

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, L. (2020). *Hubungan antara kematangan emosi dengan interaksi sosial pada dewasa awal* (Doctoral Dissertation, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya).
- Anastasya, G., & Susilarini, T. (2021). Konsep diri pada dewasa awal yang pernah menjadi korban pedofilia di Kota Medan, Sumatera Utara. *Ikra-Ith Humaniora: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 5(2), 1-8.
- Andriawati, S. (2012). *Hubungan konsep diri dengan kecemasan narapidana menghadapi masa depan di Lembaga Pemasyarakatan Wanita Malang* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Anissa, N., & Handayani, A. (2012). Hubungan antara konsep diri dan kematangan emosi dengan penyesuaian diri istri yang tinggal bersama keluarga suami. *Jurnal Psikologi: Pitutur*, 1(1), 53-64.
- Apriliyanti, A., Mudjiran, M., & Ridha, M. (2017). Hubungan konsep diri siswa dengan tingkah laku sosial siswa. *Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 25-29.
- Aprillia, A. L. (2018). Hubungan antara kematangan emosi dan konsep diri pada remaja ibu bekerja.
- Asih, G. Y., & Pratiwi, M. M. S. (2012). Perilaku prososial ditinjau dari empati dan kematangan emosi. *Jurnal Psikologi: Pitutur*, 1(1), 33-42.
- Aulina, N. (2019). Konsep diri, kematangan emosi, dan perilaku *bullying* pada remaja. *Cognicia*, 7(4), 434-445.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2018). *Reabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Burns, R. B. (1993). *Konsep diri; teori, pengukuran, perkembangan dan perilaku*. Alih Bahasa: Eddy. Jakarta : Penerbit Arcan.
- Cahya, F. D. (2021). *Emotional intelligence dengan stress pada dewasa awal yang berada dalam fase QLC (Quarter-Life Crisis)* (Doctoral Dissertation, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya).
- Calhoun, J. F., Acocella, J. R. (1990). *Psikologi tentang penyesuaian dan hubungan kemanusiaan*. Alih Bahasa: Satmoko. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Chaplin. (2011). *Kamus lengkap psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dangwal, K. L.; Srivastava, S. (2016). *Emotional maturity of internet users*. *Universal Journal Of Educational Research*, 4(1): 6-11.
- Dewi, Y. S. N. (2015). *Pengaruh konsep diri terhadap kepercayaan diri siswa kelas V SD Se-Gugus Sadewa Kecamatan Temanggung*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Elizabeth B. Hurlock, *Developmental psychology a life span approach*, Book, New York, 1980, Hal. 265.
- Evelyn, R. (2019). Hubungan dukungan sosial dengan kematangan emosi pada dewasa awal yang orangtuanya bercerai.
- Fajarini, F., & Khaerani, N. M. (2014). Kelekatan aman, religiusitas, dan kematangan emosi pada remaja. *Jurnal Psikologi Integratif*, 2(1).
- Fajriyanti, N., & Nuz'amidhan, R. L. (2018). Hubungan antara konsep diri dan kematangan emosi dengan penyesuaian diri istri yang tinggal bersama keluarga suami. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 1(5), 183-191.
- Fellasari, F., & Lestari, Y. I. (2017). Hubungan antara pola asuh orangtua dengan kematangan emosi remaja. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 84-90.

- Fitri, E. A. (2017). *Hubungan antara konsep diri dengan penerimaan diri siswa kelas VII SMPN 3 Bandung Tulungagung* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Fitri, N. F.; Adelya, B. (2017). Kematangan emosi remaja dalam pengentasan masalah. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia* Vol 2 No 2.
- Gill, S. B. D. S. (2015). *Emotional intelligence in relation to emotional maturity and emotional competence of secondary school students. Global Journal Of Multidisciplinary Studies*, 4(6), 200-204.
- Guswani, A. M., & Kawuryan, F. (2012). Perilaku agresi pada mahasiswa ditinjau dari kematangan emosi. *Jurnal Psikologi: Pitutur*, 1(2), 86-92.
- Handasah, R. R. (2018). Pengaruh kematangan emosi terhadap agresivitas dimediasi oleh kontrol diri pada siswa SMA Negeri di Kota Malang. *Happiness, Journal Of Psychology And Islamic Science*, 2(2).
- Handayani, S. D. (2016). Pengaruh konsep diri dan kecemasan siswa terhadap pemahaman konsep matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1).
- Haqi, M. H. (2019). *Gambaran status mental (stres, kecemasan, dan depresi) pada korban pasca gempa berdasarkan periode perkembangan (remaja, dewasa, dan lansia) di Desa Pendua Kabupaten Lombok Utara* (Doctoral Dissertation, Universitas Airlangga).
- Hardini, T. (2020). *Gambaran konsep diri pada anggota organisasi pencinta alam remaja di Semarang*. Semarang: Skripsi Universitas Semarang.
- Harjasuganda, D. (2008). Pengembangan konsep diri yang positif pada siswa SD sebagai dampak penerapan umpan balik (*feedback*) dalam proses pembelajaran Penjas. *Dalam Jurnal Pendidikan Dasar Nomor*, 9(8), 4-5.

- Hurlock, E. B. (2003). *Psikologi Perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. (Penerjemah: Istiwidayanti, Soedjarwo) Jakarta: Erlangga.
- Jannah, E. U. (2013). Hubungan antara *self-efficacy* dan kecerdasan emosional dengan kemandirian pada remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(3).
- Kholisa, I. N. (2021). Hubungan antara konsep diri dengan kecemasan sosial pada mahasiswa dewasa awal di Yogyakarta. *Naskah Publikasi Program Studi Psikologi*.
- Lybertha, D. P., & Desiningrum, D. R. (2017). Kematangan emosi dan persepsi terhadap pernikahan pada dewasa awal: studi korelasi pada mahasiswa Fakultas Hukum Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 5(1), 148-152.
- Marimbuni, Syahniar, & Ahmad. (2017). Kontribusi konsep diri dan kematangan emosi terhadap penyesuaian diri siswa dan implikasinya dalam bimbingan dan konseling. *Jurnal Bimbingan dan Konseling, (Online)*, 6 (2): 165-175.
- Maulidya, F., & Adelina, M. (2018). Periodesasi perkembangan dewasa. *Periodesasi Perkembangan Dewasa*, 1-10.
- Muawanah, L. B. (2012). Kematangan emosi, konsep diri dan kenakalan remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 1(1).
- Muawanah, L. B. & Pratikno, H. (2012). Kematangan emosi, konsep diri dan kenakalan remaja. *Jurnal Psikologi, (Online)* 7 (1): 490-500.
- Munawaroh, Mas'udatul. (2013). *Hubungan konsep diri dengan kemandirian santri di Pondok Pesantren Putri Sabilurrosyad Gasek Karangbesuki Sukun Malang*. Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Najwa, Sakinatun. (2014). *Hubungan konsep diri dengan prokrastinasi akademik siswa kelas XI SMA Al- Rifa'ie Gondanglegi Malang*. Undergraduate Thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

- Nisa, L. K. (2015). Hubungan konsep diri dengan pembelian impulsif (*impulsive buying*) produk pakaian pada mahasiswi UIN Maliki Malang (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Nu'man, T. M., & Ma, P. (2007). Hubungan antara kematangan emosi dan *risky driving behaviour* pada remaja di Kota Yogyakarta.
- Olga, N. F. (2019). *Hubungan kematangan emosi dengan agresivitas verbal yang dilakukan pada kalangan mahasiswa* (Doctoral Dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Pandu, S. Y. (2014). Konsep diri remaja putri yang mengalami obesitas. *Psikovidya*, 18(2).
- Prasetya, Rizky Eka. (2016). Pengaruh kematangan emosi terhadap pengungkapan diri pada pengurus OSIS SMK Negeri 1 Sapuran.
- Putri, A. L. (2015). Hubungan antara Kematangan Emosi dengan Efikasi Diri pada Atlet basket Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Putri, A. L. (2015). Hubungan antara kematangan emosi dengan efikasi diri pada atlet basket Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ramdan, M. P. (2013). *Hubungan antara penerimaan perkembangan fisik dengan kematangan emosi pada remaja awal*. Skripsi. FIP. Program Studi Psikologi. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Reski, N., Taufik, T., & Ifdil, I. (2017). Konsep diri dan kedisiplinan belajar siswa. *Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(2), 85-91.
- Rima, H. (2021). *Hubungan antara kematangan emosi dengan penyesuaian diri pada mahasiswa perantau* (Doctoral Dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

- Rizqi, M. I. (2011). *Pengaruh kematangan emosi terhadap kecenderungan perilaku self injury pada remaja*. Skripsi.
- S. Wojowasito. *Kamus umum Belanda Indonesia*, (1990), Hal. 761.
- Sabintoe, D., & Soetjningsih, C. Hubungan antara kematangan emosi dengan perilaku agresif pada siswa SMK. *Psikologi Konseling*, 17(2), 707-715.
- Satar, M., & Yusri, N. A. (2019). Pengambilan keputusan ditinjau dari manajemen diri dan kematangan emosi. *Al-Qalb: Jurnal Psikologi Islam*, 10(1), 20-41.
- Shafira, F., Lestari, R., & Psi, S. (2015). *Hubungan antara kematangan emosi dengan penyesuaian diri pada mahasiswa perantau* (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Shulman, S., Feldman, B., Blatt, S., Cohen, O., & Mahler, A. (2005). *Emerging Adulthood*. *Journal Of Adolescent Research*, 20(5), 577–603.
- Sihombing, F. W. (2013). Hubungan pengungkapan diri terhadap kepuasan hubungan romantis pada dewasa awal.
- Sofia, L. (2012). Hubungan konsep diri dan kematangan emosi dengan motivasi berprestasi. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 1(2), 81-90.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian administrasi*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sukaesih, T. (2017). *Pendidikan keimanan bagi usia dewasa awal menurut perspektif islam* (Doctoral Dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Sukarno, A., & Santosa, B. (2018). Hubungan antara konsep diri dengan kematangan emosi remaja di Dukuh Pondok, Desa Sukorejo, Kecamatan Sambireji, Kabupaten Sragen.

- Sukarno, Adi. (2017). Hubungan antara konsep diri dengan kematangan emosi remaja di Dukuh Pondok, Desa Sukorejo, Kec. Sambirejo, Kab. Sragen.
- Syadza, N., & Sugiasih, I. (2018). *Cyberbullying* pada remaja SMP X di Kota Pekalongan ditinjau dari konformitas dan kematangan emosi. *Proyeksi: Jurnal Psikologi*, 12(1), 17-26.
- Syam, Nina W. (2012). *Psikologi sosial sebagai akar ilmu komunikasi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Theresa, A. (2020). *Pengaruh konsep diri positif terhadap kematangan emosional siswa kelas VII SMP Negeri 1 Semen tahun ajaran 2019/2020* (Skripsi, Universitas Nusantara PGRI Kediri).
- Utomo, Hanggara Budi. (2010). Hubungan antara kematangan emosi dan kepercayaan diri dengan penyesuaian diri pada remaja awal di SMK PGRI 3 Kediri.
- Venus, A. (2017). Budaya populer Jepang di Indonesia: catatan studi fenomenologis tentang konsep diri anggota cosplay party Bandung. *Jurnal Aspikom*, 1(1), 71-90.
- Wulansari, S. (2010). *Hubungan antara konsep diri dengan kecenderungan cinderella complex* (Doctoral Dissertation, Universitas Diponegoro).
- Yulianto, D. (2014). Hubungan antara konsep diri dan kecerdasan emosi dengan kenakalan remaja. *Nusantara Of Research: Jurnal Hasil-hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 1(1).
- Yunalia, E. M. (2019). Hubungan antara konsep diri dengan penerimaan perubahan fisik remaja putri pada masa pubertas. *Nursing Sciences Journal*, 1(1), 30-36.

