

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kontrol diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Hipotesis yang diajukan adalah adanya hubungan negative antara kontrol diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Jumlah subjek penelitian ini sebanyak 80 mahasiswa, yang terdiri dari 33 laki-laki (41,25%) dan 47 perempuan (58,75%). Pengambilan data penelitian ini menggunakan skala kontrol diri dan skala prokrastinasi akademik. Metode analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment* dari *Pearson*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan negative antara kontrol diri dengan prokrastinasi diri. Dari hasil perhitungan nilai determinasi (R^2) diketahui kontribusi kontrol diri terhadap prokrastinasi akademik yakni sebesar 35,3%. Sedangkan 64,7% yang mempengaruhi prokrastinasi akademik pada mahasiswa dipengaruhi oleh factor lainnya.

Kata kunci: kontrol diri, prokrastinasi akademik, mahasiswa

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between self-control with academic procrastination of students. The hypothesis proposed is that there is a negative relationship between self-control with academic procrastination of students. The number of subjects in this study were 80 students, consisting of 33 males (41,25%) and 47 females (58.75%). Data collection in this study used a self-control scale and a academic procrastination scale. The data analysis method uses Pearson's Product Moment correlation analysis. The result showed that there was a negative relationship between self-control and academic procrastination. From the calculation of the value of determination (R^2), it is known that the contribution of self-control to academic procrastination is 35,3%. While 64,7% that affect academic procrastination in adolescents is influenced by other factors.

Keywords: self-control, academic procrastination, students