

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini menunjukkan hasil bahwa hipotesis yang diajukan dapat diterima yaitu ada hubungan antara *grit* dengan *burnout* pada guru SD di Daerah X. Artinya, semakin tinggi *grit* menjadikan guru mampu bertahan saat dihadapkan berbagai tugas-tugas berat dan berusaha untuk memberikan pengajaran terbaik bagi siswanya, sehingga tidak mudah mengalami *burnout* saat melaksanakan pekerjaannya. Sebaliknya, *grit* semakin rendah menjadikan guru tidak bersungguh-sungguh melaksanakan tugasnya dan sulit bertahan saat dihadapkan situasi tugas yang berat, sehingga ketika dihadapkan situasi buruk maka guru mudah mengalami *burnout* yaitu letih dalam melaksanakan pekerjaan, mudah marah, kesal, sedih, dan tidak mampu menunjukkan keterlibatan dalam memberikan hasil kerja yang optimal.

Hasil penelitian ini juga menunjukkan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0.471. Hal tersebut menunjukkan bahwa variabel *grit* memberikan sumbangan efektif sebesar 47.1% terhadap variabel *burnout*. Sisanya 52.9% dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka saran yang dapat diberikan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Subjek

Bagi subjek, karena hasil penelitian ini menunjukkan sebagian besar subjek memiliki *burnout* dalam kategori tinggi, maka sebaiknya dapat menurunkan *burnout* dengan meningkatkan *grit* seperti tetap konsisten untuk memberikan pengajaran terbaik walaupun keadaan covid-19 membuat subjek harus ekstra sabar menghadapi siswa yang masih kanak-kanak, fokus dalam melaksanakan tugas untuk membuat metode pembelajaran agar siswa dapat dengan mudah menerima pembelajaran walaupun saat dihadapkan keadaan covid-19, berusaha untuk bertahan dalam berbagai kondisi covid-19 yang mengharuskan guru tetap memantau perkembangan siswa agar mampu memahami materi serta mendapatkan nilai yang baik, dan jangan mudah menyerah ketika dihadapkan situasi yang dinamis seperti covid-19 yang mengharuskan guru terbiasa dengan berbagai metode pembelajaran serta menghadapi kemajuan teknologi yang baru.

2. Bagi Pihak SD

Bagi pihak SD yang bersangkutan, diharapkan lebih memperhatikan *burnout* para guru terlebih lagi di keadaan COVID-19 yang menuntut guru untuk lebih optimal dalam mendidik siswa. Pihak sekolah disarankan dapat memperhatikan *grit* yang dimiliki guru yaitu menanamkan konsistensi terhadap minat profesi dan kemampuan dalam bertahan saat menghadapi

tugas-tugas yang berat saat mengajar di keadaan COVID-19 seperti bisa melalui penyuluhan, seminar, maupun pelatihan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti dengan mempertimbangkan faktor-faktor lainnya yang tidak diteliti dalam penelitian ini seperti kurangnya dukungan sosial dari atasan, tuntutan pekerjaan, dan imbalan yang diberikan tidak mencukupi. Kelemahan penelitian ini yaitu tidak memberikan pilihan informasi di dalam google form tentang nama SD tempat guru mengajar, sehingga peneliti tidak bisa mengetahui subjek dari SD mana saja yang telah mengisi skala. Oleh karena itu, untuk peneliti selanjutnya disarankan agar menuliskan nama SD di identitas subjek penelitian agar dapat mengetahui dan memperkaya data penelitian.