

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis disiplin kerja, kompetensi, dan motivasi kerja terhadap kinerja guru SMP Negeri 3 Banguntapan. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 3 Banguntapan pada guru yang mengajar. Sampel dilakukan dengan menggunakan teknik sampling jenuh dengan jumlah 40 responden. Pengumpulan data dilakukan dengan memberi daftar pernyataan kepada responden tentang disiplin kerja, kompetensi, dan motivasi kerja terhadap kinerja guru. Penelitian ini menggunakan analisis regresi linear berganda. Hipotesis diuji T dan uji F. Hasil pengujian menunjukkan bahwa: (1) Disiplin Kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMP Negeri 3 Banguntapan. Hal ini terlihat dari analisis regresi linear berganda melalui uji T yang bertanda positif dengan nilai t_{hitung} sebesar 2,395 dengan sig 0,022. Besarnya pengaruh dari disiplin kerja (X_1) terhadap kinerja guru (Y) sebesar 0,644 satuan. (2) Kompetensi berpengaruh negatif dan tidak signifikan terhadap kinerja guru SMP Negeri 3 Banguntapan. Hal ini terlihat dari analisis regresi linear berganda melalui uji T yang bertanda negatif dengan nilai t_{hitung} sebesar -0,161 dengan sig. 0,439. Besarnya pengaruh dari kompetensi (X_2) terhadap kinerja guru (Y) sebesar -0,161 satuan. (3) Motivasi kerja tidak ada pengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru SMP Negeri 3 Banguntapan. Hal ini terlihat dari analisis regresi linear berganda melalui uji T yang bertanda positif dengan nilai t_{hitung} sebesar 1,565 dengan sig. 0,126. Besarnya pengaruh dari motivasi kerja (X_3) terhadap kinerja guru (Y) sebesar 0,153 satuan. Pengujian juga menunjukkan bahwa disiplin kerja, kompetensi, dan motivasi kerja berpengaruh dan signifikan secara simultan terhadap kinerja guru. Variabel – variabel disiplin kerja, kompetensi, dan motivasi kerja mampu menjelaskan kinerja guru sebesar 21,6% dan sisanya sebesar 78,4% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Disiplin kerja; kompetensi; motivasi kerja; kinerja guru

ABSTRACT

This study aims to analyze the discipline, competence, and work motivation on teacher performance. This research was conducted at SMP Negeri 3 Banguntapan in teachers who teach. The sample was determined using saturated sampling techniques with a total of 40 respondents. Data collection is done by providing a list of statements to respondents about discipline, competence, and work motivation on teacher performance. This study uses multiple linear regression analysis tools. The hypothesis is tested T and F test. The test result show that (1) Discipline have a positive and significant effect on teacher performance at the SMP Negeri 3 Banguntapan. This can be seen from multiple linear regression analysis through the T test which is positive with a tcount of 2,395 with sig 0,022. The magnitude of the effect of discipline(X_1) on teacher performance(Y) is 0,644 units. (2) Competence a negative and not significant effect on teacher performance SMP Negeri 3 Banguntapan. This can be seen from multiple linear regression analysis through the t test which is negative with atcount of -0,783 with sig. 0,439. The magnitude of the effect of competence(X_2) on teacher performance(Y) is -0,161 units. (3) Work motivation has no significant effect on teacher performance at SMP Negeri 3 Banguntapan. This can be seen from multiple linear regression analysis through the T test which is positive with a tcount of 1,565 with sig 0,126. The magnitude of the effect of work motivation(X_3) on teacher performance(Y) is 0,153 units. Test also show that discipline, competence, and work motivation are influential and significant simultaneously on teacher performance by 21,6% and the remaining 78,4% are explained by other variables not included in this study.

Keywords: *Discipline; Competence; Work Motivation; Teacher Performance.*