

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *academic burnout* dengan perilaku *cyberloafing* pada mahasiswa yang kuliah daring. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini yaitu terdapat hubungan positif antara *academic burnout* dengan perilaku *cyberloafing* pada mahasiswa yang kuliah daring. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 128 mahasiswa yang kuliah daring. Pengumpulan data dilakukan dengan Skala Perilaku *Cyberloafing* dan Skala *School Burnout Inventory* versi Bahasa Indonesia. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis *Pearson Correlation*. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh koefisien korelasi $r_{xy} = 0,374$ dengan taraf signifikansi sebesar $p = 0,000$, yang berarti terdapat hubungan yang positif antara *academic burnout* dengan perilaku *cyberloafing* pada mahasiswa yang kuliah daring. Semakin tinggi *academic burnout* yang dialami oleh mahasiswa yang kuliah daring maka semakin tinggi pula perilaku *cyberloafing* yang dilakukan, sebaliknya juga semakin rendah *academic burnout* yang dialami oleh mahasiswa yang kuliah daring maka semakin rendah pula perilaku *cyberloafing* yang dilakukan.

Kata kunci : *academic burnout, mahasiswa, perilaku cyberloafing*

ABSTRACT

The aim of this study is to determine the relationship between academic burnout and cyberloafing behavior in online college students. The hypothesis proposed in this study is that there is a positive relationship between academic burnout and cyberloafing behavior in students studying online. The subjects in this study amounted to 128 students who is studying online. Data was collected using the Cyberloafing Behavior Scale and the Indonesian version of the School Burnout Inventory Scale. The data analysis method used is Pearson Correlation analysis. Based on the results of the study, the correlation coefficient $r_{xy} = 0.374$ with a significance level of $p = 0.000$, which means that there is a positive relationship between academic burnout and cyberloafing behavior in online college students. The result of this study is the higher academic burnout experienced by students studying online, the higher the cyberloafing behavior, conversely the lower academic burnout experienced by students studying online, the lower the cyberloafing behaviour.

Keywords : *academic burnout , students , cyberloafing behavior*