

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil uji korelasi *product moment* dapat disimpulkan bahwa ada hubungan positif antara konsep diri dengan penerimaan diri pada siswa kelas XI SMAN 1 Luwuk Banggai. Semakin tinggi konsep diri siswa kelas XI SMAN 1 Luwuk Banggai maka semakin tinggi pula penerimaan dirinya, sebaliknya semakin rendah konsep diri siswa kelas XI SMAN 1 Luwuk Banggai maka semakin rendah pula penerimaan dirinya.

Siswa dengan konsep diri yang tergolong positif akan menghasilkan suatu penerimaan diri positif juga bagi siswa, begitu juga sebaliknya yaitu seseorang dengan adanya konsep diri negatif tentu berakibat pada penerimaan diri yang tergolong negatif juga. Apabila seseorang memiliki konsep diri yang positif maka orang tersebut akan mempunyai gambaran positif mengenai dirinya, serta dapat memahami diri sendiri baik kelebihan maupun kekerangannya dan dapat menyesuaikan diri dengan seluruh pengalaman mentalnya, sehingga evaluasi tentang dirinya juga positif, dengan demikian akan lebih dapat menerima dirinya sendiri.

Penelitian ini adalah siswa kelas XI SMAN 1 Luwuk Banggai yang masih membutuhkan lebih banyak pendampingan dan bimbingan agar siswa dapat lebih mengenal dan menerima dirinya sendiri secara positif. Pendampingan dan bimbingan akan membuat siswa tersebut merasa diperhatikan, disayangi dan

dicintai. Adanya pendampingan dan bimbingan tersebut, sangat berguna untuk pembentukan serta menumbuhkan konsep diri dan penerimaan diri yang positif. Selain itu pendampingan tersebut juga bertujuan sebagai sarana sharing siswa untuk mengidentifikasi permasalahan yang ada pada diri siswa sehingga dikemudian hari tidak akan mengganggu perkembangan psikologisnya dan diharapkan nantinya akan mendapatkan solusi yang tepat bagi siswa tersebut untuk lebih menerima diri dengan baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi Guru SMAN 1 Luwuk Banggai

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada siswa kelas 11 SMAN 1 Luwuk Banggai memiliki hubungan yang kuat pada konsep diri dan penerimaan diri. Saran bagi pihak guru SMAN 1 Luwuk Banggai supaya tetap memberikan pelayanan-pelayanan terutama mengenai pelayanan bimbingan dan pengasuhan atau pendampingan yang bersifat psikologis dan sosial agar dapat membantu bagi terbentuknya konsep diri yang positif, sehingga mereka dapat memiliki penerimaan diri yang positif pula.

2. Bagi Orangtua Siswa SMAN 1 Luwuk Banggai

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada siswa kelas 11 SMAN 1 Luwuk Banggai memiliki hubungan yang kuat pada konsep diri dan penerimaan diri. Saran bagi orang tua siswa lebih memperhatikan anaknya dengan melakukan pendampingan ketika mereka sedang mempunyai masalah, mampu

menjadi teman ketika mereka mengalami kesulitan dan memotivasi anak jalanan agar mau berusaha dan berkarya serta menjadi pribadi yang bermanfaat bagi dirinya, keluarga, masyarakat, agama dan bangsa.

3. Bagi Siswa SMAN 1 Luwuk Banggai

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif konsep diri dan penerimaan diri. Bagi siswa supaya lebih dapat mengembangkan diri, walaupun mungkin sulit dan membutuhkan waktu, tapi dengan adanya dukungan dari keluarga, masyarakat serta sekolah, siswa harus tetap berusaha untuk menjadi pribadi yang sehat, sehingga dapat membentuk konsep diri positif agar dapat menjadi pribadi yang berkualitas agar nantinya dapat meraih cita-cita dan harapan yang diinginkan.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 60,6% penerimaan diri dipengaruhi oleh variabel selain konsep diri. Penelitian berikutnya perlu dikembangkan dengan meneliti variabel lain yang diduga berhubungan terhadap penerimaan diri seperti hubungan sosial, teman dan waktu luang, *volunteering*, peran sosial, karakteristik kepribadian, tujuan dan aspirasi dan lain sebagainya. Penelitian ini juga dapat dikembangkan dengan menambahkan wawancara supaya hasilnya lebih mendalam (*in-depth*) untuk mengetahui kendala-kendala apa yang sering dihadapi siswa dalam meningkatkan penerimaan diri.