

DAFTAR PUSTAKA

- Anas, M., & Umar, F., N. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kebahagiaan Siswa. *Penguatan Riset, Inovasi, dan Kreativitas Peneliti di Era Pandemi Covid-19*, 1(1), 1844-1858
<https://ojs.unm.ac.id/semnaslemlit/article/view/25452>
- Anggoro & Widhiarso. (2010). Konstruksi dan identifikasi properti psikometris instrumen pengukuran kebahagiaan berbasis pendekatan indigenous psychology: Studi multitrait. *Multimethod. Jurnal Psikologi*, 37(2), 176-188.
- Azwar, S. (2011). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi* (2nd ed). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2014). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bušelić, M. (2012). Distance learning—concepts and contributions. *Oeconomica Jadertina*, 1(2), 23-34.
- Cahaya, M., Mulkismawati., & Mangisi, E. (2021) Bahagiakah Siswa Belajar Dimasa Pandemi?. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 2(2), 91–103. DOI : 10.24014/pib.v2i2.12326
- Callistasia, W. (2021). Covid-19: 'Stres, mudah marah, hingga dugaan bunuh diri', persoalan mental murid selama sekolah dari rumah. Diakses tanggal 6 Mei 2022 dari <https://www.bbc.com/indonesia/indonesia-55992502>
- Carr, A. (2004). *Positive Psychology. The Science of Happiness and Human*. New York: Brunner Routledge.
- Dian, M. P., Setiawan, A., Widiharto, C. A., & Lestari, F. W. (2021). Profil Kebahagiaan Mahasiswa Saat Study From Home Pada Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 284-294.

- Diener, E., Lucas, R. E., & Oishi, S. (2005). *Subjective well-being: The science of happiness and life satisfaction.*, The handbook of positive psychology. (C. R. Snyder & S. J. Lopez eds). New York: Oxford University Press.
- Farmawaty, R. (2010). Memahami Psikologi Remaja. *Jurnal Reforma*, 6(2), 55-65.
- Fitri, H. H. (2020, 13 Mei). Survei KPAI: Belajar di Rumah Selama COVID-19 Bikin Anak Stres dan Lelah. *Liputan6.com*. Diakses dari <https://www.liputan6.com/health/read/4251622/survei-kpai-belajar-di-rumah-selama-covid-19-bikin-anak-stres-dan-lelah>
- Fitri, S. (2021). Perbedaan Happiness Ditinjau Berdasarkan Jenis Kelamin pada Mahasiswa Paguyuban Persatuan Mahasiswa Bener Meriah dan Takengon (Permata) di Banda Aceh. (Skripsi, UIN Ar-Raniry, 2022). Diakses dari <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/20183>
- Hasibuan, D, A. (2020). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kebahagiaan Belajar Mahasiswa di Masa pandemi Covid-19. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 10(1), 2686-2859. DOI: <http://dx.doi.org/10.30829/al-irsyad.v10i1.7654>
- Hurlock, E. B. (1990). *Developmental Psychology: A Lifespan Approach*. (terjemahan oleh Istiwidayanti). Jakarta: Erlangga Gunarsa.
- Hurlock, E. B. (1997). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (2002). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. (5th ed) Jakarta: Erlangga.
- Husin & Sawitri. (2021). COVID-19 : Tingkat Stres Belajar Anak-Anak Di Daerah Terpencil. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 101-124. DOI 10.35931/am.v5i2.542
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, N., Suban , M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(1), 65-70. <https://doi.org/10.21009/jtp.v22i1.15286>

- Intanuari, A. M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Pada Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 3(1), 118-125.
- Kahfi, A. (2020). Tantangan Dan Harapan Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid 19. *Dirasah: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 3(2), 137 - 154. <https://doi.org/10.51476/dirasah.v3i02.194>
- Kartika, M., Erik, A. I., & Muhammad, N. A. (2021). Analisis Pembelajaran Daring di SD 2 Tenggeles Mejobo Kudus pada Masa Pandemi Covid-19. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 41-56. <https://doi.org/10.31849/lectura.v12i1.5906>
- Khariat, M., Adiyanti, MG. (2015). Self-esteem dan Prestasi Akademik sebagai Prediktor Subjective Well-being Remaja Awal. *Gadjah Mada Journal Of Psychology*, 1(3), 180-191. ISSN: 2407-7798
- Kristianto, P, M., (2021). Hubungan antara Kebahagiaan (Happiness) dengan Stres Kerja pada Pengemudi Ojek Online di Surabaya. (Skripsi, Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, 2020). Diakses dari <http://repository.wima.ac.id/id/eprint/23978/>
- Munir. (2012). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Novitasari, I. D. (2014). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Keberanian Siswa Untuk Bertanya Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014). Diakses dari <http://eprints.ums.ac.id/28503/>
- Oetami, P., & Yuniarti, K. W. (2011). Orientasi Kebahagiaan Siswa SMA, Tinjauan Psikologi Indegeneous pada Siswa Laki-laki dan Perempuan. *Humanitas*, 8, 106-113. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v8i2.458>
- Parlindungan, D. P., Mahardika, G. P., & Yulinar, D. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di SD Islam An-Nuriyah. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1(1), 1-8.

- Patnani, M. (2012) Kebahagiaan pada Perempuan. *Jurnal Psikogenesis*, 1(1), 56-64.
- Pebriany, D. N. (2019). Perbedaan Tingkat Kebahagiaan pada Mahasiswa Laki-laki dan Perempuan, 15, 141–148.
- Periantalo, J. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi: Asyik, Mudah, & Bermanfaat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Prawanti, L. T., & Sumarni, W. (2020). Kendala pembelajaran daring selama pandemic covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 3(1), 286-291.
- Primasari, I. F. N. D., & Zulela, Z. (2021). Kendala Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Secara Online Selama Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 5(1), 64-73.
- Puspitorini, Y. W. (2012). Tingkah Laku Prosocial dan Kebahagiaan. (Skripsi, Universitas Katolik Soegijapranata, 2015). Diakses dari <http://repository.unika.ac.id/5739/>
- Putra, B. M. (2021, 23 Maret). World Happiness Index: Kebahagiaan Orang Indonesia Meningkatkan Selama Pandemi Covid-19. *Pikiranrakyat.com*. Diakses dari <https://www.pikiran-rakyat.com/nasional/pr-011658251/world-happiness-index-kebahagiaan-orang-indonesia-meningkat-selama-pandemi-covid-19>
- Putro, K. Z. (2017). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *APLIKASIA: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*, 17(1), 25-32.
- Rachmah, D. N., Mayangsari, M. D., & Akbar, S. N. (2015). Motivasi belajar sebagai mediator hubungan kecerdasan adversitas dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang aktif berorganisasi. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 34(2), 211-221.
- Rahel, N. C. (2021, 2 Juli). Kemendikbud Ristek Jelaskan Pengaturan Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Kompas.com*. Diakses dari <https://nasional.kompas.com/read/2021/07/02/09460151/kemendikbud->

[ristek-jelaskan-pengaturan-pembelajaran-di-masa-pandemi-covid-19?page=all](#).

Rayan, Dr. (2020). Menurunnya Tingkat Kebahagiaan Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19, doi.org/10.31234/osf.io/eyax5.

Sarmadi, S. (2018). Psikologi Positif. Yogyakarta: Titah Surga.

Sarwono, S. W. (2011). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.

Sativa, A. R, & Helmi, A. F. (2013). Syukur dan Harga Diri dengan kebahagiaan remaja (Versi Elektronik). *Wacana Jurnal Psikologi*, 5(2), 1-12.

Seligman, M, E,. (2002). *Authentic Happiness: Using the New Positive Psychology to Realize Your Potential for Lasting Fulfillment*. New York: Free Press.

Seligman, M, E,. (2005). *Authentic Happiness*. Bandung: PT. Mizan Pustaka.

Seligman, M, E,. (2013). *Beyond authentic happiness: Menciptakan kebahagiaan sempurna dengan psikologi positif*. Bandung: Mizan Pustaka.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D) cetakan kedua puluh Satu*. Bandung: Alfabeta.

Schiffirin, H, H., & Nelson, K, S. (2008) Stressed and Happy? Investigating the Relationship Between Happiness and Perceived Stress. *J Happiness Stud*, 11, 33-39. doi/10.1007/s10902-008-9104-7

Shabibie. (2020). Pusdiklat. Surat Edaran Mendikbud No 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid- 1 9). Diakses dari Pusat Pendidikan Dan Pelatihan Pegawai <https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/surat-edaran-mendikbud-no-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-corona-virus-disease-covid-1-9/>

Soekartawi, (2003). E-Learning Di Indonesia Dan Prospeknya Dimasa Mendatang, Surabaya: Universitas Kristen Petra. *Makalah Seminal Nasional 'E-Learning*

Perlu E-Library". Surabaya: Universitas Kristen Petra. Diakses dari <https://docplayer.info/43842856-Indonesia-oleh-soekartawi.html>

Umami, I. (2019). *Psikologi Remaja*. Yogyakarta : IDEA Press Yogyakarta.

WHO. (2020). Adolescent health. Diakses tanggal 23 mei 2022 dari https://www.who.int/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1