

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan kemandirian belajar siswa SMP pada masa pandemic *Covid-19*. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif antara dukungan sosial orang tua dengan kemandirian belajar siswa SMP pada masa pandemic *Covid-19*. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 63 siswa. Data dikumpulkan dengan Skala kemandirian belajar dan Skala dukungan sosial orang tua. Hasil analisis *product moment* menunjukkan korelasi (r_{xy}) 0,268 dengan $p = 0,036$ ($p < 0,050$). Hal tersebut menunjukkan bahwa hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima. Variabel dukungan sosial orang tua memiliki sumbangan sebesar 7,2% terhadap peningkatan kemandirian belajar. Hal ini menunjukkan bahwa 92,8% kemandirian belajar siswa dipengaruhi oleh sejumlah faktor-faktor lain yang tidak dilibatkan dalam penelitian ini.

Kata kunci : *dukungan sosial orang tua, kemandirian belajar*

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between parental social support and learning independence for junior high school students during the Covid-19 pandemic. The hypothesis proposed in this study is that there is a positive relationship between parental social support and the learning independence of junior high school students during the Covid-19 pandemic. Subjects in this study amounted to 63 students. Data were collected using a learning independence scale and a parent's social support scale. The results of the product moment analysis showed a correlation (r_{xy}) 0.268 with $p = 0.036$ ($p < 0.050$). That thing show that proposed hypothesis _ in study this accepted . Variable Support parent social _ have donation as big as 7.2% against enhancement independence study . This thing show that 92.8% independence study student influenced by a number of other factors that are not involved in study this .

Keywords : *support parent social, independence study*