

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Pada bab ini peneliti akan menyajikan kesimpulan dan saran. Kesimpulan ini memuat kesimpulan akhir dari penelitian, dan saran peneliti bagi Program JogjabelajarRadio, para guru, siswa, dan peneliti lain.

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, penulis menyimpulkan bahwa Jogjabelajar Radio merupakan salah satu solusi pembelajaran jarak jauh ditengah pandemi saat ini. dan pada tahun 2021 Radio Jogjabelajar terus mengembangkan lebih banyak fitur sehingga diharapkan benar-benar dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran daring. Jogjabelajar Radio memiliki keunikan atau keistimewaan yaitu : (1) dirancang berdasarkan kebutuhan nyata guru dan siswa, (2) memudahkan guru menyediakan materi yang biasanya dilakukan saat tatap muka ke kelas online, (3) layar dan menu sangat sederhana dan mudah dipahami, (4) ekonomis dan fleksibel karena dapat didengar kapan saja dan di mana saja. Jogjabelajar Radio tidak hanya mendukung tetapi juga menjadi alat bantu dalam kegiatan pembelajaran, sehingga Jogjabelajar Radio dapat disebut sebagai salah satu pendidikan non formal.

Kurikulum dan media tidak dapat dipisahkan dari dunia pendidikan. Seluruh materi Jogjabelajar Radio diharapkan dapat mendukung bahkan menunjang kelancaran kegiatan belajar mengajar di sekolah sesuai dengan

kurikulum yang berlaku. Hal ini menjadi salah satu alasan ketersediaan materi yang lebih baik dan fasilitasi antara siswa dan guru selama pembelajaran daring. Program yang ditawarkan bervariasi dan menarik, yang membuat Jogjabelajar Radio lebih banyak memiliki audiens yang lebih besar dari stasiun radio pendidikan lainnya. Pada dasarnya, Radio Jogjabelajar merupakan adaptasi dari sistem pendidikan yang biasanya dilakukan di kelas tatap muka, namun akibat pandemi Covid-19 terpaksa beralih ke sistem pembelajaran daring untuk menunjang pendidikan di Yogyakarta.

Media pembelajaran melalui streaming radio online memberikan kemudahan dalam mendengarkan siaran pendidikan. Selain itu, Pemanfaatan Jogjabelajar Radio dalam pembelajaran berbasis Jogjabelajar Radio meningkatkan wawasan siswa, materi yang disajikan dijelaskan secara detail, adanya ruang untuk berdiskusi dengan teman-teman lain yang mendengarkan Jogjabelajar Radio, dan meningkatkan kegiatan belajar para siswa menjadi lebih baik. Pembelajaran dengan bantuan radio mendorong siswa belajar mandiri dengan cara yang lebih santai, menghibur, efektif, sederhana dan hemat waktu karena dilakukan secara online.

## **5.2 Saran**

### **A. Bagi pengelola program siaran Jogja Belajar Radio**

- a. Memberikan inovasi dalam setiap program radio pendidikan dan lebih banyak melakukan promosi untuk

mempromosikan program Radio Belajar Jogja kepada masyarakat.

- b. Mengaktifkan sarana promosi agar Jogjabelajar Radio lebih dikenal masyarakat.
- c. Melakukan riset audiens untuk memenuhi kebutuhan informasi audiens dengan lebih baik.

#### B. Bagi Para Guru

Para guru Sebagai seorang guru atau pendidik, diperlukan kemampuan untuk menyampaikan informasi dan melatih motivasi peserta didik, misalnya melalui penyajian metode pengajaran yang kreatif dan penggunaan lingkungan pengajaran yang menarik serta keterlibatan peserta didik.

#### C. Siswa

Siswa diharapkan mengembangkan cara berpikir kreatif, seperti mengelola pengalaman sebelumnya, berani mengungkapkan pikiran atau gagasannya, berpikir dengan pikirannya, menyukai sesuatu yang baru dan menantang, sehingga perkembangan kreativitasnya dapat berkembang secara merata pada diri siswa.

#### D. Peneliti lain

Bagi Peneliti lain yang tertarik meneliti bagaimana Pemanfaatan Jogjabelajar Radio pada siswa SMA dapat menambahkan metode pengumpulan data, seperti tes dan observasi terhadap subjek penelitian, untuk lebih mendukung metode

pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti sebelumnya.