

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdous, M. (2019). Influence of satisfaction and preparedness on online students' feelings of anxiety. *Internet and Higher Education*, 41(December 2018), 34–44. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2019.01.001>
- Adhi, H., Duarsa, P., & Angraini, D. I. (2020). *Hubungan Efikasi Diri Dengan Tingkat Kecemasan Mahasiswa Tahun Pertama di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung Tahun 2018 Correlation Between Self-Efficacy And Anxiety Level Of First Year Medical Student In Lampung University 2018*. 10, 222–228.
- Aizid, R. (2018). *Dahsyatnya kekuatan pikiran bawah sadar*. Laksana.
- Aldriani, N., & Widyastuti, A. (2021). Kecerdasan Adversity Dan Kecemasan Menghadapi Masa Pensiun. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 2(2), 154. <https://doi.org/10.24014/pib.v2i2.10339>
- Amira, I., Sriati, A., Hendrawati, & Chaerani, A. (2021). Literature review: Intervensi dalam menurunkan kecemasan pada mahasiswa. *Jurnal Kesehatan Bakti Tunas Husada : Jurnal Ilmu Ilmu Keperawatan, Analis Kesehatan Dan Farmasi*, 21(2), 286–302.
- Andiarna, F., & Kusumawati, E. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Stres Akademik Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 139. <https://doi.org/10.24014/jp.v16i2.10395>
- Arahnur, L. D., & Rinaldi. (2022). Hubungan Antara Adversity Quotient dengan Prokrastinasi Akademik dalam mengerjakan Skripsi pada Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 1060–1068. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/2996>
- Aziz, A., Ekasari, S. R., Supriyadi, A., Latifah, N. A., Arif, M., & Asiyah, B. N. (2020). *Kuliah Daring*.
- Azwar, S. (1999). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar Offset.
- Azwar, S. (2001). Asumsi-asumsi dalam inferensi statistika. *Buletin Psikologi*, 1, 8–17.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi edisi II*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Metode penelitian*. Pustaka Pelajar.

- Azwar, S. (2021). *Penyusunan skala psikologi edisi III*. Pustaka Pelajar.
- Belawati, T., & Nizam. (2020). *Potret Pendidikan Tinggi Di Masa Covid-19*. <https://id1lib.org/book/11590273/1109a7>
- Budiarta, I., W., Suarni, N., K., & Arcana, I., N. (2014). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Intelektual Dengan Prestasi Belajar IPA Kelas V Desa Pengeragoan. *E-Journal Mimpas PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, 1*.
- Cesarini, D. A., Yusuf, M., & Syifa, L. (2020). Hubungan Antara Adversity Quotient Dan Motivasi. *Seurune, Jurnal Psikologi Unsyiah, 3*(1), 77–99. <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/seurune/article/view/15631>
- Cholilah, I. R., Deyon, A. A. Z., & Nurmaidah, S. (2020). Gambaran kecemasan dan strategi coping pada mahasiswa dalam menghadapi pandemi Covid-19. *Jurnal Al-Tatwir, 1*, 43–64.
- Cita, B., & Susantiningsih, T. (2020). Dampak Pembelajaran Jarak Jauh Dan Physical Distancing Pada Tingkat Kecemasan Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “ Veteran ” Jakarta Pendahuluan World Health Organization ( WHO ) menetapkan Corona virus disease 2019 atau Covid-. *Jurnal Of Borneo Holistic Health, 3*(1), 58–68.
- Dewi, E. U. (2020). Pengaruh Kecemasan Saat Pembelajaran Dalam jaringan (daring) Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa STIKES William Surabaya. *Jurnal Keperawatan, 1*, 18–23.
- Fahrianti, F., & Nurmina. (2021). Perbedaan Kecemasan Akademik Pada Mahasiswa Baru Jurusan Psikologi Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Jurnal Penelitian Psikologi, 9*(1), 11–20.
- Fauziyah, N. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring Pendidikan Islam. *Al-Mau'izhoh, 2*(2), 1–11. <https://doi.org/10.31949/am.v2i2.2294>
- Fauziyyah, R., Awinda, R. C., & Besral. (2021). Dampak Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Tingkat Stres dan Kecemasan Mahasiswa selama Pandemi COVID-19 Impact of Distance Learning on Student Stress and Anxiety Levels during The COVID-19 Pandemic mengeluarkan Surat Edaran Mendikbud. *Bikfokes, 1*, 113–123.
- Febrianto, R., & Hartati, M. E. (2020). The Influence of Adversity Quotient on Anxiety in Final Year Students of the Department of Architecture Engineering Sam Ratulagi University Manado. *Proceedings of The ICECRS, 8*, 4–9. <https://doi.org/10.21070/icecrs2020437>

- Fitriyani, H., & Sucipto, M. A. B. (2021). Faktor – Faktor Kecemasan Siswa Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *JCOSE Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 10–15. <https://doi.org/10.24905/jcose.v4i1.84>
- Gail, S. W. (2002). *Buku Saku Keperawatan Jiwa*. EGC.
- Gerrig, R. J. (2013). *Psychology And Life*. Pearson Education.
- Ghufron, M., N., & Risnawita, S., R. (2017). *Teori-teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Hadi, S. (2015). *Metodologi riset*. Pustaka Pelajar.
- Hamandia, M., R. (2022). Analisis Konseptual Mengenai Kecemasan Dalam Berbicara Di Depan Umum. *Jurnal Komunikasi Islam Dan Kehumasan (JKPI)*, 6(8.5.2017), 59–70.
- Hanifa, Y. (2017). Hubungan antara emotional quotient dan adversity quotient dengan kecemasan menghadapi dunia kerja pada siswa SMK. *Psikoborneo*, 5(1), 43–55. <http://repository.ub.ac.id/120993/>
- Harahap, I. D., & Pranungsari, D. (2020). Hubungan antara konsep diri dan adversity quotient dengan kecemasan menghadapi masa depan remaja jalanan. *Jurnal Psikologi Terapan Dan Pendidikan*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.26555/jptp.v2i1.16948>
- Harapani, A. (2020). 10.31234/osf.io/t4x29. *Jurnal Penelitian Psikologi*. <https://doi.org/10.31234/osf.io/t4x29>
- Hariyati, D. R., & Dewi, D. K. (2021). Hubungan antara Optimisme dengan Adversity Quotient pada Fresh Graduate Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(8), 153–164.
- Hayat, A. (2017). Kecemasan dan Metode Pengendaliannya. *Khazanah: Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, 12(1), 52–63. <https://doi.org/10.18592/khazanah.v12i1.301>
- Hidayat, W. (2017). Adversity Quotient Dan Penalaran Kreatif Matematis Siswa Sma Dalam Pembelajaran Argument Driven Inquiry Pada Materi Turunan Fungsi. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 15. <https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol2no1.2017pp15-28>
- Hidayati, E., & Nurwanah, N. (2019). Tingkat Kecemasan Terhadap Prestasi Akademik Pengurus Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah. *Indonesian Journal for Health Sciences*, 3(1), 13. <https://doi.org/10.24269/ijhs.v3i1.1598>

- Huda, T. N., & Mulyana, A. (2017). Pengaruh Adversity Quotient terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Angkatan 2013 Fakultas Psikologi UIN SGD Bandung. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 115–132. <https://doi.org/10.15575/psy.v4i1.1336>
- Hurlock, E. B. (1999). *Developmental psychology: a life span approach (5ed)*. Bostontle. McGraw-Hill.
- Hurlock, E. B. (2009). *Psikologi perkembangan. Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Erlangga.
- Istiqomah, Umroh, H., & Wahyuni, W. (2021). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19 (Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic). *Prosiding Seminar Pascasarjana UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Program Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 122–135.
- Livana, Mubin, & Basthomi, Y. (2020). Penyebab Stres Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnsl Ilmu Keperawatan Jiwa*, 3(2), 203–208.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Surat Edaran No. Tentang Pencegahan Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19) di Perguruan Tinggi*.
- Mustofa, A., & Suhartatik, A. (2020). Meningkatkan Imunitas Tubuh Dalam Menghadapi Pandemi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(November), 324–332.
- Ningsih, S. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(2), 124–132. <https://doi.org/10.17977/um031v7i22020p124>
- Nur'aeni. (2012). *Tes psikologi: tes inteligensi dan tes bakat*. Pustaka Pelajar.
- Nurdiansyah, E. W., & Jannah, M. (2021). Perbedaan Kecemasan Atlet Laki-Laki Dan Perempuan Pada Mahasiswa Unit Kegiatan Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(9), 60–65.
- Nurfitri, E. A., & Nastiti, D. (2020). *Hubungan Antara Adversity Quotient Dengan Kecemasan Menjelang Ujian Tahfidz Pada Santri Pondok Pesantren*. 7, 1–15. <https://doi.org/10.21070/acopen.6.2022.1638>
- Oktawirawan, D. H. (2020). Faktor Pemicu Kecemasan Siswa dalam Melakukan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 541. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i2.932>

- Pamungkas, A. (2020). *Syams : Jurnal Studi Keislaman*. 2, 36–42.
- Panjaitan, S., Simanungkalit, M., Wardoyo, Y., Tuerah, F., & Roson, N. (2018). *Kerusso*, volume 3 number 1 maret 2018 hubungan antara dukungan keluarga inti dengan prokrastinasi akademik mahasiswa 1). 3(1).
- Paramita, G. V. (2010). Studi Kasus Perbedaan Karakteristik Mahasiswa di Universitas ‘X’-Indonesia dengan Universitas ‘Y’-Australia. *Humaniora*, 1(2), 629. <https://doi.org/10.21512/humaniora.v1i2.2904>
- Permata, K. A., & Wideasavitri, P. N. (2019). Hubungan antara kecemasan akademik dan sleep paralysis pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Udayana tahun pertama. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(01), 1. <https://doi.org/10.24843/jpu.2019.v06.i01.p01>
- Phoolka, E. S., & Kaur, N. (2012). Adversity Quotient: A New Paradigm in Management to Explore. *The International Journal's : Research Journal of Social Science and Management*, 3(4), 67–79. [www.theinternationaljournal.org](http://www.theinternationaljournal.org)
- Prihantoro, W., Aini, D. N., & Prihati, D. R. (2022). Hubungan Kesiapan Pembelajaran Jarak Jauh Dengan Tingkat Kecemasan Mahasiswa Keperawatan Semester V. *Jurnal Keperawatan*, 14(1), 189–198.
- Pron, Y., Dyah, T., & Martha, Agustina, D. (2018). Hubungan Optimisme Dengan Tingkat Kecemasan Dan Depresi Pada Pasien Kanker Payudara Yang Menjalani Kemoterapi Di Rumah Sakit Umum Daerah. *Jurnal Keperawatan Suaka Insan*, 15, 9.
- Putri, D. R., & Prihwanto, P. (2021). Pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy (Rebt) Dalam Mengatasi Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Senriabdi 2021*, 1(1), 19–36.
- Putri, Y., & Akbar, S. (2022). Adversity Quotient Dan Kecemasan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir. *Jurnal Kedokteran STM*, 1.
- Rachmady, T. M. N., & Aprilia, E. D. (2018). Hubungan Adversity Quotient Dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Pada Freshgraduate Universitas Syiah Kuala. *Journal Psikogenesis*, 6(1), 54–60. <https://doi.org/10.24854/jps.v6i1.632>
- Rasyida, H. (2020). Efektivitas Kuliah Daring Di Tengah Pandemi the Effectiveness of Online Lectures in the Middle of. *Jurnal Edukasi*, 1(November), 1–8.

- Rochimah, F. A. (2020). Dampak Kuliah Daring Terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa Ditinjau Dari Aspek Psikologi. *PsyArXiv Preprints*, 7. <https://psyarxiv.com/s5m9r/>
- Rumintang, A., & Rustika, I. M. (2020). Peran kecerdasan emosional dan kecerdasan adversitas terhadap tingkat kecemasan pada dokter muda Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 7(2), 77. <https://doi.org/10.24843/jpu.2020.v07.i02.p08>
- Rusdiantho, K. S. G., & Elon, Y. (2021). Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Online Fase Pandemic Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2573–2585. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.899>
- Safaria, T., & Nofrans, E. . (2009). *Manajemen Emosi*. Bumi Aksari.
- Santock, W. (2010). *Perkembangan remaja*. Erlangga.
- Santoso, D. H., & Santosa, A. (2020). Dalam Ragam Tinjauan. In *LPPM Mercubuana*. <http://lppm.mercubuana-yogya.ac.id/wp-content/uploads/2020/07/BUKU-RAPID-RESEARCH-COVID-UPDATE-1.pdf>
- Sebo, T. A. R., Gratia, D. J., Megarina, Y., Lopuhaa, F. A., & Lara. (2021). Pandangan Masyarakat terhadap Overthinking dan Relasinya dengan Teori Rational Emotive Brief Therapy. *Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya Jakarta*, 1(1), 1–16.
- Setiawan, H., Mukhlis, H., Wahyudi, D. A., & Damayanti, R. (2020). Kualitas Hidup Ditinjau dari Tingkat Kecemasan Pasien Penderita Ulkus Diabetikum. *Majalah Kesehatan Indonesia*, 1(2), 33–38. <https://doi.org/10.47679/makein.20207>
- Silalahi, U. (2009). *Metode penelitian sosial*. Refika Aditama.
- Simbolon, M. (2012). *Perilaku Bullying pada Mahasiswa Berasrama / Simbolon / Jurnal Psikologi*. 39(2), 233–243. [https://journal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/6989/pdf\\_16](https://journal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/6989/pdf_16)
- Siregar, B., & Hidajat, L. L. (2017). Faktor Yang Berperan Terhadap Depresi, Kecemasan Dan Stres Pada Penderita Diabetes Melitus Tipe 2: Studi Kasus Puskesmas Kecamatan Gambir Jakarta Pusat. *Jurnal Ilmiah Psikologi MANASA*, 6(1), 15–22.
- Stoltz, P. G. (2000). *Adversity quotient: mengubah hambatan menjadi peluang*. PT Grasindo.

- Suhendar, R. F., Rafiyah, I., & Witdiawati. (2021). Gambaran Tingkat Adversity Quotient Mahasiswa Keperawatan Universitas Padjadjaran Yang Mengikuti Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 Adversity. *Seminar Nasional Keperawatan "Strategi Optimalisasi Status Kesehatan Mental Masyarakat Dengan Perawatan Paliatif Di Era Pandemi Covid-19" Tahun 2021, 1(April)*.
- Suheri. (2017). Adversity Quotient di Pesantren. *Proceedings of Annual Conference for Muslim Scholars, Seri 1*, 408–416. [http://pendidikan.pasuruankab.go.id/index.php/c\\_berita/ambil\\_id/92](http://pendidikan.pasuruankab.go.id/index.php/c_berita/ambil_id/92).
- Syaiful, S. (2009). *Kemampuan profesional guru dan tenaga kependidikan*. Alfabeta.
- Ulfa, Z. D., & Mikdar, U. Z. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Perilaku Belajar, Sosial dan Kesehatan bagi Mahasiswa FKIP Universitas Palangka Raya. *JOSSAE : Journal of Sport Science and Education*, 5(2), 124. <https://doi.org/10.26740/jossae.v5n2.p124-138>
- Untari, I. (2014). HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN DENGAN PRESTASI UJI OSCA I PADA MAHASISWA AKPER PKU MUHAMMADIYAH SURAKARTA Ida. *Pada Mahasiswa Akper Pku Muhammadiyah Surakarta, VI(01)*.
- Upadianti, L. P. S., & Indrawati, E. S. (2018). Hubungan Antara Adversity Intelligence Dengan Pada Mahasiswa. *Jurnal Empati*, 7(Nomor 3), 111–120. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/21840>
- Usman, N., Widyastuti, W., Ilmu, A. R.-P. J., & 2021, U. (2021). Teknik Deep Breathing Relaxation Untuk Menurunkan Kecemasan Pada Mahasiswa Saat Bimbingan Skripsi. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 5(2), 77–85. <https://ojs.unm.ac.id/pembelajar/article/view/19411>
- VandenBos, G. R. (2007). *APA Dictionary of Psychology*. American Psychological Association.
- Wang, C., Zhao, H., & Zhang, H. (2020). Chinese College Students Have Higher Anxiety in New Semester of Online Learning During COVID-19: A Machine Learning Approach. *Frontiers in Psychology*, 11(December), 1–9. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.587413>
- Yanti, M., P., & Nurwulan, N., R. (2021). Pengaruh Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Terhadap Depresi, Stres, Dan Kecemasan Mahasiswa. *Jurnal Muara Pendidikan*, 1, 58–62.

Yanti, N. K. W., & Bimmaharyant, D. E. (2021). Dampak Pandemi Covid-19 Pada Kesehatan Psikologis Mahasiswa Dalam Proses Pembelajaran Ni. *Health Care Media*, 5