

### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi hubungan antara dukungan sosial dengan koping berfokus pada masalah pada mahasiswa psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta selama penulisan skripsi. Hipotesis penelitian ini adalah ada hubungan positif antara dukungan sosial dengan koping berfokus pada masalah, dimana semakin tinggi dukungan sosial, semakin tinggi tingkat koping berfokus pada masalah. Sebaliknya, semakin rendah dukungan sosial, semakin rendah tingkat koping berfokus pada masalah. Subyek penelitian terdiri dari 108 mahasiswa Universitas Mercu Buana Yogyakarta yang mengambil jurusan psikologi dan sedang mengerjakan skripsi. Pengumpulan data menggunakan Skala Dukungan Sosial dan Skala Koping Berfokus pada Masalah dan dianalisis menggunakan korelasi Pearson. Analisis menghasilkan koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) = 0,630 ( $p < 0,05$ ), menunjukkan ada hubungan positif antara dukungan sosial dan koping berfokus pada masalah, sehingga hipotesis penelitian diterima. Didapatkan koefisien determinan ( $R^2$ ) = 0,397 ( $p < 0,05$ ) yang menunjukkan bahwa dukungan sosial berkontribusi hingga 39,7% terhadap koping berfokus pada masalah dalam sampel kami, sedangkan sisanya 60,3% dipengaruhi oleh faktor lain.

**Kata kunci :** Dukungan Sosial, Koping Berfokus pada Masalah, Mahasiswa, Skripsi

### **Abstract**

*This study is aimed at identifying the relationship between social support and problem-focused coping among psychology students at Universitas Mercu Buana Yogyakarta during thesis writing. The study hypothesis that a positive correlation exists between social support and problem-focused coping, whereby the greater the social support, the greater the levels of problem-focused coping. Conversely, the lower the social support, the lower the levels of problem-focused coping. The subjects consisted of 108 students at Universitas Mercu Buana Yogyakarta who majored in psychology and were writing their thesis. Data was collected using the Social Support Scale and Problem-Focused Coping Scale and analyzed using Pearson's correlation. The analysis generated a  $(r_{xy}) = 0,630$  ( $p < 0,05$ ), indicating a positive correlation between social support and problem-focused coping, thus confirming the study's hypothesis. A determinant coefficient of  $(R^2) = 0,397$ , ( $p < 0,05$ ) was also generated, indicating that social support contributes up to 39,7% towards problem-focused coping in our samples, while the remaining 60,3% are accounted by other factors.*

**Keywords :** *Social Support, Problem-Focused Coping, University Student, Thesis*