

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Rumansyah., Arizona, K. (2020). Pembelajaran online berbasis proyek salah satu solusi kegiatan belajar mengajar di tengah pandemi covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 65.
- Agustin, Mubiar. (2009). *Model konseling kognitif-perilaku untuk menangani kejenuhan belajar mahasiswa : Studi pengembangan model konseling pada mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia tahun akademik 2008/2009*. UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Akbulut, Y., Dursun, O. O., Donmez, O., Sahin, Y. L. (2016). In search of a measure to investigate cyberloafing in educational settings. *Computers in Human Behavior*, 55(B), 616-625. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2015.11.002>
- Alfian, M. (2014). Regulasi emosi pada mahasiswa suku jawa, suku banjar, dan suku bima. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan (JIPT)*, 2(2).
- Allan. (2005). *Pengertian internet dan asal usul dari kata internet*. Surabaya : Penerbit Indah
- Al-Qawiy, A, A. (2004). *Mengatasi kejenuhan*. Jakarta: Khalifa
- Anam, K. Pratomo, G. A. (2019). Fenomena cyberslacking pada mahasiswa. *Intuisi Jurnal Psikologi Ilmiah*, 11(3), 202-210. DOI: [10.15294/intuisi.v11i3.23378](https://doi.org/10.15294/intuisi.v11i3.23378)
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. (2020). *Survei pengguna internet APJII 2019 – Q2 2020 : Ada kenaikan 25,5 juta pengguna internet baru di RI*. Diakses dari <https://www.apjii.or.id/download/file/BULETINAPJIIEDISI74November2020.pdf>
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2016). *Reliabilitas dan validitas (edisi 4)*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2016). *Metode penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Azwar, S (2016). *Penyusunan skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

- Azwar, S. (2019). *Penyusunan skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Bahari, A. K., Surur, A. A., Purwantie, D., Afiati, N. S. (2021). Distraksi digital : Studi korelasional antara stres akademik dengan cyberslacking. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional*, 1, 421-435. ISSN 2807-8128
- Blanchard, A. L., Henle, C. A. (2008). Correlates of different forms of cyberloafing : The role of norms and external locus of control. *Computers in Human Behavior*, 24(3), 1067-1084. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2007.03.008>
- Blau, G., Yang,. And Ward-Cook, K. (2006). Testing a measure of cyberloafing. *Jurnal of Allied Health*, 35, 9-17.
- Chak, K. Leung, L. (2004). Shyness and locus of control as predictor of internet addiction and internet use. *Cyberpsychology & Behavior*, 7(5), 559-570. DOI : <https://doi.org/10.1089/cpb.2004.7.559>
- Comcast. (2020). *2020 network report*. Diakses dari [https://www.update.comcast.com/wp-content/uploads/sites/33/dlm\\_uploads/2021/02/network-report-2020.pdf](https://www.update.comcast.com/wp-content/uploads/sites/33/dlm_uploads/2021/02/network-report-2020.pdf)
- Cordes, C, L. Dougherty, T, W. (1993). A review and an integration of research on job burnout. *The Academy of Management Review*, 18(4), 621–656. <https://doi.org/10.2307/258593>
- Dayakisni, T. (2015). Hubungan sinisme sosial dengan sikap remaja terhadap korupsi. *Seminar Psikologi & Kemanusiaan*, 401-406.
- Departemen Statistika FMIPA IPB. (2020). *Survei pengalaman pembelajaran daring*. Diakses dari [https://www.stat.ipb.ac.id/main/wp-content/uploads/2020/06/hasil-survei-daring-online\\_mahasiswa.pdf](https://www.stat.ipb.ac.id/main/wp-content/uploads/2020/06/hasil-survei-daring-online_mahasiswa.pdf)
- Desmita. (2017). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung : Remaja Rosdakrya
- Diastama, S., & Fajrianthi. (2018). Pengaruh cyberloafing terhadap task performance pada karyawan generasi Y TVRI Jawa Timur. *Jurnal Psikologi Industri dan Organisasi*, 7, 81-91. <http://url.unair.ac.id/cf758369>

- Firman, F., Sari, A. P., & Firdaus, F. (2021). Aktivitas mahasiswa dalam pembelajaran daring berbasis konferensi video : Refleksi pembelajaran menggunakan zoom dan google meet. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 3(2), 130-137. <https://doi.org/10.31605/ijes.v3i2.969>
- Fyana, L., & Rozali, Y. A. (2018). Perbedaan burnout ditinjau dari jenis kelamin pada karyawan Bank ABC. *Jurnal Psikologi*, 1-8
- Garret, R. K., Danziger, J. N. (2008). Disaffection or expected outcomes : Understanding personal internet use during work. *Journal of Computer Mediated Communication*, 13(4), 937-958. <https://doi.org/10.1111/j.1083-6101.2008.00425.x>
- Gunawati, R., Hartati, S., Listiara, A. (2006). Hubungan antara efektivitas komunikasi mahasiswa-dosen pembimbing utama skripsi dengan stres dalam menyusun skripsi pada mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 3(2), 93-115
- Gökçearslan, Ş., Uluyol, Ç., & Şahin, S. (2018). Smartphone addiction, cyberloafing, stress and social support among university students: A path analysis. *Children and Youth Services Review*, 91, 47-54. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2018.05.036>
- Hadi, S (2016). *Metodologi riset*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Hajriah., Suryani, A., Sari, L., Rahmah, D. D. N. (2021). Gambaran strategi coping mahasiswa pengguna aplikasi tik tok yang menjalani social distancing wabah covid-19. *Psikoborneo : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(3), 685-691. DOI: 10.30872/psikoborneo
- Hakim, T. (2000). *Belajar secara efektif*. Jakarta : Puspa Swara
- Hamrat, N., Hidayat, D. R., Sumantri, M. S.(2019). Dampak stres akademik dan cyberloafing terhadap kecanduan smartphone. *Jurnal Educatio*, 5(1), 13-19. <http://dx.doi.org/10.29210/120192324>
- Handayani, W. C., Renanita, T. (2018). Hubungan antara persepsi terhadap celebrity endorser dan kecenderungan pembelian kompulsif online. *Psychopreneur Journal*, 2(2), 103-113. SSN 2598-6503
- Hasan, A. B. P. (2012). Disiplin beribadah : Alat penenang ketika dukungan sosial tidak membantu stres akademik. *Jurnal Al-Azhar Indonesia*

*Seri Humaniora*, 1(3), 136-144. DOI :  
<http://dx.doi.org/10.36722/sh.v1i3.63>

Hendayana, Y. dkk (2020). *Buku pendidikan tinggi di masa pandemi covid-19 : Pembelajaran perguruan tinggi dan implementasi merdeka belajar di masa pandemi covid-19*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI

Henle, C. A., Blanchard, A. L. (2008). The interaction of work stressors and organizational sanctions on cyberloafing. *Journal of Managerial Issues*, 20(3), 383-400. <https://www.jstor.org/stable/40604617>

Hibrian, H., Baihaqi, M., Ihsan, H. (2021). Relationship between academic stress and cyberloafing behavior among Psychology Department Student at Universitas Pendidikan Indonesia. *PSIKOPEDAGOGIA : Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 10(2), 89-93.mDOI: 10.12928/psikopedagogia.v10i2.17602

Hutasoit, L. (2020). *Hasil survei, mayoritas mahasiswa tidak suka kuliah daring*. *Idn Times*. Diakses dari <https://www.jogja.idntimes.com/life/education/lia-hutasoit-1/89-persen-mahasiswa-tidak-suka-kuliah-daring-karena-masalah-internet-regional-jogja/1>

Johnson, G. M., Kulpa, A. (2007). Dimensions of online behavior : Toward a user typology. *Cyberpsychology & Behavior*, 10(6), 773-779. <https://doi.org/10.1089/cpb.2007.0043>

Junco, R. Cotton, S, R. (2012). No A 4 U : The relationship between multitasking and academic performance. *Computers & Education*, 59(2), 505-514. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2011.12.023>

Kemp, Simon (2022). *Digital 2022 : Global overview report*. Diakses dari <https://datareportal.com/reports/digital-2022-global-overview-report>

Kurniawan, H., & Nastasia, K. (2018). Hubungan self-regulation dengan perilaku cyberloafing pada mahasiswa pasca sarjana. *Psyche 165 Journal*, 11(2).

LaRose, R. (2010). The problem of media habits. *Communication Theory*, 20(2), 194-222. <https://doi.org/10.1111/j.1468-2885.2010.01360.x>

- Li, S., Chung, T. (2006). Internet function and internet addictive behavior. *Computers in Human Behavior*, 22(6), 1067-1071. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2004.03.030>
- Liberman, B., Seidman, G., Mckenna, K. Y. A. Buffardi, L. E. (2011). Employee job attitudes and organizational characteristic as predictors of cyberloafing. *Computer in Human Behavior*, 27(6), 2192-2199. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2011.06.015>
- Lim, V, K, G. Teo, T, S, H. (2005). Prevalence, perceived seriousness, justification and regulation of cyberloafing in Singapore an exploratory study. *Information & management*, 42, 1081-1093. <https://doi.org/10.1016/j.im.2004.12.002>
- Lim, V. K. G. (2002). The IT way of loafing on the job : Cyberloafing, neutralizing and organizational justice. *Journal of Organizational Behavior*, 23, 675-694. DOI : 10.1002/job.161
- Mailita, M., Basyir, M. N., Abdullah, D. (2016). Upaya guru bimbingan konseling dalam menangani kejenuhan belajar siswa di SMP Negeri Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan & Konseling (JIMBK)*, 1(2), 14-26.
- Manapa, E. S., Sampetoding, E. A. M., & Ardhana, V. Y. P. (2020). Analisis terhadap metode kuliah daring dan biaya transportasi mahasiswa indonesia dalam masa pandemi covid-19. *Journal Dynamic Saint*, 5(2), 985-991. <https://doi.org/10.47178/dynamicsaint.v5i2.1108>
- Mariyanti, S., Karnawati, Y. (2015). Model strategi coping penyelesaian studi sebagai efek stressor serta implikasinya terhadap waktu penyelesaian studi mahasiswa Universitas Esa Unggul : Studi pada mahasiswa Universitas Esa Unggul yang telah menyelesaikan skripsi. *Seminar Psikologi & Kemanusiaan*, 378-383.
- Maslach, C. Schaufeli, W, B. Leiter, M, P. (2001). Job burnout. *Annual Review of Psychology*, 52(1), 397-422. Doi : 10.1146/annurev.psych.52.1.397
- Maulana, H. A., & Hamidi, M. (2020). Persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran daring pada mata kuliah praktik di pendidikan vokasi. *Equilibrium : Jurnal Pendidikan*, 8(2), 224-231. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v8i2.3443>
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Surat Edaran Nomor 36962/MPK.A/HK/2020 tanggal 17 Maret 2020 tentang

Pembelajaran secara Daring dan Bekerja dari Rumah dalam rangka Pencegahan Penyebaran Covid-19

- Mulya, H. A., Indrawati, E. S. (2016). Hubungan antara motivasi berprestasi dengan stres akademik pada mahasiswa tingkat pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*, 5(2), 296-302.
- Ozler, D, E. Polat, G. (2012). Cyberloafing phenomenon in organizations : Determinants and impacts. *International Journal of EBusiness and EGovernment Studies*, 4(2), 1-15
- Pakpahan, R. Fitriani, Y. (2020). Analisa pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran jarak jauh di tengah pandemi virus corona covid-19. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 4(2), 30-36
- Prasad, S., Lim, V.K.G., & Chen, D.J.Q. (2010). Selfregulation, individual characteristics and cyberloafing. *Pacific Asia Conference on Information Systems (PACIS)* 159, 1641-1648.
- Porwal, K., Kumar, R. (2014). A study of academic stress among senior secondary students. *The International Journal of Indian Psychology*, 1(3), 133-137. DOI:10.25215/0103.017
- Puspitasari, Tita et al. (2020). penggunaan internet yang sehat dan aman di era milenial SMK PGRI 31 Legok. *KOMMAS : Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(1), 42.
- Rahman, D. H. (2020). Validasi school burnout inventory versi Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13(2), 85-93. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v13i2.32579>
- Rajah, R., Lim, V. K. G. (2011). Cyberloafing, neutralization, and organizational citizenship behavior. *PACIS 2011 Proceedings*, 152, 1-15. <http://aisel.aisnet.org/pacis2011/152>
- Ravizza, S.M., Hambrick, D. Z., & Fenn, K. M. (2014). Non-academic internet use in the classroom is negatively related to classroom learning regardless of intellectual ability. *Computers & Education*, 78, 109-114. doi:10.1016/j.compedu.2014.05.007
- Satuan Tugas Penanganan Covid-19. (n. d.). *Apa yang dimaksud dengan Pandemi?*. Diakses tanggal 17 Maret 2022 dari <https://www.covid19.go.id/tanya->

[jawab?search=Apa%20yang%20dimaksud%20dengan%20pandem](#)  
i

- Schaufeli, W. B.; Martinez, I. M.; Pinto, A. M.; Salanova, M.; Bakker, A. B. (2002). Burnout and engagement in university students: A cross-national study. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 33(5), 464–481. DOI : 10.1177/0022022102033005003
- Setiyani, R. (2010). Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 5(2), 117-133
- Shahzad, A., Mahmood, Z. (2012). The mediating – moderating model of organizational cynicism and workplace deviant behavior : (Evidence from banking sector in Pakistan). *Middle-East Journal of Scientific Research*, 12(5), 580-588. DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2012.12.5.1612
- Sihotang, I. N. (2004). Burnout pada karyawan ditinjau dari persepsi terhadap lingkungan kerja psikologis dan jenis kelamin. *Jurnal PSYCHE*, 1(1), 9-17
- Simanjuntak, E., Fajrianti., Purwono, U., Ardhi, R. (2019). Skala cyberslacking pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 18(1), 41-54. <https://doi.org/10.14710/jp.18.1.55-68>
- Singh, A. K. (2006). *Tests, measurement and research methods in behavioral sciences*. New Delhi : Tata McGraw Hill
- Slivar, B. (2001). The syndrome of burnout, self-image, and anxiety with grammar school student. *Psiholoska Obzorja/Horizon of Psychology*, 10(2), 21-32.
- Steers, R. M. (1985). *Organizational effectiveness a behavioral view* (Terjemahan: Dra. Magdalena Jamin). Jakarta : Erlangga.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sun, J., Dunne, M. P., Hou, X., Xu, A. (2011). Educational stress scale for adolescents : Development, validity, and reliability with chinese students. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 29(6), 534-546. DOI: 10.1177/0734282910394976
- Suryanto, R. N. (2015). Dampak positif dan negatif permainan game online dikalangan pelajar. *Jom FISIP*, 2(2), 1-15

- Tang, T. L. P., & Austin, M. J. (2009) Students perceptions of teaching technologies, application of technologies, and academic performance. *Computers & Education*, 53(4), 1241-1255. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2009.06.007>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012. *Pendidikan Tinggi*, pasal 18 ayat 1.
- Wang, W., Hernandez, I., Newman, D. A., He, J., Bian, J. (2016). Twitter analysis : Studying US weekly trends in work stress and emotion. *Applied Psychology : An International Review*, 65 (2), 355-378. doi: 10.1111/apps.12065
- Widodo, A., Nursaptini. (2020). Problematika pembelajaran daring dalam perspektif mahasiswa. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 4(2), 102. DOI: <http://dx.doi.org/10.30651/else.v4i2.5340>
- Weatherbee, T. G. (2010). Counterproductive use of technology at work : Information & communications technologies and cyberdeviancy. *Human Resource Management Review*, 20(1), 35-44. <https://doi.org/10.1016/j.hrmr.2009.03.012>
- Yang, H. J. (2004). Factors affecting student burnout and academic achievement in multiple enrollment programs in Taiwan's technical – vocational colleges. *International Journal of Educational Development*, 24(3), 283-301. <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2003.12.001>
- Yasar, S. Yurdugul, H. (2013). The investigation of relation between cyberloafing activities and cyberloafing behaviors in higher education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 83, 600 – 604
- Yilmaz, F. G. K., Yilmaz, R., Ozturk, H. T., Sezer, B., Karademir, T.(2015). Cyberloafing as a barrier to the successful integration of information and communication technologies into teaching and learning environments. *Computers in Human Behavior*, 45, 290-298. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2014.12.023>