

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Z., & Heni, R. (2018). Pentingnya Bimbingan Dan Konseling Untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Siswa. *At-Taujih : Bimbingan Dan Konseling Islam*, 1(2), 62–78. <https://doi.org/10.22373/taujih.v1i2.7202>
- Akhtar, H., & Azwar, S. (2019). Indonesian Adaptation and Psychometric Properties Evaluation of the Big Five Personality Inventory: IPIP-BFM-50. *Jurnal Psikologi*, 46(1), 32. <https://doi.org/10.22146/jpsi.33571>
- Argiropoulou, M., Ferrari, J. R., & Kalantzi-Azizi, A. (2014). Frequency and Reasons for Academic Procrastination among Greek University Students: Shedding Light on a Darkened yet Critical Issue. *Psychology*, 21(2), 150–160. <https://www.researchgate.net/publication/304749245>
- Astuti, Y., Nisa, H., Sari, K., & Kumala, I. D. (2021). Perbedaan Prokrastinasi Akademik Ditinjau Dari Jenis Kelamin Pada Mahasiswa. *Seurune : Jurnal Psikologi Unsyiah*, 4(2), 169–184. <https://doi.org/10.24815/s-jpu.v4i2.22108>
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi edisi 2* (2 (ed.)). Pustaka Pelajar.
- Baun, S., Junias, M. S., & Benu, J. M. Y. (2020). Relationship Between Neuroticism Type Of Personality Academic Procrastination In Dawan's Ethnic Students In The District Of South Central Timor. *Journal of Health and Behavioral Science*, 2(4), 241–251. <https://doi.org/10.35508/jhbs.v2i4.2971>
- Bolger, N. (1990). Coping as a personality process: a prospective study. *Journal of Personality and Social Psychology*, 59(3). <https://doi.org/10.1037//0022-3514.59.3.525>
- Chen, L., Liu, X., Weng, X., Huang, M., Weng, Y., Zeng, H., Li, Y., Zheng, D., &

- Chen, C. (2023). The Emotion Regulation Mechanism in Neurotic Individuals: The Potential Role of Mindfulness and Cognitive Bias. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(2). <https://doi.org/10.3390/ijerph20020896>
- Chisan, F. K., & Jannah, M. (2021). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8 (5), 1–10.
- Dewi, I. K. (2014). *Perbedaan tingkat prokrastinasi ditinjau dari tipe kepribadian the big five personality pada mahasiswa*. Universitas Medan Area.
- Diana Imawati, Meyritha Trifana Sari, R. P. (2021). Pengaruh Regulasi Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XII Di SMA Negeri 11 Samarinda. *Ejurnal-Untang*, 9(1), 1–10.
- Dwi Artanti, D. (2019). Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Gombong. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(3), 254–260.
- Fajar Rahman Hakim. (2020). *Pengaruh Tipe Kepribadian “Big Five Personality” Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta* [Universitas Negeri Jakarta]. <https://all3dp.com/2/fused-deposition-modeling-fdm-3d-printing-simply-explained/>
- Fatmahendra, I., & Nugraha, S. (2018). Hubungan kecemasan dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Universitas Islam Bandung. *Prosiding Psikologi*, 4(2), 962–968. <http://dx.doi.org/10.29313/.v0i0.11635>.

- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. G. (1995). Procrastination and Task Avoidance. *Procrastination and Task Avoidance, January 1995*.
<https://doi.org/10.1007/978-1-4899-0227-6>
- Fiore, N. A. (2006). *The now habit_ a strategic program for overcoming procrastination and enjoying guilt-free play*.
- Fitriana, Q. A. (2013). *Peran Kecenderungan Kepribadian Neuroticism Dan Problem Focused Coping Dalam Menjelaskan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya*. Skripsi. <http://repository.ub.ac.id/id/eprint/120503/>
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. S. (2010). *Teori-teori Psikologis*.
- Ilyas, M., & Suryadi. (2017). Perilaku prokrastinasi akademik siswa di SMA Islam Terpadu. *Jurnal An- Nida'*, 41(1), 71–82.
- Irawan, A. N., & Widyastuti, W. (2021). The Relationship Between Emotion Regulation and Academic Procrastination in Students of Vocation High School. *Academia Open*, 6, 1–11.
<https://doi.org/10.21070/acopen.6.2022.2538>
- Istyqomah, D. (2018). *Pengaruh rasa salah, rasa malu dan tipe kepribadian big five terhadap self-forgiveness pada residen narkoba*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Karatas, H. (2015). Correlation among academic procrastination, personality traits, and academic achievement. *Anthropologist*, 20(1–2), 243–255.
- Katrin B. Klingsieck. (2013). Procrastination When Good Things Don't Come to Those Who Wait. *European Psychologist*, 18(1), 24–34.

<https://doi.org/https://doi.org/10.1027/1016-9040/a000138>

Kholifah, N. (2017). *Dimensi Big Five Personality dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Semester Lanjut Universitas Muhammadiyah Malang.*

<http://eprints.umm.ac.id/43612/>

Knaus, W. (2010). *End Procrastination Now!: Get It Done ith a Proven Psychological Approach.* In *Mc Graw Hill.*

Kuntjoro, M. R. (2020). Analisis Pengaruh Sifat Prokrastinasi pada Siswa SMA hingga Jenjang Universitas di Indonesia. *Indonesian Journal of Instructional Media and Model*, 2(1), 27. <https://doi.org/10.32585/ijimm.v2i1.659>

Lay, C. (1986). At last, my research article on procrastination. *Journal of Research in Personality*, 20(4), 474–495.

Lorenzo, V. W., Hayu, P., & Tyas, P. (2022). *Kaitan antara Kemandirian Belajar dengan Prokrastinasi Akademik.* 4(2), 25–36. <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/solution/index>

Margareta, R. S., & Wahyudin, A. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar, Perfeksionisme Dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prokrastinasi Akademik Dengan Regulasi Diri Sebagai Variabel Moderating. *Economic Education Analysis Journal*, 8(1), 18–23. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/29762>

Marpaung, J., & Wilany, E. (2016). Hubungan Antara Self Efficacy Dan Motivasi Intrinsik Dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Fkip Universitas Riau Kepulauan Batam. *Cahaya Pendidikan*, 2(2), 161–173. <https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/journalcahayapendidikan/article/>

view/643/477

McCrae, R. R., Costa, P. T., & JR. (2003). Personality in Adulthood. In *Personality in Adulthood*. The Guilford Press. <https://doi.org/10.4324/9780203428412>

McCloskey, J. (2011). *Finally, my thesis on academic procrastination* [Tesis]. University of Texas Arlington.

Nabelkova, E. (2015). Academic procrastination and factors contributing to its overcoming. *New Educational Review*, 39(1), 107–118. <https://doi.org/10.15804/ner.2015.39.1.09>

Nafeesa, N. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Siswa yang Menjadi Anggota Organisasi Siswa Intra Sekolah. *Anthropos: Jurnal Antropologi Sosial Dan Budaya (Journal of Social and Cultural Anthropology)*, 4(1), 53. <https://doi.org/10.24114/antro.v4i1.9884>

Nandi Maulana, H. T. L. (2022). Hubungan Antara Conscientiousness Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMAN 4 Kota Madiun. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 7(8.5.2017), 2003–2005.

Ni Made Mega Puspa Aristuti, I. N. (2022). Mengatasi Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa di Masa Pandemi dengan Teknik Goal Setting dan Time Management. *Jurnal Psikologi MANDALA*, 6(1), 23–38. <https://jurnal.undhirabali.ac.id/index.php/mandala/article/viewFile/1830/153>

4

Nikčević, A. V., Marino, C., Kolubinski, D. C., Leach, D., & Spada, M. M. (2021). Modelling the contribution of the Big Five personality traits, health anxiety, and COVID-19 psychological distress to generalised anxiety and depressive

- symptoms during the COVID-19 pandemic. *Journal of Affective Disorders*, 279(July 2020), 578–584. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2020.10.053>
- Ormel, J., & Wohlfarth, T. (1991). How Neuroticism, Long-Term Difficulties, and Life Situation Change Influence Psychological Distress: A Longitudinal Model. *Journal of Personality and Social Psychology*, 60(5), 744–755. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.60.5.744>
- Paula, K. M., & Miftakhul, J. (2021). Pengaruh Regulasi Emosi Terhadap Prcrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(9), 14–23.
- Penata, E. (2020). Tingkat prokrastinasi akademik siswa sekolah menengah kejuruan. In *Knowledge for Truth & a Better Future* (Vol. 34, Issue 2). Universitas Sanata Dharma.
- Pramasella, F. (2019). Hubungan Antara Lima Besar Tipe Sifat Kepribadian Dengan Kesepian Pada Mahasiswa Rantau. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(3), 457–465. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i3.4805>
- Pratama, G. O. (2019). Peran Regulasi Emosi terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Giandra. *Ijgc*, 8(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/ijgc.v8i2.19693>
- Pratiwi Setyadi & Endah Mastuti, S.psi, M. S. (2014). Pengaruh Fear of Failure dan Motivasi Berprestasi terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 3(1), 13–14. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v2i1.34637>
- Prof.Dr.Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif* (M. P. Setiyawami, S.H.

(ed.)). Alfabeta.

- Rahmawati, S. I. (2021). the Effect of Goal Setting and Self-Control on Academic Procrastination in Class Xi Students At Smkn 4 Banjarmasin. *Jurnal Pelayanan Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 127–137. <https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/jpbk/index>
- Ramdhani, N. (2012). Adaptasi Bahasa dan Budaya Inventori Big Five. *Psikologi*, 39(2–3), 181–188. [https://doi.org/10.1016/S0143-4004\(97\)90091-6](https://doi.org/10.1016/S0143-4004(97)90091-6)
- Roccas, S., Sagiv, L., Schwartz, S., & Knafo-Noam, A. (2002). The Big Five Personality Factors and Personal Values. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 28, 789–801. <https://doi.org/10.1177/0146167202289008>
- Rusmaini, Gunartin , Surasni, M. L. (2021). Mengatasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik. *Pekodimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6 (1), 30-39. <http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/Pekomas/article/view/9256>
- Ryckman, R. M. (2008). *Theories of personality* (9th ed.). Education, Thomson Higher. <https://www.worldcat.org/title/theories-of-personality/oclc/818331823>
- Sirois, F. M. (2023). Procrastination and Stress: A Conceptual Review of Why Context Matters. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(6), 1–15. <https://doi.org/10.3390/ijerph20065031>
- Sofia, A. A. (2020). *Profil tingkat prokrastinasi akademik siswa kelas xi di sma muhammadiyah 4 jakarta dan implikasi dalam layanan bimbingan dan konseling*. 21(1), 1–9. <http://journal.um->

surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203

Soto, C. J. (2018). Big Five Personality Traits. *The SAGE Encyclopedia of Lifespan Human Development, January*. <https://doi.org/10.4135/9781506307633.n93>

Sovayunanto, R., & Nurdibyanandaru, D. (2017). Pengaruh Big Five Personality Dan Self Regulated Learning Pada Prestasi Akademik Siswa Sma Negeri dikota Tarakan. *Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 6(1), 89–114. <http://url.unair.ac.id/5e974d38>

Steel, P., & Klingsieck, K. B. (2016). Academic Procrastination: Psychological Antecedents Revisited. *Australian Psychologist*, 51(1), 36–46. <https://doi.org/10.1111/ap.12173>

Stephany, Y. (2020). *Hubungan antara* (Issue 4) [Universitas Tarumanagara]. <http://repository.untar.ac.id/35566/>

Surijah, E. A., & Tjundjing, S. (2007). Mahasiswa versus tugas: Prokrastinasi akademik dan conscientiousness. *Indonesian Psychological Journal*, 22(4), 352–374.

Sutriyono, Riyani, B. E. A. P. (2012). Perbedaan Prokrastinasi Akademik Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Berdasarkan Tipe Kepribadian a Dan B. *Satya Widya*, 28(2), 127. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2012.v28.i2.p127-136>

Tambunan, L. (2018). *Hubungan Self Efficacy dan Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik Siswa SMP RK Deli Murni Diski*. Universitas Medan Area.

Tatan, (2015). Analisis Prokrastinasi Tugas Akhir/Skripsi. *Formatif: Jurnal Ilmiah*

Pendidikan MIPA, 2(1), 82–89. <https://doi.org/10.30998/formatif.v2i1.87>

Titi Pratitis, N., & Psikologi, F. (2022). Gaya hidup hedonisme pada mahasiswa: Adakah peranan kontrol diri dan Big Five Personality. *INNER: Journal of Psychological Research*, 2(2), 170–181.

Tresnawati, F. R. (2017). Hubungan Antara the Big Five Personality Traits Dengan Fear of Missing Out About Social Media Pada Mahasiswa. *Intuisi : Jurnal Psikologi Ilmiah*, 8(3), 179–185.

Triyono, & Khairi, A. M. (2018). Prokrastinasi Akademik Siswa SMA (Dampak Psikologis Dan Solusi Pemecahannya Dalam Perspektif Psikologi Pendidikan islam). *Al Qalam*, 19(2), 58–74.

Ulum, M. I. (2016). Strategi Self-Regulated Learning untuk Menurunkan Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(2), 153–170. <https://doi.org/10.15575/psy.v3i2.1107>

Ursia, N. R., Siaputra, I. B., & Sutanto, N. (2013). Prokrastinasi Akademik dan Self-Control pada Mahasiswa Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Surabaya. *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 17(1), 1. <https://doi.org/10.7454/mssh.v17i1.1798>

Utaminingsih, S., & Setyabudi, I. (2012). Tipe Kepribadian Dan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMA ” X ” Tangerang. *Jurnal Psikologi Edukasi*, 10(1), 48–57. <https://media.neliti.com/media/publications/127006-ID-none.pdf>

Wangid, M. N. (2014). *Academic Procrastination: Behavior To Be Removed*. 20(2), 77–90. <https://doi.org/10.15408/tazkiya.v2i2.10772>

- Widiger TA, O. J. (2017). Neuroticism is a fundamental domain of personality with enormous public health implications. *World Psychiatry, 16*(2), 144–145. <https://doi.org/10.1002/wps.20411>
- Wrzus, C., Luong, G., Wagner, G. G., & Riediger, M. (2021). Longitudinal Coupling of Momentary Stress Reactivity and Trait Neuroticism: Specificity of States, Traits, and Age Period. *Journal of Personality and Social Psychology, 121*(3), 691–706. <https://doi.org/10.1037/pspp0000308>
- Yosafat, B. S., & Doddy, H. W. (2022a). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dan Prokrastinasi Akademik Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia, 7*(1), 1–9. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk
- Zuraeni, I., & Palila, S. (2016). Hubungan Antara Trait Kepribadian Neuroticism dan Self-Regulated Learning pada Siswi Pondok Pesantren “X” di Yogyakarta. In *Jurnal Psikologi Integratif* (Vol. 4, Issue 1, pp. 50–62). <https://www.neliti.com/publications/211066/hubungan-antara-trait-kepribadian-neuroticism-dan-self-regulated-learning-pada-s>