

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, P. M., & Kumalasari, D. (2019). Openness To Experience, Conscientiousness, Extraversion, Agreeableness, Neuroticism: Manakah Yang Terkait Dengan *Mindful Parenting*?. *Intuisi : Jurnal Psikologi Ilmiah*, 11, 158–167
- Alfredo, S. P. L. (2016). Pemahaman Proses Perkembangan Kognitif dan Psikososial Anak Sebagai Salah Satu Strategi Mencapai Kesuksesan Perawatan Ortodonti (Kajian Pustaka). *Jurnal B-Dent*, 3, 1-8.
- Apreviadizy, P. & Puspitacandri, A. (2014). Perbedaan Stres Ditinjau dari Ibu bekerja dan Ibu Tidak Bekerja. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 9, 58-65.
- Azwar, Saifuddin. (2010). *Sikap manusia dan teori pengukurannya*. Pustaka Belajar
- Azwar, Saifuddin. (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Pustaka Belajar.
- Azwar, Saifuddin. (2020). *Dasa-dasar psikometrika, Edisi II*. Pustaka Belajar
- Berry, J. & Jones, W. H. (1995). The Parental Stress Scale: Initial Psychometric Evidence. *Journal of Social and Personal Relationships*, 12, 463-472.
- Bögels, S., Lehtonen A., & Restifo, K. (2010) Mindful Parenting in Mental Health Care. *Mindfulness.*, 1, 107-120.
- Bornstein, M. H. (2021). *Handbook of Parenting : Children and Parenting*. Routledge, Inggris
- Bujuri, D. A., (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Literasi*, 9, 37-50
- Corthorn, C. & Milicic, N. (2015). Mindfulness and Parenting: A Correlational Study of Nonmeditating Mothers of Preschool Children. *J Child Fam Stud*
- Cronin, S., Becher, E. H., Christians, K. S., Maher, M., & Dibb, S. (2015). Parents and Stress: Understanding Experiences, Context and Responses. *Children's Mental Health eReview*. <http://z.umn.edu/evaluatethisissue> (diakses pada 28 Oktober 2021)
- Daulay, N. (2016). Kajian Psikologi Lintas Budaya Tentang Stres Pengasuhan Pada Ibu. *Jurnal Tarbiyah*, 23, 296-323.
- Dardas, L. A. & Ahmad, M. M. (2014). Psychometric properties of the Parenting Stress Index with parents of children with autistic disorder. *Journal of Intellectual Disability Research*, 58, 560-571.
- DelGiudice, M. (2018). Middle Childhood: An Evolutionary-Developmental Synthesis. *Handbook of Life Course Health Development*, 8, 193-200.

- Dewi, P. A. S., & Khotimah H. (2020). Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Di Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Sistem Informasi*, 2433-2441.
- Dodsworth, C. W. (2018). Association of Mindful Parenting Dimensions, Positive Parenting, Child Reactivity, and Parent Stress. *Walden Dissertations and Doctoral Studies Collection*. (Disertasi). Walden University.
- Dubois-Comtols, K., Moss, E., & Cyr, C. (2013). Behavior Problems in Middle Childhood: The Predictive Role of Maternal Distress, Child Attachment, and Mother-Child Interactions. *J Abnorm Child Psychol*, 41.
- Field, A. (2009). *Discovering statistics using spss third edition*. Chennai: SAGE Publication
- Febriani, Z., Setyowati R. B., Kumalasari D., Fourianalisyawati. (2021). Adaptation of Mindfulness in Parenting Questionnaire (MIPQ) for parents of children aged 2-12 years. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 6, 137-152
- Gani, I. A. A., & Kumalasari, D. (2019). *Be Mindful, Less Stress: Studi Tentang Mindful Parenting Dan Stres Pengasuhan Pada Ibu Dari Anak Usia Middle Childhood Di Jakarta*. *Jurnal Psikologi*, 15, 98-107.
- Hadi, Sutrisno. (2017). *Statistik, Edisi Revisi*. Penerbit Pustaka Belajar.
- Hidangmayum, N., & Khadi, P. B. (2012). Parenting Stress of Normal and Mentally Challenged Children. *Karnataka J. Agric. Sci*, 25, 256-259.
- Hanifa, N., & Fisabilillah, L. W. P., (2021). Peran dan Kebijakan Pemerintah Indonesia Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Ekonomi*, 2, 9-19
- Johnson, O. (2015). Test Review. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 33, 698-702.
- Johnston, C., Hessel, D., Blasey, C., Eliez, S., Erba, H., Dyer-Friedman, J., Glaser B., & Reiss A. (2003). Factors Associated with Parenting Stress in Mothers of Children with Fragile X Syndrome. *Developmental and Behavioral Pediatrics*, 24, 267-275.
- Kemendikbud (2020). Kebijakan Kemendikbud di Masa Pandemi. Diterima 31 Juli 2022 dari <https://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/kebijakan-kemendikbud-di-masa-pandemi>
- Kumalasari, D. & Fourianalisyawati, E. (2020). The Role of Mindful Parenting to The Parenting Stress in Mothers With Childern at Early Age. *Jurnal Psikologi*, 19, 135-142.
- Kumalasari, D. & Gani, I. A. A. (2020). Mengasuh Usia Prasekolah VS Anak Usia Sekolah Dasar: Manakah yang Lebih Menimbulkan Strea Pengasuhan Pada Ibu?. *Personifikasi*, 11, 146-160.

- Kurniawati, N. A., Solehuddin, Ilfiandra. (2019). Tugas Perkembangan pada Anak Akhir. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 3, 83-90.
- Lestari, S. & Widyawati, Y. (2016). Gambaran Parenting Stress dan Coping Stress pada Ibu yang Memiliki Anak Kembar. *Jurnal Psikogenesis*, 4, 41-57.
- Mah, V. K. & Ford-Jones L. (2012). Spotlight on middle childhood: Rejuvenating the 'forgotten years'. *Paediatr Child Health*, 17, 81-83.
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13, 116-152.
- McCaffrey, S., Reitman, D., & Black (2016). Mindfulness In Parenting Questionnaire (MIPQ): Development and Validation of a Measure of Mindful Parenting. (disertasi). Nova Southeastern University, Florida.
- Medeiros, C., Gouvêla, M. J., Canavarro, M. C., & Moreira, H. (2016). The Indirect Effect of the Mindful Parenting of Mothers and Fathers on the Child's Perceived Well-Being Through the Child's Attachment to Parents. *Mindfulness*.
- Moreira, H. & Canavarro, M. C. (2016). Does the association between mindful parenting and adolescents' dispositional mindfulness depend on the levels of anxiety and depression symptomatology in mothers?. *Journal of Adolescence*, 68, 22-31.
- Mubarok, P. P. (2016). Program Pengasuhan Positif untuk Meningkatkan Keterampilan Mindful Parenting Orangtua Remaja. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3, 35-50.
- Neece, C. L., Green, S. A., & Baker, B. L. (2012). Parenting Stress and Child Behavior Problems: A Transactional Relationship Across Time. *American Journal on Intellectual and Developmental Disabilities*, 117, 48-66.
- Palupi, N. T. (2021) Tingkat Stres Ibu dalam Mendampingi Siswa-siswi Sekolah Dasar Selama Belajar di Rumah pada Masa Pandemi. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Pengembangan SDM*, 10, 36-48.
- Prihandini, G. R., Boediman, L. M., Azizah, L. N., Kristiyani, V., & Gistilisanda, FH. (2019). Pengembangan Alat Ukur Mindful Parenting untuk Orang Tua dari Remaja di Indonesia. *Jurnal Psikogenesis*, 7, 215-227.
- Putri, A. S. S., Rahayu M. S., Khasanah, A. N. (2021) Pengaruh *Mindful Parenting* terhadap Stres Pengasuhan Ibu Rumah Tangga dalam Pendampingan Pendidikan Jarak Jauh. *Prosiding Psikologi*, 7, 589-594
- Putri, U. N. A., Rahayu M. S., Khasanah A. N. (2021). Pengaruh *Mindful Parenting* terhadap Stres Pengasuhan pada Guru Wanita yang Memiliki Anak Sekolah Dasar. *Journal Riset Psikologi*, 1, 69-75.

- Ramdan, A. Y. & Fauziah, P. Y. (2019). Peran orang tua dan guru dalam mengembangkan nilai-nilai karakter anak usia sekolah dasar. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 9, 100-111.
- Sabam, J. A. (2020). Hubungan *Parental Stress* Dengan Kecenderungan Depresi Pada Ibu. (Skripsi). Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Santrock, J. W. (2012). *Life-span development edisi ketigabelas jilid 1*. Penerbit Erlangga
- Saraswati, W., Febriani, Z. (2018). Hubungan antara *Mindful Parenting* dengan Gaya Pengasuhan pada Ibu yang Memiliki Anak Usia 3-6 Tahun. *Jurnal Psikogenesis*, 6, 214-222.
- Skreden, M., Skari, H., Malt, U. F., Pripp, A. H., Brjork, M. D., Faugli, A., & Emblem, R. (2012). Parenting stress and emotional wellbeing in mothers and fathers of preschool children. *Scandinavian Journal of Public Health*, 40, 596-604
- Solopos, (2021). Hasil Penelitian: *Tingkat Stres Ibu di Indonesia Naik 95 Persen Selama Pandemi Covid-19*. Diterima 29 Oktober 2021 dari <https://www.solopos.com/hasil-penelitian-tingkat-stres-ibu-di-indonesia-naik-95-persen-selama-pandemi-covid-19-1158543>
- Sotardi, V. A. (2017). Exploring school stress in middle childhood: interpretations, experiences, and coping. *Pastoral Care in Education*, 35, 13-27.
- Srifianti, (2020). Hubungan Antara Parenting Stress dengan Strategi Regulasi Emosi Orang Tua yang Memiliki Anak Usia Sekolah Dasar (*Middle childhood*) di JABODETABEK. *Jurnal psikologi : Media Ilmiah Psikologi*, 18, 93-99.
- Suleman, F. (2017). Keberagaman Budaya dan Agama di Kota Manado. *Endogami : Jurnal Ilmiah Kajian Antropologi*, 1, 55-62.
- Syofian, S., Setyaningsih, T., Syamsiah, N. (2015). Otomatisasi Metode Penelitian Skala Likert Berbasis Web. *Seminar Nasional Sains dan Teknologi 2015*, 1-8.
- Wahib, A. (2021). Peran Orang Tuan dalam Membimbing Anak Belajar Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Paradigma*, 12, 107-117.
- Wahidmurni. (2017). *Pemaparan metode penelitian kuantitatif*. Malang : UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Widarsson, M., Engstrom, G., Rosenblad, A., Kerstis, B., Edlund, B., & Lundberg, P. (2012). Parental Stress in Early Parenthood Among Mothers and Fathers in Sweden. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*, 27, 839-847.