

Daftar Pustaka

- Apollo, & Cahyadi, A. (2012). *Konflik peran ganda perempuan menikah yang bekerja ditinjau dari dukungan sosial keluarga dan penyesuaian diri*. Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
- Arianti. (2019). *Dampak perceraian orang tua terhadap pendidikan anak di desa Gale-gale kecamatan Seram utara barat kabupaten Maluku tengah*. IAIN Ambon.
- Azwar, S. (2016). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. (2016). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Boniwell, I. (2012). *Positive psychology in a nutshell: The science of happiness: The science of happiness*. New York: McGraw-Hill Education.
- Boren, J. P. (2014). The relationships between co-rumination, social support, stress, and burnout among working adults. *Management Communication Quarterly*, 28(1), 3-25.
- Brannan, D., Biswar-Diener, R., Mohr, C. D., Mortazavi, S., & Stein, N. (2016). Friends and family: A cross-cultural investigation of social support and subjective well-being among college students. *The Journal of Positive Psychology*, 8(1), 65–75.
- Bukhari, R., & Khanam, S. J. (2015). Happiness and life satisfaction among depressed and non depressed university student. *Journal of Clinical Psychology*, 14(2), 49–59.
- Cahyanti, R. O. (2020). Hubungan self control dan dukungan sosial dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal Universitas 17 Agustus Surabaya*.
- Compton, W. C. (2005). *Introduction to positive psychology*. USA: Thomson Learning.
- Data Pokok Pendidikan & Data Kemendikbud 2021 https://referensi.data.kemdikbud.go.id/dashboardgtk/ptk_dash2.php?id=20 (di akses pada 19 Maret 2021).
- Departemen Pendidikan Nasional, 2005. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, Tentang Guru dan Dosen, Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2008, Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru

- Diener, E. (2009). Subjective well-being. *The Science of Well-Being*, 11–58.
- Diener, E. (2015). *Guidelines for national indicators of subjective well-being and ill-being*. Sinet: University Of Illines.
- Diener, E. (2016). Subjective well being: the science of happiness and proposal for a national index. *American Psychologist*, 55(1), 33–43.
- Diener, E., Emmons, R. A., Larsen, R. J., & Griffin, S. (1985). The satisfaction with life scale. *Journal of Personality Assessment*, 49(1).
- Diener, E. L., Richard, E., & Oishi, S. (2005). Subjective well being: The science of happiness and life satisfaction. *Handbook of Positive Psychology*.
- Diener, E., & Seligman, M. E. P. (2015). Very happy people. *American Psychological Society*, 13(1), 81–84.
- Diener, E., Wirtz, D., Tov, W., Kim-Prieto, C., Choi, D. W., Oishi, S., & Biswas-Diener, R. (2010). ew well-being measures: Short scales to assess flourishing and positive and negative feelings. *Social Indicators Research*, 97(2), 143–156.
- Diener, Ed., & Ryan, K. (2009). Subjective well being: A general overview. *South African Journal of Psychology*, 39(4), 391–406.
- Dwiyanti, N., & Ediati, A. (2020). Hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan motivasi belajar siswa SMA N 1 Batangan Kabupaten Pati. *Jurnal Empati*, 7(2), 647-653.
- Eddington, R., & Shuman, R. (2008). *Kesejahteraan subjektif (happiness)*. California: Continuing Psychology Educatin Inc.
- Gurung, R. A., Taylor, S. E., & Seeman, T. E. (2003). Accounting for changes in social support among married older adults: Insights from the MacArthur Studies of Successful Aging. *Psychology and Aging*, 18(3).
- Hadi, S. (2015). *Statistik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hadi, S. (2016). *Statistik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isnawati, D., & Suhariadi, F. (2013). Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri masa persiapan pensiun pada karyawan PT pupuk Kaltim. *Jurnal Psikologi Industri Dan Organisasi*, 2(1), 1–6.
- Issom, F. L., & Makbulah, R. (2017). Pengaruh stres situasi kerja terhadap psychological well-being pada guru honorer madrasah ibtidayah di kota Tangerang. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 31(1), 61–67.
- Istiarini, R., & Sukanti, S. (2012). Pengaruh sertifikasi guru dan motivasi kerja guru

- terhadap kinerja guru SMA negeri 1 Sentolo kabupaten Kulon Progo tahun 2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1).
- Jamaruddin, J., & Sudirman, S. (2022). Dimensi pengukuran kualitas hidup di beberapa negara. *Jurnal Pallangga Praja (JPP)*, 4(1 April), 51-63.
- Kristo, Ridho, Y. 2019. Hubungan antara dukungan sosial dan subjective well-being pada guru honorer di kabupaten gunung kidul. *Skripsi*. Universitas Sanata Dharma
- Kumalasari, F., & Ahyani, L. N. (2012). Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri remaja di panti asuhan. *Jurnal Psikologi Pitutur*, 1(1), 21–31.
- Kunandar. (2010). *Langkah mudah penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Marni, A., & Yuniawati, R. (2015). Hubungan antara dukungan sosial dengan penerimaan diri pada lansia di panti wredha budi dharma Yogyakarta. *EMPATHY, Jurnal Fakultas Psikologi*, 3(1), 1–7.
- Mauna, M., & Kurnia, P. I. (2018). Pengaruh persepsi dukungan sosial terhadap subjective well-being pada guru honorer sekolah dasar negeri di Jakarta utara. *JPPP-Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 7(2), 76–80.
- Nabulsi, K. (2015). No maps, no manuals: Retrieving radical republicanism, restoring popular sovereignty. *Juncture*, 22(2), 147–152.
- Permana, A. Y. (2006). profesionalisme guru sebagai tenaga kependidikan dalam mempersiapkan lulusan yang profesional: Sudah siapkah. In *Seminar Nasional PTK*.
- Pramono, A., & Suddin, A. (2011). Pengaruh kecerdasan emosional dan komitmen organisasi terhadap kinerja guru dengan motivasi kerja sebagai variabel moderating. *Jurnal Manajemen Sumberdaya Manusia*, 5(1), 54–64.
- Purnama, A. (2009). *Kepuasan hidup dan dukungan sosial lanjut usia*. Yogyakarta: B2P3KS PRESS.
- Purwanto, A., Asbari, M., Fahlevi, M., Mufid, A., Agistiawati, E., Cahyono, Y., & Suryani, P. (2020). impact of work from home (wfh) on indonesian teachers performance during the covid-19 pandemic: An exploratory study. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 29(5), 6235–6244.
- Rahmanillah, C., Pratiwi, E. Y., & Sari, F. H. (2018). Pengaruh social support dan self-esteem terhadap subjective well-being remaja korban bullying di pondok pesantren. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 10(3), 269–276.
- Rohmad, & Prastiti, W. D. (2014). *Hubungan antara dukungan sosial dengan*

kesejahteraan subjektif pada mahasiswa fakultas psikologi universitas muhammadiyah Surakarta. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Rohman, M. (2016). problematika guru dan dosen dalam sistem pendidikan di Indonesia. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 14(1).
- Romdin, R. R. (2020). *Kesejahteraan subjektif guru honorer sekolah dasar negeri di gugus 02 kecamatan tiga raksa.* UIN Syarif Hidayatullah.
- Sabiq, Z., & Miftahuddin. (2017). Pengaruh optimisme, dukungan sosial, dan faktor demografis terhadap kesejahteraan subjektif pada perawat. *Jurnal JP31*, 6(2).
- Samputri, S. K., & Sakti, H. (2015). Dukungan sosial dan subjective well-being pada tenaga kerja wanita PT. Arni family unggaran. *Jurnal Empati*, 4(4), 208–216.
- Sanderson, C.A. (2004). Health psychology. Wiley.Com
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2016). *Health psychology: Biopsychosocial interactions.* New Jersey: John Wiley & Sons.
- Sarafino, Edward P, & Smith, T. W. (2011). *Health psychology biopsychosocial interactions.* New York: John Willey & Sonc Inc.
- Sarason, B. R., Sarason, G. I., & Piece, G. R. (2008). *Social support: An Interactional View.* Washington DC: John Wiley & Sons.
- Sarason, I. G., Henry, M. L., Robert, B. B., & Barbara, R. S. (2014). Assesing social support: the social support questionnaire. *Journal of Personality and Social Psychology*, 44, 127–139.
- Sarason, I. G., Sarason, B. R., Shearin, E. N., & Pierce, G. R. (1987). A brief measure of social support: practical and theoretical implications. *Journal of Social and Personal Relationships*, 4(4), 497–510.
- Schimmack. (2008). The structure of subjective well-being. *Journal of the Science of Subjective Well-Being*, 228, 97–123.
- Shogren, K. A., Wehmeyer, M. L., Buchanan, C. L., & Lopez, S. J. (2006). The application of positive psychology and self-determination to research in intellectual disability: A content analysis of 30 years of literature. *Research and Practice for Persons with Severe Disabilities*, 31(4), 338–345.
- Siagian, P. (2001). *Organisasi dan Prilaku Administrasi.* Jakarta: Gunung Agung.
- Siregar, I. N. P., Selvy, Gurning, H. R., & Angga, E. (2019). Pengaruh rekrutmen dan komitmen organisasi terhadap kinerja karyawan pada PT. Budi raya perkasa. *Jurnal Manajemen*, 5(1), 71–80.
- Siregar, S. (2014). *Metode penelitian kuantitatif dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual dan SPSS.* Jakarta: Kencana.

- Smet, B. (1994). *Psikologi kesehatan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kualitatif dan kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Syukur, A. (2015). *Pilihan rasional guru honorer (studi pada guru honorer sekolah dasar negeri di kota Jogjakarta wilayah utara)*. Universitas Gadjah Mada.
- Taylor. (2015). *Health psychology*. New York: McGraw- Hill Companies, Inc.
- Taylor, S. E., Peplau, L. A., & Sears, D. O. (2009). *Psikologi sosial*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wangi, E. N., & Annisaa, F. R. (2015). Subjective well-being pada guru honorer di smp terbuka 27 Bandung. *Seminar Psikologi & Kemanusiaan*, 978–979.
- Watson, D., Clark, L. A., & Tellegen, A. (1988). Development and validation of brief measures of positive and negative affect: the SPANE scales. *Journal of personality and social psychology*, 54(6), 1063.
- Wulan, Syarifah (November 2020). Pemkot Singkawang tambah gaji guru honorer. *Tribun Pontianak*. Diakses dari <https://TRIBUNPONTIANAK.CO.ID>
- Yurni. (2015). Perasaan kesepian dan self-esteem pada mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 15(4), 123–128.
- Zubaidah, Neneng (Desember 2019). Survei jeblok, sistem pendidikan Indonesia butuh terobosan. *Sindo News*. Diakses dari <https://edukasi.sindonews.com/berita/1465474/144/survei-jeblok-sistem-pendidikan-indonesia-butuh-terobosan/20>