

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari hasil analisis korelasi *product moment (pearson correlation)* menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara *work family conflict* dengan stres kerja pada guru TK perempuan di Teluk Jambe Timur. Artinya semakin tinggi *work family conflict* maka akan semakin tinggi pula stres kerja yang dialami oleh guru TK di Teluk Jambe Timur. Sebaliknya, apabila semakin rendah *work family conflict* maka akan semakin rendah juga stres kerja yang dialami oleh guru TK di Teluk Jambe Timur.

Hasil koefisien determinasi ( $R^2$ ) menunjukkan bahwa variabel *work family conflict* memberikan sumbangan efektif sebesar 84,5% terhadap variabel stres kerja dan sisanya 15,5% dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya yang tidak diteliti dalam penelitian ini seperti faktor lingkungan yaitu ekonomi, politik, dan teknologi. Faktor organisasi yaitu tuntutan tugas, tuntutan peran, dan tuntutan interpersonal. Faktor yang terakhir adalah faktor pribadi yang meliputi masalah ekonomi pribadi dan karakter kepribadian individu.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut :

### **1. Bagi Subjek / Guru TK di Teluk Jambe Timur**

Untuk guru TK di Teluk Jambe Timur disarankan untuk memperhatikan serta dapat membagi waktunya antara mengurus peran dalam pekerjaan dan peran dalam keluarga, sehingga dapat mengurangi potensi terjadinya stres kerja. Lalu untuk guru TK juga disarankan untuk dapat mengatasi tekanan-tekanan dari peran yang dijalani agar dapat memenuhi tuntutan peran lainnya. Saran lainnya adalah untuk guru TK agar tidak mencampur adukan antara urusan pekerjaan dan urusan dalam keluarga agar tidak munculnya konflik dalam keluarga.

### **2. Bagi Kepala Sekolah atau Pengelola TK**

Untuk kepala sekolah atau pengelola TK disarankan untuk lebih memperhatikan stres kerja yang dialami oleh guru TK karena ketika guru TK mengalami tingkat stres kerja yang tinggi maka akan dapat berdampak buruk pada kondisi psikologis, fisiologis, dan perilaku.

### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Saran untuk peneliti selanjutnya adalah disarankan untuk melakukan pengambilan data penelitian saat tidak sedang masa akhir semester, agar dapat mendapatkan jumlah subjek yang maksimal dan waktu pengambilan data yang

lebih singkat, karena saat pengambilan data pada masa akhir semester maka banyak subjek guru yang repot menyiapkan acara akhir tahun.

Disarankan juga untuk peneliti selanjutnya dapat menyebarkan skala saat pengambilan data melalui koordinator-koordinator ataupun ketua pimpinan cabang suatu TK di daerahnya agar bisa memperlancar proses pengambilan data serta dapat menghemat waktu dalam pengambilan data.

