

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan menghadapi tantangan dengan kecemasan menghadapi pembelajaran daring pada mahasiswa Fakultas Psikologi di masa *covid-19*. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan negatif antara kecerdasan menghadapi tantangan dengan kecemasan menghadapi pembelajaran daring pada mahasiswa di masa pandemi *covid-19*. Subjek pada penelitian ini berjumlah 130 mahasiswa. Data dikumpulkan dengan skala kecerdasan menghadapi tantangan dan skala kecemasan menghadapi pembelajaran daring. Hasil analisis *product moment* menunjukkan korelasi $r_{xy} = -0,493$ dengan $p = 0,000$ ($p < 0,050$). Hal tersebut berarti hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima. Variabel kecerdasan menghadapi tantangan memiliki sumbangan sebesar 24,3% terhadap penurunan kecemasan menghadapi pembelajaran daring. Hal ini menunjukkan bahwa 75,7% sisanya diasumsikan dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dilibatkan dalam penelitian ini.

Kata kunci: Kecerdasan menghadapi tantangan, kecemasan menghadapi pembelajaran daring, mahasiswa, pandemi *covid-19*.

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between adversity quotient and anxiety of online learning students of the Faculty of Psychology during covid-19 pandemic. The hypothesis proposed in this study is that there is a negative relationship between adversity quotient and anxiety of online learning in covid-19 pandemic. Subjects in this study amounted to 130 students. The data were collected using adversity quotient scale and anxiety of online learning. The result of the product moment analysis shows that correlation of adversity quotient with anxiety of online learning is $r_{xy} = -0,493$ with $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Which means that the hypothesis is accepted. Adversity quotient variables contributed 24.3% to reduce anxiety of online learning. It shows that the rest 75.7% of subject's anxiety of online learning rate were affected by other factors notinvolved in the study.

Keyword: Adversity quotient, anxiety of online learning, covid-19 pandemic, Students