

## DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMAN 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 156-168.
- Anute, N., Deshmukh, A., & Khandagale, A. (2015). Consumer buying behavior towards cosmetic products. *International Journal in Management & Social Science*, 3(7), 25-34.
- Anggareini, F. & Alfin, I.N. (2015). Hubungan kohesivitas dan *Social Loafing* dalam pengerjaan tugas berkelompok pada mahasiswa psikologi universitas airlangga. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*.
- Azwar. S. (2008). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar.S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*, Edisi 2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial*. Edisi Kesepuluh Jilid 2, terj. Ratna Djuwita dkk. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Bestari, M. P, D. R. A., Oktari, S., & Purna, R. S. (2022). Perilaku *social loafing* mahasiswa dalam mengerjakan tugas kelompok melalui sistem daring. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 17(1), 1–10. doi: [10.26905/jpt.v17i1.8059](https://doi.org/10.26905/jpt.v17i1.8059)

- Busro, D. M. (2018). *Teori - teori Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta:Prenadamedia Group.
- Chidambaram, L., & Tung L. L. (2005). Is out of sight, out of mind? an empirical study of *social loafing* in technology-supported group. *Information system research*, 16, 149-168. doi: [10.1287/isre.1050.0051](https://doi.org/10.1287/isre.1050.0051)
- Fatimah, E. (2010). *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Fitriana, H., & Saloom, G. (2018). Prediktor *Social Loafing* dalam Konteks Pengerjaan Tugas Kelompok pada Mahasiswa. *INSAN Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental*, 3(1), 13. doi: [10.20473/jpkm.V3I12018.13-22](https://doi.org/10.20473/jpkm.V3I12018.13-22)
- George, J. M. (1992). Extrinsic and intrinsic origins of perceived social loafing in organizations. *Academy of Management Journal*, 35(1), 191-202. doi: [10.5465/256478](https://doi.org/10.5465/256478)
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariete SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang.
- Ghufron, M. N. & S. Rini Risnawita. (2016). *Teori - Teori Psikologi* . Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hadi, M. S. (2015). *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hakim, T. 2002. *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Harmaini, H., Anastasia, D. F., Agung, I. M., & Munthe, R. A. (2016). *Psikologi Kelompok*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.

- Hatiti, K., & Wahyuni, C. (2021). Hubungan Self Efficacy Academic Dengan *Social Loafing* Pada Kelompok Belajar Mahasiswa. *ANFUSINA: Journal of Psychology*, 4(2), 103-118.
- Hidayati, N. 2016. Hubungan antara Harga Diri dan Kepercayaan Diri dengan *Social loafing* pada Mahasiswa. *Skripsi*.
- Jati, S. N. (2019). Hubungan Perilaku social loafing dan *Need for Cognition* dalam Kegiatan Kerja Kelompok pada Mahasiswa PGPAUD (Studi Identifikasi Model Pembelajaran).
- Karau, S.J & Williams, K. D. (1993). *Social Loafing: A meta-analytic review and theoretical integration. Journal of Personality and Social Psychology*, 65, 681-706.
- Latane, B., Williams, K., & Harkins, S. (1979). Many hands make light the work: The causes and consequences of *kemalasan sosial*. *Journal of Personality and Social Psychology*, 37:823–832. doi: [10.1037/0022-3514.37.6.822](https://doi.org/10.1037/0022-3514.37.6.822)
- Lauster, P. (1992). *Tes Kepribadian*. Jakarta: ANS Sungguh Bersaudara.
- Makaria, E. C. 2017. Keefektifan Konseling Realita dengan Teknik Menulis Ekspresif untuk Meningkatkan Efikasi Diri Akademik Siswa SMA. *Tesis*. Malang: Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Makaria, E. C., Rachman, A., & Rachmayanie, R. (2019). Korelasi Kepercayaan Diri dan Efikasi Diri Akademik Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2018. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 5(1), 1-5.
- Mukti, P. (2013). Hubungan Antara Kepercayaan Diri dan Motivasi Berprestasi dengan *Social Loafing* pada Mahasiswa. *Skripsi*.
- Myers, D. G. (2012). *Psikologi sosial*. Jakarta: Salemba Humanika, 189-229.

- Oktrivia, R. J., & Maryam, E. W. (2021). *Social Loafing* On Students Of Muhammadiyah University Sidoarjo. *Academia Open*, 5. doi: [10.21070/acopen.5.2021.2135](https://doi.org/10.21070/acopen.5.2021.2135)
- Prahmana, R. (2021). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan *Social Loafing* Dalam Tugas Kelompok Pada Siswa SMAN 15 Medan. *Skripsi*.
- Pratama, K., D., & Aulia, F. (2020). Faktor-Faktor yang Berperan dalam Pemalasan Sosial (*Social Loafing*): Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1460-1468.
- Preston, D. L. (2021). *365 Steps To Self-Confidence: A Complete Programme for Personal Transformation – In Just A Few Minutes A Day*. United Kingdom: Spring Hill Road.
- Putri, G. A., Iswinarti, I., & Istiqomah, I. (2020). Harga Diri dan Kemalasan Sosial pada Mahasiswa LSO (Lembaga Semi Otonom). *Jurnal Psikogenesis*, 8(2).
- Ramadhani, A. F. (2019). Pengaruh Kepribadian Dan Kohesivitas Kelompok Terhadap Social Loafing Mahasiswa. *Skripsi*.
- Riyanto, T. & Th., M. (2008). *Kelompok Kerja yang Efektif*. Yogyakarta: Kanisius.
- Rosyidah, E. (2022). Hubungan antara Self Efficacy dan Kohesivitas Kelompok dengan *Social Loafing* pada Mahasiswa. *Skripsi*.
- Sarwono, S. W. (2005). *Psikologi sosial psikologi kelompok dan psikologi terapan*.
- Siswoyo, D., Sulistyono, T., & Dardiri, A. (2007). *Ilmu pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

- Sudjana, N., (2001). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sumantri, M. A., & Pratiwi, I. (2020). Locus of Control: Upaya Untuk Menurunkan *Social Loafing*. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 8(1), 10. doi: [10.22219/jipt.v8i1.7846](https://doi.org/10.22219/jipt.v8i1.7846)
- Surbakti, H. (2015). Hubungan Antara Harga Diri dengan *Social Loafing* pada Tugas Kelompok yang Dilakukan Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Angkatan 2015. *Skripsi*.
- Surya, H. (2009). *Menjadi Manusia Pembelajar*. Jakarta : Elex Media Komputindo.
- Sutanto, S., & Simanjuntak, E. (2015). Intensi *Social Loafing* Pada Tugas Kelompok Ditinjau Dari *Adversity Quotient* Pada Mahasiswa. 3. doi: [10.33508/exp.v3i1.778](https://doi.org/10.33508/exp.v3i1.778)
- Stoltz, P. G. (2000). *Adversity quotient*. Work. Newyork: Harper Collins.
- Syam, A., & Amri, A. (2017). Pengaruh Kepercayaan Diri (*Self Confidence*) Berbasis Kaderisasi IMM terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare). *Jurnal Biotek*, 5(1), 87-102.
- Swasti, I. K., & Martani, W. (2013). Menurunkan Kecemasan Sosial Melalui Pemaknaan Kisah Hidup. *Jurnal Psikologi*, 40(1), 39-58.

- Teng, C.-C., & Luo, Y.-P. (2015). Effects of Perceived Social Loafing, Social Interdependence, and Group Affective Tone on Students' Group Learning Performance. *The Asia-Pacific Education Researcher*, 24(1), 259–269. doi: [10.1007/s40299-014-0177-2](https://doi.org/10.1007/s40299-014-0177-2)
- TitiseMITA, A. (2021). Hubungan Antara Self Efficacy dengan *Social Loafing* Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang. *DEMOS: Journal of Demography, Ethnography and Social Transformation*, 1(1), 45–54. doi: [10.30631/demos.v1i1.1021](https://doi.org/10.30631/demos.v1i1.1021)
- Tyagi, P. (2015). Motivation And Inequities As Antecedents Of Social Loafing In Marketing Group Projects. *Journal of International and Interdisciplinary Business Research*. doi: [10.58809/CJUN4761](https://doi.org/10.58809/CJUN4761)
- Usman, B. (2002). *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Pers
- Webb, N. (1997). Assessing Students in Small Collaborative Groups. *Theory into Practice*, 36 (4). 205-213.
- Ying, X., Li, H., Jiang, S., Peng, F., & Lin, Z. (2014). Group laziness: The effect of social loafing on group performance. *Social Behavior and Personality: an international journal*, 42(3), 465-471.
- Zahra, Y., Eliana, R., & Budiman, Z. (t.t.). *The Effect Of Gender And Social Loafing Tendency On Academic Achievement In The Context Of Cooperative Learning*.
- Zhu, M., & Wang, H. (2018). A Literature Review of *Social Loafing* and Teams with Group Development. *SSRN Electronic Journal*. doi: [10.2139/ssrn.3176383](https://doi.org/10.2139/ssrn.3176383)