

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara efikasi diri dengan *flow* akademik pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi, dengan koefisien korelasi (r_{xy}) = 0.665 dengan taraf signifikan sebesar $p = 0.000$ ($p < 0.050$). Hal ini berarti semakin tinggi efikasi diri yang dimiliki, maka cenderung semakin tinggi pula tingkat *flow* akademik yang dimiliki mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Sebaliknya, semakin rendah efikasi diri yang dimiliki, maka cenderung semakin rendah pula tingkat *flow* akademik yang dimiliki mahasiswa yang sedang menyusun skripsi.

Tingkat efikasi diri pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi secara umum berada pada kategori sedang (50,6%) ke tinggi (49,4%), dan tingkat *flow* akademik pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi secara umum juga berada pada kategori sedang (77,8%) ke tinggi (22,2%). Sumbangan efektif efikasi diri terhadap *flow* akademik dapat dilihat dari (r^2) sebesar 0,442. Hal ini menunjukkan bahwa efikasi diri memberikan pengaruh terhadap *flow* akademik sebesar 44,2% dan sisanya sebesar 55,8% *flow* akademik dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diikut sertakan dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu:

1. Bagi Subjek Penelitian

Penelitian ini memberikan informasi kepada mahasiswa bahwa efikasi diri merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi *flow* akademik dalam mengerjakan skripsi. Sehingga mahasiswa dapat meningkatkan efikasi dirinya agar dapat merasakan *flow* akademik yang baik ketika mengerjakan skripsi dan dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat waktu.

2. Bagi Penelitian Selanjutnya

Bagi peneliti yang berminat untuk penelitian sejenis atau mengembangkan penelitian, sebaiknya penelitian selanjutnya untuk dapat memperhatikan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi *flow* akademik.