

## DAFTAR PUSTAKA

- Aldao, A., Sheppes, G., Gross, J.J. (2015). Emotion regulation flexibility. *Cognitive Therapy and Research*, 39(3), 263-278. doi: 10.1007/s10608-014-9662-4.
- Angraeni, F.L. (2021). Pengaruh mindfulness therapy terhadap peningkatan regulasi emosi pada masyarakat di masa pandemi. *Prosiding Berkala Psikologi*, 3, 1-13.
- Arifa, F.N. (2020). Tantangan pelaksanaan kebijakan belajar dari rumah dalam masa darurat Covid-19. *Info Singkat: Kajian Singkat Terhadap Isu Aktual dan Strategis*, 12(7), 6.
- Aryansah, E.J. & Sari, S.P., (2021). Analisis peran regulasi emosi mahasiswa terhadap kebijakan *school from home* di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Pemerintahan dan Politik*, 6(1), 8-14.
- Astuti, T.D., Utami, E.S., Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar statistik penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Aulia, S.R. & Atok, R.M. (2017). Penentuan panjang optimal data deret waktu bebas outlier dengan menggunakan metode window time. *Jurnal Sains dan Seni ITS*, 6(1), 137-143.
- Azka, F., Firdaus, D.F., Kurniadewi, E. (2018). Kecemasan sosial dan ketergantungan media sosial pada mahasiswa. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(2), 201-210. doi: 10.15575/psy.v5i2.3315.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2013). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Balter, L. & Tamis-LeMonda, Catherine, S. (2003). *Child psychology: a handbook of contemporary issues*. New York: Psychology Press.
- Bandura, A. (2006). *Guide for constructing self-efficacy scales*. Information Age Publishing.
- Bhave, S.Y. & Saini, S. (2009). *Anger management*. New Delhi: Sage Publication.
- Bonk., & Graham. (2006). *The handbook of blended learning*. USA: Pfeiffer.
- Buana, D.R. (2020). Analisis perilaku masyarakat Indonesia dalam menghadapi pandemi virus corona (Covid-19) dan kiat menjaga kesejahteraan jiwa.

- Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i*, 7(3), 217-226. doi:10.15408/sjsbs.v7i3.15082.
- Budiarti, L., Tarno, T., Warsito, B. (2013). Analisis intervensi dan deteksi outlier pada data wisatawan domestik (studi kasus di Daerah Istimewa Yogyakarta). *Jurnal Gaussian*, 2(1), 39-48.
- Cutuli, D. (2014). Cognitive reappraisal and expressive suppression strategies role in the emotion regulation: an overview on their modulatory effects and neural correlates. *Frontiers in Systems Neuroscience*, 8(175), 1-6. doi:10.3389/fnsys.2014.00175.
- Dabbagh, N. & Ritland, B.B. (2005). *Online learning, concepts, strategies and application*. Ohio: Pearson.
- Davison, G.C., Neale, J.M., Kring, A.M. (2006). *Psikologi abnormal*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dayakisni, T. & Hudaniah. (2009). *Psikologi sosial*. Malang: UMM Press.
- Depdiknas. (2008). *Pengembangan model pembelajaran tatap muka penugasan terstruktur dan tugas mandiri tidak terstruktur*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas, Dikdasmen.
- Durand, V.M. & Barlow, D.H. (2006). *Intisari psikologi abnormal* (Edisi 4). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dwityaputri, Y.K. & Sakti, H. (2015). Hubungan antara regulasi emosi dengan forgiveness pada siswa di SMA Islam Cikal Harapan BSD-Tangerang Selatan. *Jurnal Empati*, 4(2), 20-25.
- Fischer, J. & Corcoran, K.J. (2007). *Measures for clinical practice and research: couples, families, and children*. New York: Oxford University Press.
- Fitriansyah, F. (2020). Dinamika pembelajaran tatap muka terbatas di kalangan mahasiswa. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(1), 123-130. doi:10.37478/jpm.v3i1.1438.
- Folkman, S. (2013). Stress, coping, and hope. *Psychological Aspects of Cancer*, 119-127. doi:10.1007/978-1-4614-4866-2\_8.
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25 update PLS regresi*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Goleman, D. (2015). *Emotional intelligence (kecerdasan emosional)*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

- Gottman, J.M., Katz, L.F., Hooven, C. (1997). *Meta-emotion: how families communicate emotionally* (1st. ed). Routledge.
- Greenberg, L.S. (2002). *Emotion-focused therapy: coaching clients to work through their feelings*. Washington DC: American Psychological Association.
- Gross, J.J. (1999). Emotion, regulation: past, present, future. *Cognition and Emotion*, 13, 551-573.
- Gross, J.J. (2002). Emotion regulation: affective, cognitive, and social consequences. *Psychophysiology*, 39(3), 281-291. doi: 10.1017/s0048577201393198.
- Gross, J.J. (2007). *Handbook of emotion regulation*. New York: The Guilford Press.
- Gross, J.J. (2014). *Handbook of emotion regulation* (2nd ed.). New York: The Guilford Press.
- Gross, J.J. & Thompson, R.A. (2007). *Emotion regulation: conceptual foundations in handbook of emotion regulation*. New York: Guilford Press.
- Hadi, S. (2015). *Metodologi riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hartaji, D.A. (2012). Motivasi berprestasi pada mahasiswa yang berkuliah dengan jurusan pilihan orang tua. Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma (tidak diterbitkan).
- Hofmann, S.T. & Dibartolo, P.M. (2014). *Social anxiety: clinical, developmental, and social perspectives* (3rd. ed). United Kingdom: Academic Press.
- Horowitz, J. & McIntosh, D. (2017). *Stress the psychology of managing pressure: practical strategies to turn pressure into positive energy*. Penguin.
- Jazaieri, H., Morrison, S.A., Goldin, R.P., Gross, J.J. (2015). The role of emotion and emotion regulation in social anxiety disorder. *Curr Psychiatry Rep.* 17(531), 1-9. doi:10.1007/s11920-014-0531-3.
- Jermann, F., Van der Linden, M., d'Acremont, M., Zermatten, A. (2006). Cognitive emotion regulation questionnaire (CERQ): confirmatory factor analysis and psychometric properties of the French translation. *European Journal of Psychological Assessment*, 22(2), 126-131. doi:10.1027/1015-5759.22.2.126.

- Juntilla, N., Laakonen, E., Niemi, M.P., Ranta, K. (2011). Modelling the interrelations of adolescent, loneliness, social anxiety and social phobia. *Center for Learning Research, University of Turku*, 69-99.
- Kasih, A.P. (2020, 4 Januari). Kemendikbud: semua sekolah wajib tatap muka, pemda tak boleh larang. *Kompas.com*. Diakses dari <https://kompas.com/edu/read/2022/01/04/091413971/kemendikbud-semua-sekolah-wajib-tatap-muka-pemda-tak-boleh-larang?page=all>.
- Kreifelts, B., Bruck, C., Ritter, J., Ethofer, T., Domin, M., Lotze, M., ... Wildgruber, D. (2014). They are laughing at me: cerebral mediation of cognitive biases in social anxiety. *PLoS ONE*, 9(6), 1-10. doi:10.1371/journal.pone.0099815.
- Kring, A.M. & Sloan, D.M. (2010). *Emotion regulation and psychopathology: a transdiagnostic approach to etiology and treatment*. New York: The Guilford Press.
- Kurniasih, W. & Pratisti, D.W. (2013). Regulasi emosi remaja yang diasuh secara otoriter oleh orang tuanya. *Publikasi Ilmiah*, 293-301.
- Kusuma, T.R. (2020). Regulasi emosi dan kecemasan pada petugas pemadam kebakaran di kabupaten Bantul. *Acta Psychologia*, 2(2), 183-190.
- La Greca, A.M. & Lopez, N. (1998). Social anxiety among adolescents: linkages with peer relations and friendships. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 26(2), 83-94.
- Lazarus, R.S. (1991). *Emotion and adaptation*. New York: Oxford University Press.
- Leary, R.M. (1983). A brief version of the fear of negative evaluation scale. *Personality and Social Psychology*, 9(3), 371-375. doi: 10.1177/0146167283093007.
- Limbong, O.P., Tambunan, W., Limbong, M. (2021). Kesiapan pelaksanaan pembelajaran tatap muka di SMKN 2 Toraja Utara pada masa pandemi. *Jurnal Manajemen Pendidikan: Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia*, 10(1), 38.
- Ma'rifah & Budiani. (2012). Hubungan antara attachment style dan self-esteem dengan kecemasan sosial pada remaja. *Journal Psikologi: Teori & Terapan*, 3(1), 17-27.
- Mayangsari, D.E. & Ranakusuma, I.O. (2014). Hubungan regulasi emosi dan kecemasan pada petugas penyidik Polri dan penyidik PNS. *Jurnal Psikogenesis*, 3(1), 13-27.

- Meilani, L. (2020). Hubungan antara harga diri (self-esteem) dengan kecemasan sosial pada remaja. *Skripsi*. Fakultas Psikologi: Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Naaz, I.S., Hussein, M.R., Khan, B.H., Hussein, M.M., Arain, A.S. (2022). Emotional responses and coping strategies of medical students during the Covid-19 pandemic. *Saudi Med Journal*, 43(1), 61-66.
- Nasir. (2021). Cara mahasiswa mengelola emosional di tengah Covid-19: studi kasus pada mahasiswa calon guru. *Gema Wiralodra*, 12(2), 298-304.
- Nesayan, A., Hosseini, B., Gandomani, R.A. (2017). The effectiveness of emotion regulation skills training on anxiety and emotional regulation strategies in adolescent students. *JPCP*, 5(4), 263-270.
- Nevid, J.S., Rathus, S.A., Greene, B. (2003). *Psikologi abnormal* (5th ed.). Jakarta: Erlangga.
- Nevid, J.S., Rathus, S.A., Greene, B. (2018). *Psikologi abnormal* (9th ed.). Jakarta: Erlangga.
- Nevid, J.S., Spencer A.R., Beverfly, G. (2005). *Psikologi abnormal* (Ed. 5). Jakarta: Erlangga.
- Ningsih, S. (2020). Persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, 7(2), 124-132. doi: 10.17977/um031v7i22020p124.
- Nova, P., Gani, R.A., Julianti, R.R. (2021). Tingkat kecemasan siswa kelas VII SMP Negeri 2 Telagasari dalam pembelajaran pendidikan jasmani menghadapi pertemuan tatap muka di sekolah pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(5), 292-300. doi: 10.5281/zenodo.5541025.
- Patton, P. (1998). IQ kecerdasan emosional menuju kebahagiaan dan kesejahteraan. Jakarta: Mitra Media.
- Pierce, J. (2013). Technology contributing to social anxiety.
- Pramesti, R.A. (2021). Hubungan antara regulasi emosi dengan resiliensi pada mahasiswa selama pembelajaran daring masa pandemi Covid-19. *Skripsi*. Fakultas Psikologi: Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Pratisti, W.D. & Prihartanti, N. (2012). Konsep mawas diri Suryomentaram dengan regulasi emosi. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 13, 16-29.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Hyun, C.C., Wijayanti, L.M., Putri, R.S. (2020). Eksploratif dampak pandemi Covid-19 terhadap proses

- pembelajaran online di sekolah dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1-12.
- Putri, S.A.W. & Handayani, A. (2020). Hubungan antara kepercayaan diri dan regulasi emosi terhadap kecemasan menghadapi pertandingan pada atlet karate di kota Demak. *Proyeksi: Jurnal Psikologi*, 15(1), 201-210.
- Ramadhany, A., Firdausi, Z.A. Karyani, U. (2021). Stres pada mahasiswa selama pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi Insight*, 5(2), 65-71.
- Rayuso. (2007). *Psikologi eksperimen*. Jakarta: Indeks 2011.
- Reivich, K. & Shatte, A. (2002). *The resiliency factor: 7 keys to finding your inner strength and overcoming life's hurdles*. New York: Three Rivers Press.
- Richard, J.M. & Gross, J.J. (2000). Personality processes and individual differences emotion regulation and memory: the cognitive costs of keeping one's cool. *Journal of Personality and Social Psychology*, 79(3), 410-424. doi:10.1037//0022-3514.79.3.410.
- Riyanda, A.R., Herlina, K., Wicaksono, B.A. (2020). Evaluasi implemmentasi sistem pembelajaran daring Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. *IKRA-ITH Humaniora: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 4(1), 66-71.
- Rusmaladewi, Indah, R.D., Kamala, I., Anggraini, H. (2020). Regulasi emosi pada mahasiswa selama proses pembelajaran daring di program studi PG-PAUD FKIP UPR. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi Pintar Harati*, 16(2), 33-46.
- Safaria, T. & Saputra, E.N. (2012). *Manajemen emosi: sebuah panduan cerdas bagaimana mengelola emosi positif dalam hidup anda*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sari, S.P., Aryansah, J.E., Sari, K.S. (2020). Resiliensi mahasiswa dalam menghadapi pandemi Covid-19 dan implikasinya terhadap proses pembelajaran. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 6(1), 39-44.
- Schulze, L., Lobmaier, S.J., Arnold, M., Renneberg, B. (2013). All eyes on me?! social anxiety and self-directed perception of eye gaze. *Cognition and Emotion*, 27(7), 1305-1313. doi:10.1080/02699931.2013.773881.
- Silaen, C.A. & Dewi, S.K. (2015). Hubungan antara regulasi emosi dengan asertivitas (studi korelasi pada siswa di SMA Negeri 9 Semarang). *Jurnal Empati*, 4(2), 175-181.

- Simatupang, N.I., Sitohang, S.R.I., Situmorang, A.P., Simatupang, I.M. (2020). Efektivitas pelaksanaan pengajaran online pada masa pandemi Covid-19 dengan metode survey sederhana. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 13(2), 197-203.
- Sukmaningpraja, A., & Santhoso, F.H. (2018). Peran regulasi emosi terhadap resiliensi pada siswa sekolah berasrama berbasis semi militer. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 2(3), 184.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Thompson, R.A. (1994). Emotion regulation: a theme in search of definition. *Monographs of the Society for Research in Child Development*, 59(2), 25-52. doi:10.2307/1166137.
- Vriends, N., Pfaltz, C.M., Novianti, P., Hadiyono, J. (2013). Taijin kyufusho and social anxiety and their clinical relevance in Indonesia and Switzerland. *Frontiers in Psychology*, 4(3), 1-9. doi:10.3389/fpsyg.2013.00003.
- Wilson, C.J., Barnes-Holmes, Y., Barnes-Holmes, D. (2014). The effect of emotion regulation strategies on physiological and self-report measures of anxiety during a stress-inducing academic task. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 14(1), 1-15. doi:10.1109/IEMBS.2000.897887.
- Yuda, A.R. (2021, 21 Oktober). Kecemasan mahasiswa menyambut pembelajaran tatap muka. *Kompasiana*. Diakses dari <https://www.kompasiana.com/amp/rifkalgengz/6170d83401019031303eaf93/kecemasan-mahasiswa-menyambut-pembelajaran-tatap-muka>.
- Yusuf, S. (2012). *Program bimbingan dan konseling di sekolah*. Bandung: Rizqi Press.
- Zulfa, H. (2020). Hubungan regulasi emosi dengan kecemasan sosial pada mahasiswa di kota Padang. *Skripsi*, Fakultas Kedokteran: Universitas Andalas.