

DAFTAR PUSTAKA

- Adiningtiyas, S. W., & Ompusunggu, M. F. (2018). Hubungan antara konsep diri dengan prestasi belajar siswa. *KOPASTA: Jurnal program studi bimbingan konseling*, 5(1), 23–31.
- Affiifi, M. (2014). Metode penelitian. *Paper knowledge toward a media history of documents*, 53–64.
- Anastasya, G., & Susilarini, T. (2021). Konsep diri pada dewasa awal yang pernah menjadi korban pedofilia di kota Medan, Sumatera Utara. *IKRA-ITH Humaniora*, 5(2), 18–25.
- Astuti, R. D. (2014). Identifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi konsep diri siswa sekolah dasar negeri mendungan I Yogyakarta. *Skripsi*, 140. <https://eprints.uny.ac.id/14425/1/Skripsi.pdf>
- Burns, R. B. (1993). Konsep diri, pengukuran, perkembangan dan perilaku. Jakarta, Arcan
- Fauziah, A. S. N., Fauzi, A. N., & Ainayah, U. (2020). Analisis maraknya perceraian pada masa covid 19. *Mizan: of islamic law Journal*, 4(2), 181–192. <https://doi.org/10.32507/mizan.v4i2.838>
- H. Kahuni. (2013). Metode penelitian. *Journal of chemical information and modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Helmi, A. F. (1999). Gaya kelekatan dan konsep diri. *Psikologi*, 1, 9–17(1), 9–17.
- Hurlock, Elizabeth, B. (1994). *Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan (Edisi 5)*. Jakarta. Penerbit Erlangga
- Judiasih, S. D., & Salim, E. F. (2021). Dampak pandemi covid-19 terhadap perceraian yang diajukan oleh pihak isteri. *Universitas Padjajaran*, 7(2), 506–528. <https://doi.org/10.25123/vej.v7i2.4328>
- Kania Saraswatia, G., Zulpahiyana, Z., & Arifah, S. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi konsep diri remaja di SMPN 13 Yogyakarta. *Jurnal ners dan kebidanan Indonesia*, 3(1), 33. -38
- Muzdalifah, F., Afriyanto, H. B., Psikologi, J., Jakarta, U. N., Psikologi, J., & Jakarta, U. N. (2014). Pengaruh konsep diri terhadap perilaku bullying. *Jurnal penelitian dan pengukuran psikologi*, 3(2), 59–64.

- Nur'aini, R. D. (2020). Penerapan metode studi kasus yin dalam penelitian arsitektur dan perilaku. *INERSIA: Informasi dan ekspose hasil riset teknik sipil dan arsitektur*, 16(1), 92–104.
- Nurul, G., Magister, H., Ekonomi, I., Ekonomi, F., & Bisnis, D. (2021). Pengaruh kehadiran anak dan jumlah anak terhadap kebahagiaan orang tua. *Martabat: Jurnal perempuan dan anak*, 5(2), 127–152. <https://doi.org/10.21274/martabat.2021.5.1.127-152>
- Oktaria, Y., & Pardede, K. (2008). Konsep diri anak jalanan usia remaja. *Jurnal psikologi volume 1*, 1(100), 146–151.
- Oktaviani. (2014). 10410143 Bab 2. 8–44.
- Pgri, I. (2015). Konsep diri dan prestasi belajar. *Jurnal dinamika pendidikan dasar*, 7(2), 21–30.
- Lestaru, Sri, 2012, *Psikologi keluarga, penanaman nilai & penanganan konflik dalam Keluarga*, Jakarta, PRENADEMEDIA GROUP,
- Ramadhani, P. E., & Krisnani, H. (2019). Analisis dampak perceraian orang tua terhadap anak remaja. *Focus: Jurnal pekerjaan sosial*, 2(1), 109. <https://doi.org/10.24198/focus.v2i1.23126>
- Tristanto, A. (2020). Perceraian di masa pandemi covid-19 dalam perspektif ilmu sosial. *Sosio informa*, 6(3), 292–304. <https://doi.org/10.33007/inf.v6i3.2417>
- Wahyu Pratiwi, I., & Agustin Larashati Handayani, P. (2020). Konsep diri remaja yang berasal dari keluarga broken home. *Jp3Sdm*, 9(1), 17–32.
- Wahyudhi, Q. I., Winarsunu, T., & Amalia, S. (2019). Kematangan sosial dan problem focused coping pada laki-laki usia dewasa awal. *Jurnal ilmiah psikologi terapan*, 7(1), 52. <https://doi.org/10.22219/jipt.v7i1.7835>
- Wahyuni, P. C., & Si, M. (2021). SKRIPSI Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S . Psi) Pada Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Oleh : Indriani Safitri PROGRAM STUDI : PSIKOLOGI ISLAM Pembimbing 1 : Drs . M . Nursalim.
- Wulandri, D., & Fauziah, N. (2019). Pengalaman remaja korban broken home (Studi Kualitatif Fenomenologis). *Empati*, 8(1), 1–9.