

ABSTRAK

Pada era perkembangan zaman, tingkat kebutuhan manusia semakin meningkat. Hal ini memberikan suatu kesempatan bagi mahasiswa untuk kuliah sambil bekerja *part time*. Kuliah sambil bekerja dapat menimbulkan stress atau tekanan. Menjalani kedua posisi tersebut memerlukan suatu kondisi psikologis yang positif atau yang disebut dengan *psychological capital*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *psychological capital* dengan *problem focused coping* pada mahasiswa yang bekerja *part time*. Hipotesis dalam penelitian ini adalah adanya hubungan yang positif antara *psychological capital* dengan *problem focused coping* pada mahasiswa yang bekerja *part time*. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa *part time* dengan usia 18 sampai 25 tahun. Jumlah subjek dalam penelitian ini ada sebanyak 102 subjek. Pengambilan subjek menggunakan teknik *sampling purposive* dengan data yang dikumpulkan menggunakan skala *psychological capital* dan skala *problem focused coping*. Data dianalisis menggunakan korelasi product moment dengan menggunakan SPSS versi 22. Berdasarkan hasil analisis, diperoleh nilai korelasi koefisien (r_{xy}) = 0,453 dengan $p = 0,000$, sehingga hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima. Hal ini berarti menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara *psychological capital* dengan *problem focused coping* pada mahasiswa yang bekerja *part time*. Dalam penelitian ini juga menunjukkan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,205. Penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbangan dan kebaruan pada ilmu psikologi serta memberikan manfaat bagi mahasiswa yang bekerja *part time* dalam meningkatkan *problem focused coping* dan *psychological capital*.

Kata kunci : *problem focused coping*, *psychological capital*, mahasiswa yang bekerja *part time*

ABSTRACT

In the era of development, the level of human needs is increasing. This provides an opportunity for students to study while working *part time*. Studying while working can cause stress or pressure. Undertaking both positions requires a positive psychological condition or what is called *psychological capital*. This study aims to determine the relationship between *psychological capital* and *problem focused coping* on students who work *part time*. The hypothesis in this study is that there is a positive relationship between *psychological capital* and *problem focused coping* in students who work *part time*. The subjects in this study were *part-time* students aged 18 to 25 years. The number of subjects in this study were 102 subjects. Subjects *purposive sampling* with data collected using *psychological capital* scale and *coping stress*. The data were analyzed using product moment correlation using SPSS version 22. Based on the results of the analysis, the correlation coefficient value (r_{xy}) = 0.453 with $p = 0.000$, so the hypothesis in this study can be accepted. This means that there is a significant positive relationship between *psychological capital* with *problem focused coping* in students who work *part time*. In this study also shows the coefficient of determination (R^2)=205. This research is expected to be able to contribute and renew the science of psychology and provide benefits for students who work *part time* in increasing *problem focused coping* and *psychological capital*.

Keywords: *coping stress, psychological capital, students who work part time*