

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan yaitu untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara *self-efficacy* dan *work-life balance* pada mahasiswa kelas karyawan Fakultas Psikologi UMBY. Adapun hipotesis awal yang dikemukakan dalam penelitian ini ialah adanya hubungan yang positif antara *self-efficacy* dan *work-life balance* pada mahasiswa kelas karyawan Fakultas Psikologi UMBY. Subjek dalam penelitian ini merupakan mahasiswa kelas karyawan Fakultas Psikologi UMBY yang bekerja minimal 20 jam perminggu. Lalu, pengumpulan data dilakukan pada 60 mahasiswa dengan menggunakan Skala *Self-Efficacy* dan Skala *Work-Life Balance*. analisis data pada penelitian ini menggunakan metode analisis korelasi *product moment pearson*, dan berdasarkan hasil penelitian menunjukkan koefisien korelasi (r_{xy}) = 0,448 dengan $p = 0,000$ ($p < 0,050$) yang menandakan bahwa adanya hubungan positif antara *self-efficacy* dan *work-life balance*, dengan sumbangan efektif sebesar 20,1% (koefisien determinasi sebesar 0,201). hal tersebut berarti bahwa *self-efficacy* merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi *work-life balance*, dan sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor yang tidak diteliti dalam penelitian ini, seperti motivasi berprestasi, dukungan sosial, dan dukungan organisasi.

Kata Kunci: mahasiswa kelas karyawan, *self-efficacy*, *work-life balance*,

ABSTRACT

The purpose of this research was to find out whether there is a relationship between self-efficacy and work-life balance on employee class students of the Faculty of Psychology, UMBY. The first hypothesis proposed in this research is a positive relationship between self-efficacy and work-life balance on employee class students of the Faculty of Psychology, UMBY. The subjects of this research are UMBY Psychology students who work at least 20 hours a week. Next, the researcher collected data from 60 students using the Self-Efficacy and Work-Life Balance scale. Data analysis for this research used the Pearson product moment correlation analysis method. Based on the research results, this method shows a correlation coefficient (r_{xy}) = 0.448, $p = 0.000$ ($p < 0.050$). This shows that there is a positive relationship between self-efficacy and work-life balance with an effective contribution of 20.1% (coefficient of determination 0.201). This means that self-efficacy is one of the factors that affect work-life balance, and the rest is influenced by factors not considered in this research, such as achievement motivation, social support, and organizational support.

Keywords: *employee class student, self-efficacy, work-life balance*