

DAFTAR PUSTAKA

- Almeryasandy, F. (2013). Hubungan antara emotional exhaustion dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Surabaya. *Skripsi*. Universitas Surabaya.
- Ashari, A. M., & Hartati, S. (2017). Hubungan antara stres, kecemasan, depresi dengan kecenderungan aggressive driving pada mahasiswa. *Jurnal Empati*, 6(1), 1-6.
- Avico, R. S., & Mujidin, M. (2014). Hubungan antara konformitas dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa bengkulu yang bersekolah di yogyakarta. *Empathy*, 2(2), 62-65.
- Aziz. A & Raharjo. P. (2013). Faktor-Faktor Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Menyusun Skripsi di Universitas Muhammadiyah Purwokerto Tahun Akademik 2011/2012. *Psycho Idea*. 11 (1). 61-68. ISSN: 1693-1076
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2017). *Reliabilitas dan validitas (edisi 4)*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Metode penelitian psikologi. (Ed II)*. Pustaka pelajar.
- Babakus, Carven, Johnston & Moncrief. (1999). The role of emotional exhaustion in sales force attitude and behavior relationship. *Journal of the Academy of Marketing Science*. 27(1), 58-70. <https://doi.org/10.1177/0092070399271005>
- Brown, W. F., & Holtzman, W. H. (1967). Survey of study habits and attitudes: forms C and H. *Psychological Corporation*.
- Caesari, Y. K., dkk. (2013). “Kuliah versus organisasi” studi kasus mengenai strategi belajar pada mahasiswa yang aktif dalam organisasi mahasiswa pecinta alam universitas diponegoro. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 164-175. <https://doi.org/10.14710/jpu.12.2.164-175>
- Cahyorinartri, N. (2018). Motivasi mahasiswa berorganisasi di kampus. *Jurnal Psikologi Insight*, 2(2), 27-38. <https://doi.org/10.17509/insight.v2i2.14158>
- Churiyah, M. (2011). Pengaruh konflik peran kelelahan emosional terhadapkepuasan kerja dan komitmen organisasi. *Jurnal Ekonomi Bisnis*, 16(2).
- Davidson. (2004). *The 60 second procrastinator*. Canada : Adams Media.

- Donahue, E. G., Forest, J., Vallerand, R. J., Lemyre, P. N., Crevier-Braud, L., & Bergeron, É. (2012). Passion for work and emotional exhaustion: The mediating role of rumination and recovery. *Applied Psychology: Health and Well-Being*, 4(3), 341-368. <https://doi.org/10.1111/j.1758-0854.2012.01078.x>
- Fauziah, H. H. (2015). Faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi Uin Sunan Gunung Djati Bandung. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 123-132. <https://doi.org/10.15575/psy.v2i2.453>
- Febrianti, Y. P., Nuqul, F. L., & Khotimah, H. (2020). Academic hardiness pada mahasiswa aktivis dan mahasiswa yang bekerja. *Psyche 165 Journal*, 13(1), 79-87. <https://doi.org/10.29165/psikologi.v13i1.1104>
- Ferrari, J.R. Johnson, J.L. & Mc Cown, W.G. (1995). *Procrastination and task Avoidance, Theory, Research and Treathment*. Plenum Press. <https://doi.org/10.1007/978-1-4899-0227-6>
- Ghufron, M. N. & Risnawita, R. S. (2012). *Teori-teori psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Hadi, S. (2016). *Metodologi riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Haryanti, A., & Santoso, R. (2020). Prokrastinasi akademik pada mahasiswa organisasi. *SUKMA: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(1).
- He, S. (2017). A multivariate investigation into academic procrastination of university students. *Open Journal of Social Sciences*, 5(10), 12. <https://doi.org/10.4236/jss.2017.510002>
- Houkes, I., Peter, P. M., Jansen, Jan, D. J., & Arnold, B. B. (2003). Specific determinants of intrinsic work motivation, emotional exhaustion and turnover intention: a multisample longitudinal study. *Journal of Occupational and Organizational Psychology*. 76(4), 427-450. <https://doi.org/10.1348/096317903322591578>
- Ihsan, D. (2020). *Mendikbud: soft skill dan hard skill sama pentingnya*. Kompas. <https://www.kompas.com/edu/read/2020/12/08/205635971/mendikbud-soft-skill-dan-hard-skill-sama-pentingnya>
- Kogoya, M. P. V., & Jannah, M. (2021). Pengaruh regulasi emosi terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(9), 14-23.
- Maslach, C., & Goldberg, J. (1998). Prevention of burnout: New perspectives. *Applied & Preventive Psychology*, 7(1), 63-74. [https://doi.org/10.1016/S0962-1849\(98\)80022-X](https://doi.org/10.1016/S0962-1849(98)80022-X)

- Maslach, C., Schaufeli, W. B., & Leiter, M. P. (2001). Job burnout. *Annual Review of Psychology*, 52, 397-422. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.52.1.397>
- Maslach, C., & Leiter, M. P. (2016). Understanding the burnout experience: recent research and its implications for psychiatry. *World psychiatry*, 15(2), 103-111.
- Mayangsari, M.D., & Pratiwi, S.D. (2019). Flow akademik pada mahasiswa yang aktif berorganisasi dan bekerja. *Psycho Holistic*, 1(2), 47-52.
- Milana, A. (2008). Hubungan antara kelelahan emosional (emotional exhaustion) dengan prokrastinasi pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Surabaya.
- Miranda, D. (2013). Strategi coping dan kelelahan emosional pada ibu yang memiliki anak berkebutuhan khusus. *E-journal Psikologi*, 1(2), 133-145.
- Muslimin, H. (2018). Analisa kinerja manajerial lppm uin suska riau yang dimediasi sistem informasi keuangan registrasi KKN Uin Suska Riau ditinjau dari segi teknologi informasi, budaya organisasi dan maqasid syariah. *Doctoral Dissertation*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Muyana, S. (2018). Prokrastinasi akademik dikalangan mahasiswa program studi bimbingan dan konseling. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(1), 45-52.
- Nasaruddin, N., & AR, R. A. (2017). Pengaruh keaktifan dalam organisasi terhadap motivasi belajar matematika siswa SMA Negeri 1 Campalagian. *Saintifik*, 3(2), 153-160. <https://doi.org/10.31605/saintifik.v3i2.155>
- Nurmaliana, R.N., & Harsanti, I. (2019). Peran harga diri terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang aktif berorganisasi. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 189-199.
- Pertiwi, M. C., dkk. (2015). Hubungan organisasi dengan mahasiswa dalam menciptakan leadership. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Pines, A. Aronson, E. (1989). *Career Burnout : Causes and Cures*. The Free Press, A Division of Macmillan, Inc.
- Putri, A. & Budiani (2012). Pengaruh kelelahan emosional terhadap perilaku belajar pada mahasiswa yang bekerja. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(2).
- Rumapea, M. E. (2015). Urgensi pendidikan karakter di perguruan tinggi. *Jupiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 7(1), 49-59. <https://doi.org/10.24114/jupiis.v7i1.2297.g4484>

- Sagita, D. D., Daharnis, D., & Syahniar, S. (2017). Hubungan self efficacy, motivasi berprestasi, prokrastinasi akademik dan stres akademik mahasiswa. *Bikotetik (Bimbingan dan Konseling: Teori dan Praktik)*, 1(2), 43-52. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v1n2.p43-52>
- Salsabila, A., & Puspitasari, P. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa Sekolah Dasar. *Pandawa*, 2(2), 278-288.
- Saputra, Y. A. A. (2020). Hubungan antara academic burnout dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa universitas mercu buana yang bekerja. *Naskah Publikasi Program Studi Psikologi*.
- Septyaningsih, R., & Palupiningdyah, P. (2017). Pengaruh beban kerja berlebih dan konflik pekerjaan keluarga terhadap kinerja melalui kelelahan emosional. *Management Analysis Journal*, 6(4), 461-472. <https://doi.org/10.15294/MAJ.V6I4.18341>
- Setyaningrum, D. F., dkk. (2018). Pengaruh keaktifan berorganisasi dan prestasi belajar terhadap kesiapan kerja mahasiswa program studi pendidikan administrasi perkantoran angkatan 2013 Universitas Sebelas Maret Surakarta. *JIKAP: Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 2(2), 26-40.
- Sokolowska, J. (2009). *Behavioral, cognitive, affective, and motivational dimensions of academic procrastination among community college students: AQ methodology approach*. Fordham University.
- Steel, P., Brothen, T., & Wambach, C. (2001). Procrastination and personality, performance, and mood. *Personality and individual differences*, 30(1), 95-106.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R&D*. Alfabeta Bandung.
- Sutjipto, R. C. (2012). Prokrastinasi dan kecemasan pada mahasiswa Psikologi Universitas Surabaya. *Calyptra*, 1(1), 1-6.
- Syarifuddin, A. (2011). Penerapan model pembelajaran cooperative belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 16(01), 113-136.
- Triyono & Rifai, M. E. (2019). *Efikasi diri dan regulasi emosi dalam mengatasi prokrastinasi akademik*. CV Sindunata.
- Yuliana, E. (2016). Pengaruh konflik peran ganda, kelelahan emosional dan kecerdasan emosional terhadap kinerja dosen perempuan Universitas Bangka Belitung. *Doctoral dissertation*. Universitas Bangka Belitung.