

DAFTAR PUSTAKA

- Arlinkasari, F., & Akmal, S. Z. (2017). Hubungan antara School Engagement, Academic Self-Efficacy dan Academic Burnout pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Humanis*. 1(2), 81.
- Aryati, I.S., Utami, I.N. (2021). Hubungan Antara Konsep Diri dengan Kematangan Emosi Pada Dewasa Awal. *Jurnal Spirit*, 12 (1), 9-14.
- Asmawan, M.C. (2016). Analisis Kesulitan Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26 (2), 51-57.
- Atkinson, Rita L., Atkinson, Richard C., Hilgard, Ernest R, (2008). *Pengantar Psikologi*. Edisi Kedelapan: Jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- Aulia, S., & Panjaitan, R.U. (2019). Kesejahteraan Psikologis dan Tingkat Stres pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7 (2), 127-134.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi (2nd ed)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Biremanoe, M.E. (2021). Burnout Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir. *KoPeN : Konferensi Pendidikan Nasional*, 3 (2), 165-172.
- Blegur, J., Mae, R.M., & Wasak, R.P. (2018). Konsep Diri Akademik sebagai Solusi Mengendalikan Kecemasan Berkomunikasi Peserta Didik. *Jurnal Indigenous*, 3 (1), 36-44
- Budiarti, B. W., & Appulembang, Y.A. (2021). Academic Burnout pada Mahasiswa yang Sedang Menjalani Pembelajaran Online. *Psychology Journal of Mental Health*, 3 (1), 82-95.
- Chairiyati, L.R. (2013). Hubungan Antara Self-Efficacy Akademik dan Konsep Diri Akademik dengan Prestasi Akademik. *Jurnal nusantara of research*, 8 (2), 104-119.
- Dale, A.A. (2016). Hubungan antara Efikasi Diri dan Dukungan Sosial dengan Burnout pada Mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung Semarang. *Skripsi*, tidak dipublikasikan. Universitas Islam Sultan Agung.
- Diyanti, P. R. (2022). Self-concept dan Family Support dengan Academic Burnout pada Siswa di Masa Pandemi. *Indonesian Psychological Research*, 4(1), 51–59.
- Fitri, F.A. (2021). Hubungan Konsep Diri dengan Gaya Hidup Mahasiswa. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Konseling*, 7 (1), 53-62.

- Gold, Yvonne & Roth, R. A. (1993). *Teachers Managing Stress and Preventing Burnout: the Professional Health Solution*. London: The Flamer Press.
- Hadi, S. (2015). *Metodologi riset*. Pustaka pelajar.
- Hadi, Y.P., & Budiningsih, T.E. (2012). Konsep Diri Akademik Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidik Misi Jurusan Psikologi Universitas Negeri Semarang. *Educational Psychology Journal*, 3 (1), 26-31.
- Hasbilah, M.S.R & Rahmasari, D. (2022). Burnout Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Menempuh Tugas Akhir. *Character : Jurnal Penelitian Psikologi*, 9 (6), 122-132.
- Hastuti, R.Y., Rinawan, A.J., Suwarno. (2021) . Hubungan Mekanisme Koping dengan Syndrome Burnout pada Mahasiswa yang Mengerjakan Karya Tulis Ilmiah. *Jurnal Sahabat Keperawatan*, 3 (1), 77-83.
- Hattie, J. (2014). *Self Concept*. New York. Psychology Press.
- Ikbar, R.R. (2019). Hubungan Konsep Diri dan Dukungan Sosial dengan Burnout pada Asisten Mata Kuliah Praktikum Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Jiménez-Ortiz, J. L., Islas-Valle, R. M., Jiménez-Ortiz, J. D., Pérez-Lizárraga, E., HernándezGarcía, M. E., & González-Salazar, F. (2019). Emotional Exhaustion, Burnout, and Perceived Stress in Dental Students. *Journal of International Medical Research*, 47(9), 4251–4259.
- KBBI. (2023). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Diakses tanggal 18 Maret 2023 dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Indonesia Educational Statistics in Brief 2016/2017*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Jakarta. 155 hal
- Khairani, Y., Ifdil. (2015). Konsep Burnout pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling. *Konselor*. 4 (4), 208-214.
- Liu, W. C., & Wang, C.K. J. (2005). Academic self-concept: A cross-sectional Study of Grade and Gender Differences in a Singapore Secondary School. *Asia Pacific Education Review*, 6(1), 20-27
- Marsh, H. W., Hau, K., & Kong, C. (2002). Multilevel Causal Orderring of Academic Self-Conceptand Achievement: Infflience of Language of Instruction (English compare with chinese) for Hongkong student. *American Educational Research Journal*, 39(3), 727-763.
- Maslach, C., Schaufeli, W. B., & Leiter, M. P. (2001) Job Burnout. *Annual Review of Psychology*, 52,397- 422
- Mery., & Mamahit, H.C. (2020). Stres Akademik Mahasiswa Aktif Angkatan 2018 dan 2019 Universitas Swasta di DKI Jakarta. *Jurnal Konseling Indonesia*, 6 (1), 6-13.

- Muflilah, L., & Savira, S.I. (2021). Pengaruh Persepsi Dukungan Sosial terhadap Burnout Akademik Selama Pandemi. *Character : Jurnal Penelitian Psikologi*, 8 (2), 201-211.
- Muhardi. (2004). Kontribusi Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Bangsa. *Jurnal Mimbar*, 20 (4), 478-492.
- Ningrum, D.W. (2011). Hubungan antara Optimisme dan Coping Stres pada Mahasiswa UEU yang sedang Menyusun Skripsi. *Jurnal Psikologi*, 1 (3), 41-47.
- Nunnally, J. (1978). *Psychometric theory*. New York : McGraw-Hill.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*, 1 (1), 24-44.
- Nursanjaya. (2019). Eksistensi Pendidikan Tinggi di Indonesia: Idealisme atau Bisnis?. *Negotium : Jurnal Ilmu Administrasi Bisnis*, 2 (1), 21-33.
- Papilaya, J.O., Huliselan, N. (2016). Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*, 15 (1), 26-63.
- Purnomo, D.S. (2021). Pengaruh Terapi Slow Deep Breathing dengan Aromaterapi Peppermint terhadap Sindrom Burnout pada Mahasiswa Tingkat Akhir dalam Menyelesaikan Skripsi di Universitas Kusuma Husada Surakarta. *Skripsi*, dipublikasikan. Universitas Kusuma Husada Surakarta.
- Rahmadini, A., & Indrawati, E. (2019). Hubungan Antara Trait Conscientiousness dan Konsep Diri dengan Stres Akademik Siswa IPA SMA X Tambun. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 3 (3), 178-187.
- Rahman, D.H. (2020). Validasi School Burnout Inventory versi Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13 (2), 85-93.
- Rudi., & Imaduddin, A. (2021). Kondisi Burnout Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin. *Journal Of Innovative Counseling*, 5 (1), 14-26.
- Salmela-Aro, K., & Näätänen, P. (2005). *Method of Assessing Adolescents' School Burnout*. Helsinki: Edita.
- Sarwono, S. W. (1978). *Perbedaan anata Pemimpin dan Aktivis dalam Gerakan Protes Mahasiswa*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Schaufeli, W. B. (2002). Burnout And Engagement In University Students : A Cross-National Study. *Journal Of Cross-Cultural Psycholog*, 33(5).
- Simbolon, P., Simbolon, N. (2021) Hubungan Academic Burnout dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa STIKES Santa Elisabeth Medan. *Jurnal Pendidikan*, 12 (12), 96-108.
- Sinambela, Lijan. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif : Teoretik dan Praktek*. Depok : Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfa Beta.
- Tlonaen, Z.A., Blegur. B. (2017). Konsep Diri Akademik Mahasiswa Pascasarjana. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8 (2), 226-233.

- Trautwein, U., & Möller, J. (2016). Self-concept: Determinants and Consequences of Academic Self-Concept in School Contexts. *Psychosocial skills and school systems in the 21st century: Theory, research, and practice*, 187–214.
- Turner, H.A. et al. (2015). Effects of Poly-Victimization on Adolescent Social Support, Self-Concept, and Psychological Distress. *Journal of Interpersonal Violence*. 1-26
- Valentine, J. C., DuBois, D. L., & Cooper, H. (2004). The Relation Between Self-Beliefs and Academic Achievement: A Meta-Analytic Review. *Educational Psychologist*, 39, 111-133.
- Wakhyudin, H., & Putri, A. D. S. (2020). Analisis Kecemasan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Skripsi. *WASIS : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 14–18.
- Wang M., Hui G., Yuanzhen L., Caixia X., Bei R., (2009). Academic Burnout And Professional Self-concept of Nursing Students: A Cross-sectional Study. *International Journal for Health Care Education*
- Wardani, L.M.I., Firmansyah, R. (2019). The Work-Life Balance of Blue-Collar Workers: the Role of Employee Engagement and Burnout. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 6 (2), 227-241.
- Wasito, A.A., & Yoenanto, N.H. (2021). Pengaruh Academic Self-Efficacy terhadap Academic Burnout pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental*, 1 (1), 112-119.
- Wigfield, A., & Karpathian, M. (2009). Who am I and what can I do? Children's Self-concepts and Motivation in Achievement Situations. *Educational Psychologist*, 26, 233-261, 1991.
- Yang, H. J. (2004). Factors Affecting Student Burnout and Academic Achievement in Multiple Enrollment Programs in Taiwan's Technical-Vocational Colleges. *International Journal of Educational Development*, 24 (3), 283–301.
- Yuliawati, Sri. (2012). Kajian Implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi sebagai Fenomena Pendidikan Tinggi di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Widya*, 29 (318), 28-33.
- Yurni. (2014). Hubungan antara Efikasi Diri dan Konsep Diri Akademik dengan Prestasi Belajar Mahasiswa FKIP Unbari. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 14 (4), 36-41.
- Zhang, Y., Gan, Y., & Cham, H. (2007). Perfectionism, Academic Burnout and Engagement Among Chinese College Students: A Structural Equation Modeling Analysis. *Personality and Individual Differences*, 43(6), 1529–1540.