

**PELATIHAN EFIKASI DIRI AYAH UNTUK MENINGKATKAN
KETERLIBATAN AYAH DALAM PENGASUHAN ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS**

¹Budiasih Retno Fadila, ²Sri Muliati Abdullah
Program Studi Magister Psikologi Profesi, Fakultas Psikologi
Email: ¹brfdila@gmail.com, ²srimuliati@mercubuana-yogya.ac.id

ABSTRAK

Peran ayah sama pentingnya dengan peran ibu terhadap keseluruhan pertumbuhan dan perkembangan anak berkebutuhan khusus. Efikasi diri ayah berperan penting untuk menentukan ketahanan menjalankan perannya sebagai ayah, terutama saat dihadapkan dengan tantangan atau kesulitan. Kondisi ini membuat keterlibatan ayah sangat penting untuk anak-anak dengan kebutuhan khusus. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pelatihan efikasi diri ayah dapat meningkatkan keterlibatan ayah dalam pengasuhan anak berkebutuhan khusus. Penelitian ini merupakan penelitian pra-eksperimen dengan desain penelitian one group pretest-posttest yang melibatkan 6 subjek ayah yang memiliki anak berkebutuhan khusus usia 6-13 tahun. Program intervensi yang dilakukan adalah pelatihan efikasi diri ayah dengan metode experiential learning. Berdasarkan hasil analisis dengan Wilcoxon Signed-Rank Test, dimana pada pengukuran pretest-posttest ($p=0,026<0,05$, $Z=2,226$), posttest-follow up ($p=0,027<0,05$, $Z=2,207$), dan pretest-follow up ($p=0,027<0,05$, $Z=2,207$). Maka, dapat disimpulkan hasil penelitian ini adalah pemberian pelatihan efikasi diri ayah memberikan pengaruh dalam meningkatkan keterlibatan ayah dalam pengasuhan anak berkebutuhan khusus di Kecamatan X, Yogyakarta. Ayah memiliki keyakinan dalam menjalankan peran sebagai ayah yang membuat mereka lebih terlibat dalam keterlibatan pengasuhan anak berkebutuhan khusus setelah melakukan intervensi dari pelatihan efikasi diri ayah.

Kata Kunci: *Efikasi Diri Ayah, Keterlibatan Ayah, Pelatihan*

FATHER'S SELF-EFFICACY TRAINING TO INCREASE FATHER INVOLVEMENT IN PARENTING CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS

¹Budiasih Retno Fadila, ²Sri Muliati Abdullah
Program Studi Magister Psikologi Profesi, Fakultas Psikologi
Email: ¹brfdila@gmail.com, ²srimuliati@mercubuana-yogya.ac.id

ABSTRACT

The role of a father is as important as the role of a mother in the overall growth and development of children with special needs. Father's self-efficacy plays an important role in determining the resilience of carrying out his role as a father, especially when the children are faced with challenges or difficulties. This condition makes father involvement very important for children with special needs. The purpose of this study is to determine the effect of father's self-efficacy training on increasing father's involvement in caring for children with special needs. This study is a pre-experimental study with a one-group-pretest-posttest research design involving 6 subjects whose fathers have children with special needs aged 6-13 years. The intervention program carried out was father's self-efficacy training with experiential learning methods. Based on the results of the analysis with the Wilcoxon Signed-Rank Test, where the measurements were pretest-posttest ($p=0.026<0.05$, $Z=2.226$), posttest-follow-up ($p=0.027<0.05$, $Z=2,207$), and pretest -follow up ($p=0.027<0.05$, $Z=2,207$), it can be concluded that the result of this study is that the provision of father self-efficacy training has an effect on increasing father involvement in caring for children with special needs in District X, Yogyakarta. Fathers have confidence in carrying out their roles as fathers which makes them more involved in the caring for children with special needs after the intervention of father self-efficacy training.

Keywords: *Father's Self-Efficacy, Father's Involvement, Training*