

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, I. N. & Tri, E. B. (2014). Hubungan motivasi berprestasi dengan minat membaca pada anak. *Education psychology journal*, 3 (1)
- Agus, S. & Nita, S. (2019). Peran guru dalam mengembangkan kemampuan minat baca anak usia dini melalui metode read aloud. *Jurnal ilmiah potensia*. 4 (2). DOI: <https://doi.org/10.33369/jip.4.2.115-120>
- Akbar, A. A., Syafruddin, & Syamsuri, A. S. (2019). Pengaruh sarana, iklim sekolah, dan motivasi terhadap peningkatan minat baca siswa kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dasar perkasha Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 5(2), 166–185. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v5i2.518>
- Alpian, Y., Angrgraeni, S. ., Mahpudin, & Priatin, S. (2020). Konsep diri dengan kepercayaan diri siswa sekolah dasar. *Jurnal Elemntaria Edukasia*, 3(2),370–383. <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/jee/article/view/2532>
- Ama, R. G. T. (2020). Membangun minat baca pada siswa sekolah dasar. In *Cv. Pena Persada*.
- Ama, R. G. T., & Widyana, R. (2021). Konsep diri membaca dan minat baca pada siswa sekolah dasar. *Cognicia*, 9(1), 6–10. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v9i1.14882>
- Anggidesialamia, H. (2020). Upaya meningkatkan minat baca melalui review konten cerita rakyat pada aplikasi Youtube. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 3(2), 75. <https://doi.org/10.22460/comm-edu.v3i2.3779>
- Aristya, D. N., & Rahayu, A. (2018). Penyesuaian diri remaja jakarta. *Jurnal Ikraith-Humaniora*, 2(2), 75–81.
- Asniar, Muharam, L. O., & Silondae, D. P. (2020). Faktor-faktor penyebab rendahnya minat baca siswa. *Jurnal Bening*, 4(1), 53–60.
- Astini, S. W., & Nugroho, E. C. (2012). Hubungan pola asuh orang tua terhadap minat baca siswa-siswa berprestasi SMK Sakti Gemolong Kabupaten Sragen. *Dk*, 1(1), 1–9.
- Astuti, L. S. (2017). Penguasaan konsep IPA ditinjau dari konsep diri dan minat belajar siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(1), 40–48. <https://doi.org/10.30998/formatif.v7i1.1293>
- Çakıroğlu, A. (2018). The language acquisition approaches and the development of literacy skills in children. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 11(2), 201–206. <https://doi.org/10.26822/iejee.2019248600>
- Chapman, J. W., & Tunmer, W. E. (1995). Development of Young Children's Reading Self-Concepts: An Examination of Emerging Subcomponents and Their Relationship With Reading Achievement. *Journal of Educational Psychology*, 87(1), 154–167.

<https://doi.org/10.1037/0022-0663.87.1.154>

- Chapman, J. W., & Tunmer, W. E. (1997). A longitudinal study of beginning reading achievement and reading self-concept. *British Journal of Educational Psychology*, 67(3), 279–291. <https://doi.org/10.1111/j.2044-8279.1997.tb01244.x>
- Daytona Putra, I. P. P. B., Suniasih, N. W., & Surya Manuaba, I. B. (2020). Determinasi motivasi belajar dan dukungan orang tua terhadap minat baca. *International Journal of Elementary Education*, 4(1), 26. <https://doi.org/10.23887/ijee.v4i1.24330>
- Denissen, J. J. A., Zarrett, N. R., & Eccles, J. S. (2007). I like to do it, i'm able, and i know i am: Longitudinal couplings between domain-specific achievement, self-concept, and interest. *Child Development*, 78(2), 430–447. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8624.2007.01007.x>
- Diniaty, A. (2017). Dukungan orang tua terhadap minat belajar siswa. *Thesis, May*, 1–29.
- Dimas, J. B. dan Aria W. Yudhistira (Februari, 2021) <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/02/04/kegemaran-membaca-penduduk-indonesia-masuk-kategori-sedang>
- Dwijaja, I. W. (2008). Hubungan antara konsep diri, motivasi berprestasi dan perhatian orang tua dengan hasil belajar sosiologi pada Siswa Kelas II Sekolah Menengah Atas Unggulan Di kota Amplapura. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Undiksha*, 1, 628–649.
- Forrest-Pressley, D., Waller, T. G., & Pressley, M. (1989). Forrest-Pressley and Waller (1984) Concluded that metacognition about reading is related to reading performance: A Comment About Jacobs and Paris (1987). *Educational Psychologist*, 24(2), 207–210. https://doi.org/10.1207/s15326985ep2402_5
- Handayani, D. (2017). Pengaruh perhatian orang tua dan konsep diri siswa terhadap hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1).
- Hendrayani, A. (2018). Increasing reading interest and ability low class student using reading corner. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 17(3), 235–248. <https://doi.org/10.17509/jpp.v17i3.9617>
- Jahja, Y. (2011). Psikologi perkembangan. In *Prenadamedia Group* (Vol. 1, Issue 2). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_Sistem_pembentukan_terpusat_strategi_melestari
- Kasiyun, S. (2015). Upaya meningkatkan minat baca sebagai sarana untuk mencerdaskan bangsa. *Jurnal Pena Indonesia*, 1(1), 79–95.
- Khairuddin, Z. (2013). A study of students' reading interests in a second language. *International Education Studies*, 6(11), 160–170. <https://doi.org/10.5539/ies.v6n11p160>

- Khoiruddin, A., Taulabi, I., & Imron, A. (2016). Menumbuhkan minat baca sejak dini di taman maca Masyarakat. *Lisan AL-all: Jurnal Pengembangan Pemikiran Dan Kebudayaan*, 1(2), 137–158. <https://doi.org/10.35316/lisanalhal.v1i1i1.165>
- Kikas, E., Silinskas, G., Jõgi, A. L., & Soodla, P. (2016). Effects of teacher's individualized support on children's reading skills and interest in classrooms with different teaching styles. *Learning and Individual Differences*, 49, 270–277. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2016.05.015>
- Kimathi, H. K. (2014). *Parental involvement in primary standard three pupil's reading at home in igembe south constituency, Meru County, Kenya*. 634. <https://hsgm.saglik.gov.tr/depo/birimler/saglikli-beslenme-hareketli-hayat-db/Yayinlar/kitaplar/diger-kitaplar/TBSA-Beslenme-Yayini.pdf>
- Kusumadewi, R. F., Permata, A., & Rianti, C. D. (2019). Hubungan pola asuh orang tua terhadap minat baca diswa Sekolah Dasar. *Jurnal penelitian dan artikel pendidikan*, 11(1), 33–42.
- Lerikkanen, M. K., Kiuru, N., Pakarinen, E., Viljaranta, J., Poikkeus, A. M., Rasku-Puttonen, H., Siekkinen, M., & Nurmi, J. E. (2012). The role of teaching practices in the development of children's interest in reading and mathematics in kindergarten. *Contemporary educational psychology*, 37(4), 266–279. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2011.03.004>
- Maharani, F., Tjuparmah, Y., & Suhardini, D. (2014). *Pengaruh promosi minat baca terhadap kunjungan pemustaka ke perpustakaan SD Salman Al Farisi Bandung*. 1(2), 82–94.
- Maharani, O. D., Laksono, K., & Sukartiningsih, W. (2017). Minat baca anak-anak di kampoeng baca Kabupaten Jember. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 3(1), 320. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v3n1.p320-328>
- Malwa, R. U. (2017). Dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar diswa putra Tahfidz Al-Quran. *Jurnal Psikologi Islam*, 3(2), 137–144.
- Metia, C., & Zahara, F. (2012). Hubungan dukungan sosial orang tua dan motivasi belajar dengan kemandirian belajar. In *Jurnal Analitika: Vol. IV* (pp. 16–23).
- Mursalim, M., Solehun, S., & Pramudia, R. (2020). Pengaruh motivasi orang tua terhadap minat baca siswa Kelas III SD Inpres 26 Kabupaten Sorong Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 103–112. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v2i2.484>
- Mustika, I., & Lestari, D. R. (2016). Hubungan minat baca dan kebiasaan membaca karya sastra terhadap kemampuan menulis puisi. *Semantik*, 5(Volume 5, Number 2, September 2016), 17.
- Pitaloka, P. P. (2018). Memupuk minat baca anak. *IQRA` : Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi (e-Journal)*, 12(2), 26. <https://doi.org/10.30829/iqra.v12i2.3981>

- Putra, F. P., & Widyana, R. (2020). Peran penting dukungan sosial orang tua terhadap karakter siswa dalam menghadapi Era Society 5.0. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 103–111.
- Putri, S. (2020). Pemanfaatan internet untuk meningkatkan minat baca Mahasiswa PLS IKIP Siliwangi. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 3(2), 91. <https://doi.org/10.22460/comm-edu.v3i2.3700>
- Rachmadtullah, R. (2015). Kemampuan berpikir kritis dan konsep diri dengan hasil belajar pendidikan kewarganegaraan siswa kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 287. <https://doi.org/10.21009/jpd.062.10>
- Reski, N., Taufik, & Ifdil. (2017). Konsep diri dan kedisiplinan belajar siswa. *Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(2), 85–91. <https://jurnal.iicet.org/index.php/j-edu/article/viewFile/184/210>
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology Biopsychosocial Interactions*.
- Septiawati, S. (2017). The Influence of Social Support and Extraversion Personality To Entrepreneurship Interest in The Student. *Jurnal Ecopsy*, 4(2), 77. <https://doi.org/10.20527/ecopsy.v4i2.3848>
- Setiawan, S. (2020). *Merancang kuesioner untuk penelitian*.
- Situmorang, A. G., Sipayung, R., Simartama, E. J., & Silaban, P. J. (2020). Hubungan antara konsep diri dengan hasil belajar pada siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1358–1362.
- Smet, Bart. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: Grasindo
- Sudarsana, U. (2013). Pembinaan minat baca. In *modul*.
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Sumini, S., Saputra, W. N. E., & Suardiman, S. P. (2020). Efektivitas konseling kelompok ringkas berfokus solusi untuk mengembangkan konsep diri akademik Siswa. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 10(2), 97–108. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v10i2.5144>
- Suniasih, N. W. (2019). Motivasi belajar dan dukungan Orang tua kontribusinya terhadap minat baca siswa kelas V. *Seminar Nasional INOBALI*, 734–745.
- Tarigan, N. T. (2018). Pengembangan buku cerita bergambar untuk meningkatkan minat baca siswa kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Curere*, 02(02), 141–152. <http://www.portaluniversitasquality.ac.id:5388/ojsystem/index.php/CURERE/article/view/157>
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun, 2003. (2003). Undang-undang Republik Indonesia. In *Demographic Research* (Vol. 49, Issue 0).

- Urrahmah, R. S., & Aviani, Y. I. (2020). Perbedaan resolusi konflik pernikahan usia muda berdasarkan tahapan perkembangan keluarga. *Proyeksi*, 15(2), 161–171. <https://doi.org/10.30659/jp.15.2.161-171>
- Veronika, L. (2016). Hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan penyesuaian diri remaja dengan orangtua bercerai. *Skripsi. Universitas Sanata Dharma*
- Walgermo, B. R., Foldnes, N., Uppstad, P. H., & Solheim, O. J. (2018). Developmental dynamics of early reading skill, literacy interest and readers' self-concept within the first year of formal schooling. *Reading and Writing*, 31(6), 1379–1399. <https://doi.org/10.1007/s11145-018-9843-8>
- Xia, T., Gu, H., & Li, W. (2019). Effect of parents' encouragement on reading motivation: The mediating effect of reading self-concept and the moderating effect of gender. *Frontiers in Psychology*, 10(MAR). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00609>
- Yetti, R. (2009). Pengaruh keterlibatan orang tua terhadap minat membaca anak ditinjau dari pendekatan stres lingkungan. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, IX(1), 29–47.
- Yulia, D., & Duryati. (2020). Hubungan dukungan sosial orang tua dengan minat membaca siswa di SD (Sekolah Dasar) Kota Bukit Tinggi. *Jurnal Riset Psikologi*, 2, 1–11.
- Zulvarina, P., & Bustanul, F. N. (2018). TUBIBA (TUBIAN BACA) sebagai upaya meningkatkan minat baca siswa. *Journal of Islam Education Studies*, III(May).