

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N. (2018). “Hubungan Persepsi Terhadap Teacher Instructional Behavior (Clarity Of Instruction, Classroom Management, Dan Teacher Control) Dengan Academic Flow pada Siswa Menengah Atas”. Fakultas Psikologi. Psikolgi. Universitas Airlangga:Surabaya.
- Aini, N. Q., & Fahriza, I. (2020). Flow Akademik Pada pendidikan. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 13(3), 370-376).
- Alfarabi., Saraswati., & Dayakisni. (2017). Religiusitas Dengan Flow Akademik Pada Siswa. *PSIKIS-Jurnal Psikologi Islami*, 3(2). 145-154.
- Alwisol. (2009). *Psikologi Kepribadian*. Edisi Revisi. Malang: UMM Press.
- Arif, K. (2013). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dan Flow Akademik. *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 2(1), 1-12.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Pustaka Belajar.
- Bakker, A. B. (2007). The Work-Related Flow Inventory: Construction And Initial Validation Of The WOLF. *Journal Of Vocational Behavior*, 72(3), 400–414.
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy – The Exercise Of Control* (Fifth Printing, 2002). New York: W.H. Freeman & Company.
- Baron, R.A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial* (Edisi Kesepuluh: Jilid 2). Pustaka Pelajar.
- Corsini, R. J. (1994). *Encyclopedia Of Psychology* (2st Edition) Vol 3. New York: Jhon Wiley And Sons.
- Csikszentmihalyi, M. (1990). *Flow: The Psychology Of Optimal Experience*.1st. Edition. New York: Harper Perennial Modern Classics.
- Csikszentmihalyi, M. (1997). *Finding Flow: The Psychology Of Engagement With Everyday Life*. New York: Happercollins.
- Csikszentmihalyi, M. (2007). *Creativity: Flow And The Psychology Of Discovery And Invention*. New York: Happercollins.
- Csikszentmihalyi, M. (2014). *Flow And The Foundation Of Positive Psychology: The Collected Works Of Mihaly Csikszentmihalyi*. USA: Springer Science+Bussiness Media.
- Darmono, A., & Hasan, A. (2002). *Menyelesaikan Skripsi Dalam Satu Semester*. Jakarta: Grasindo.
- Feist, J., & Gregory, J. Feist. (2010). *Teori Kepribadian* (Edisi Ketujuh). Jakarta: Penerbit Salemba Humanika.
- Ghufron, M. N. & Rini, R. S. (2011). *Teori-teori Psikologi*. Jogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Goleman, D. (2015). *Emotional Intelligence : Kecerdasan Emosional Mengapa EI Lebih Penting Daripada IQ*, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka.
- Hadi, S. (2001). *Metodologi Research* (Jilid III). Yogyakarta: Andi Offset.
- Hadi, S. (2004). *Peneliatian Research*. BPFE Press.
- Husna, N., & Rosiana, D. (2015). Hubungan *Social Support* Dengan *Flow* pada Mahasiswa Fakultas Psikologi. *Prosiding Penelitian Sivitas Akademika Unisba (Sosial Dan Humaniora)*, 574-579.
- KBBI. (2016). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). In *Kementerian Pendidikan Dan Budaya*.

- Lesmana, T. (2019). Hubungan Antara Academic Self-Concept Dan Academic Self-Efficacy Dengan Flow Pada Mahasiswa Universitas X. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 6(2), 117-134.
- Masviah, R. J., & Mariyati, L. I. (2021). Hubungan Antara Efikasi Diri dan Religiusitas dengan Flow Akademik Pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. *Prosiding Seminar Nasional Dan Call Paper Mahasiswa*, 160-172.
- Mukhid, A. (2009). Self-Efficacy (Perspektif Teori Kognitif Sosial dan Implikasinya terhadap Pendidikan). *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 107-122).
- Mu'tadin. (2002). Kesulitan Menulis Skripsi. (Online Journal). Tersedia dari <http://www.e-psikologi.com/lain-lain/zainun.htm>.
- Nuzulia, S. (2010). *Dinamika Stress Kerja, Self Efficacy dan Strategi Coping*. Semarang : UNDIP.
- Ormrod, J. E. (2009). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh Dan Berkembang* (Jilid 1). Jakarta : Erlangga.
- Pebrianin., & Rosiana. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Flow Akademik Pada Mahasiswa Psikologi UNISBA. *Prosiding Penelitian Sivitas Akademika Unisba (Sosial Dan Humaniora)*, 279-286.
- Poerwodarminto W. J. S. (1986). *Kamus Besar Umum Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Purwati, E., & Akmaliyah, M. (2016). Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan Flow Akademik Pada Siswa Akselerasi SMPN1 Sidoarjo. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(2), 249-260.
- Rubini, A., & Utami, I. (2015). Studi Deskriptif Mengenai Profil Flow Dalam Bekerja Pada Alumni Psikologi Unisba Menyelesaikan Studi Dengan Lulus Cum Laude. *Prosiding Psikologi*, 1(2), 205–211.
- Rupayana, D. D. (2008). *Flow And Engagement: Different Degrees Of The Same?*. (Tesis). Manhattan: Kansas State University.
- Santoso, M. (2014). Self Efficacy Dan Flow Akademik Ditinjau Dari Temporal Motivation Teori Pada Ahasiswa Fakultas Psikologi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 3(1), 1-12.
- Schunk, D. H., Pintrich, P. R., & Meece, J. L., (2010). *Motivation In Education: Theory, Research, And Applications Third Edition*. New Jersey: Pearson Education.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suryaningsih, F., Karini, S. M., & Karyanta, N. A. (2016). Hubungan antara Self-Disclosure dengan Stres pada Remaja Siswa SMP Negeri 8 Surakarta. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candrajiwa*, 4(4), 300-310.
- Sya'ban, H. (2006). Menyusun Skripsi Hanya Formalitas? Pikiran Rakyat. Diakses dari www.pikiranrakyat.com/cetak/2006/01200619/kampus/utama02.htm.
- Wijayanti, D. A., Komalasari, G., & Zakiah, E. (2021). Pengaruh Efikasi Diri Akademik Terhadap Flow Akademik Mahasiswa di Jakarta Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*, 6(2), 38-44.
- Yesamine, O. (2002). "Hubungan Antara Kecenderungan Problem Focused Coping

Dengan Depresi Mahasiswa Tingkat Akhir”. Fakultas Psikologi. PSikologi Universitas Gadjah Mada: Yogyakarta.

Yuwanto, L. (2011). The Flow Inventory for Student: Validation of The LIS. *Anima Indonesian Psychological Journal*, 26(4), 281-286.

Yuwanto, L. (2012). *Motivasi berprestasi dan flow akademik* (Tidak Diterbitkan). Surabaya.