

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan konsep diri akademik dengan *burnout* akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan negatif antara konsep diri akademik dengan *burnout* akademik. Subjek dalam penelitian ini adalah 120 mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala *School Burnout Inventory* dan skala *Academic Self-Concept Scale*. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment*. Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh menunjukkan nilai koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) = - 0,583 ( $p < 0,05$ ). Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara konsep diri akademik dengan *burnout* akademik. Koefisien determinasi ( $R^2$ ) = 0,340 sehingga dapat dikatakan bahwa variabel konsep diri akademik menunjukkan kontribusi 34% terhadap *burnout* akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi.

**Kata kunci** : *burnout* akademik, konsep diri akademik, mahasiswa.

## ABSTRACT

*This study aims to determine the relationship between academic self-concept and academic burnout among students working on thesis. The hypothesis put forward in this study is that there is a negative relationship between academic self-concept and academic burnout. The subjects in this study were 120 students who were working on thesis. The data collection method in this study used the School Burnout Inventory scale and the Academic Self-Concept Scale. The data analysis technique used is product moment correlation. Based on the results of the analysis of the data obtained, the value of the correlation coefficient ( $r_{xy}$ ) =  $-0.583$  ( $p < 0.05$ ). These results indicate that there is a significant negative relationship between academic self-concept and academic burnout. The coefficient of determination ( $R^2$ ) =  $0.340$  so that it can be said that the academic self-concept variable contributes 34% to academic burnout among students working on thesis.*

**Keywords :** *academic burnout, academic self-concept, students.*