

## ABSTRAK

*Subjective well-being* bagi guru honorer merupakan peranan penting sebagai penilaian bagi seseorang yang mengenai hidup mereka. Pengalaman emosi yang menyenangkan, jarang merasakan keadaan emosi yang negatif, serta memiliki kepuasan hidup yang tinggi menunjukkan bahwa guru honorer cenderung memiliki *Subjective well-being* yang tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dengan *subjective well-being* ypada guru honorer di Kota Singkawang. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan positif antara dukungan sosial dengan *subjective well-being* pada guru honorer. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 71 orang yang memiliki karakteristik usia 20-30 tahun keatas dengan masa kerja minimal 6 bulan. Metode pengumpulan data menggunakan Skala *Subjective Well-Being* dan Skala Dukungan Sosial dari Keluarga. Teknik analisis data yang digunakan menggunakan korelasi *product moment* dari Karl Pearson. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh koefisien korelasi ( $r = 0.342$  dan  $p = 0.004$  ( $p < 0,05$ )). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif signifikan antara dukungan sosial dari keluarga dengan *subjective well-being* pada guru honorer sehingga hipotesis dalam penelitian ini diterima.

**Kata kunci** : *dukungan sosial dari keluarga, guru honorer, subjective well-being*

## ABSTRACT

*Subjective well-being for honorary teachers is an important role as an assessment for someone who is about their life. Pleasant emotional experiences, rarely feel negative emotional states, and have high life satisfaction indicate that honorary teachers tend to have high subjective well-being. This study aims to determine the relationship between social support and subjective well-being of honorary teachers in Singkawang City. The hypothesis proposed is that there is a positive relationship between social support and subjective well-being for honorary teachers. Subjects in this study amounted to 71 people who have the characteristics of the age of 20-30 years and over with a minimum working period of 6 months. Methods of data collection using the Subjective Well-Being Scale and Family Social Support Scale. The data analysis technique used is product moment correlation from Karl Pearson. Based on the results of data analysis, the correlation coefficient ( $r$ ) = 0.342 and  $p$  = 0.004 ( $p < 0.05$ ). This shows that there is a significant positive relationship between social support from the family and subjective well-being of honorary teachers so that the hypothesis in this study is accepted.*

**Keyword:** *family sosial support, honorary teachers, subjective well-being*