jumlahnya karena dengan subjek yang berjumlah 113 kurang representatif bagi populasi dari subjek penelitian.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah ditemukan, beberapa saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Subjek Penelitian

Hasil penelitian ini menunjukkan tiga kategori yaitu kategori siswa dengan minat membaca yang rendah, kategori sedang dan kategori tinggi. Diharapkan siswa pada kelompok kategori rendah akan lebih mampu lagi untuk meningkatkan minat membaca yang lebih baik. Menjadikan membaca sebagai budaya yang dilakukan secara menyenangkan dalam aktivitas sehari-hari terutama membaca buku pelajaran.

2. Bagi orangtua

Hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi orang tua untuk lebih meningkatkan lagi dalam pemberian dukungan sosial kepada anak dalam kegiatan membaca. Orangtua lebih banyak terlibat dalam kegiatan proses belajar untuk meningkatkan minat membaca baik di rumah maupun di sekolahan, memberikan informasi-informasi atau pengetahuan seputar belajar dan bersama-sama dengan anak mempersiapkan diri agar lebih sukses dalam akademik. Orang tua bisa terlibat lebih serius di rumah dalam mendampingi anak belajar, memberikan sarana dan prasarana untuk belajar, meluangkan waktu lebih banyak lagi untuk mengantar anak ke perpustakaan ataupun ke toko buku untuk mendapatkan buku-buku bacaan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diketahui variabel konsep diri membaca dan dukungan sosial orang tua memberikan sumbangan efektif sebesar 54,7% terhadap minat membaca, artinya masih terdapat faktor lain yang mempengaruhi minat membaca. Disarankan bagi penelitian selanjutnya untuk meneliti variabel lain atau mencari teori lain yang masih jarang diteliti yang dapat mempengaruhi minat membaca baik yang berasal dari faktor internal maupun faktor eksternal. Untuk penelitian selanjutnya yang meneliti variabel dukungan sosial orang tua agar bisa meneliti lebih khusus yaitu dukungan sosial ayah dan dukungan sosial ibu terkait dengan minat membaca.

