

## DAFTAR PUSTAKA

- Azizi, S. (2015). Relationship between homesickness and test anxiety in Non-Native students of shiraz university of medical sciences international branch in the clinical and physiopathology course in 2013. *Global Journal of Health Science*, 8(7), 293. <https://doi.org/10.5539/gjhs.v8n7p293>
- Azwar, S (2016). *Penyusunan skala psikologi* (2th. ed). Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, S (2018). *Metode penelitian psikologi*. (2th. Ed). Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, S (2021). *Penyusunan skala psikologi* (3th. ed). Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Sikap manusia teori dan pengukurannya*. Liberty.
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Badan Pusat Statistik Indonesia. (2021). Jumlah perguruan tinggi, tenaga pendidik dan mahasiswa (negeri dan swasta) di bawah kementerian riset, teknologi dan pendidikan tinggi/kementerian pendidikan dan kebudayaan menurut provinsi. Doakses tanggal 20 April 2022 dari [https://www.bps.go.id/indikator/indikator/view\\_data\\_pub/0000/api\\_pub/cmdTdG5vU0IwKzBFR20rQnpuZEYzd09/da\\_04/1](https://www.bps.go.id/indikator/indikator/view_data_pub/0000/api_pub/cmdTdG5vU0IwKzBFR20rQnpuZEYzd09/da_04/1)
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi sosial*. Erlangga.
- Budiman, A. (2006). *Kebebasan, negara, pembangunan kumpulan tulisan, 1965-2005* (1st ed.). Pustaka Alvabet.

- Charoline, C., & Mujazi, M. (2022). Pengaruh dukungan orang tua terhadap grit pada siswa di sekolah dasar. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(3), 549. <https://doi.org/10.29210/30032136000>
- Christopoulou, M., Lakioti, A., Pezirkianidis, C., Karakasidou, E., & Stalikas, A. (2017). The role of grit in education: A systematic review. *Psychology*, 09(15), 2951–2971. <https://doi.org/10.4236/psych.2018.915171>
- Cohen, S. (2004). Social relationships and health. *American Psychologist*, 59(8), 676–684. <https://doi.org/10.1037/0003-066x.59.8.676>
- Cox, J., Foster, B., & Bamat, D. (2019). A review of instruments for measuring social and emotional learning skills among secondary school students.
- Duckworth, A. (2007). *The power of passion and perseverance*.
- Duckworth, A. (2016). *Grit : the power of passion and perseverance*. In library of congress cataloging.
- Duckworth, A., & Ilyas, T. F. (2018). *Grit: Kekuatan passion dan kegigihan* (ed 9, Vol. 416). Gramedia Pustaka Utama.
- Edward, P. Sarafino, T. W. S (2011). *Health psychology biopsychological interactions*.
- Emmons, R. A., & Colby, P. M. (1994). Emotional conflict and well-being: Relation to perceived availability, daily utilization, and observer reports of social support. *Journal of Personality and Social Psychology*, 68(5), 947–959. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.68.5.947>

- Fun Fun, L., Lestari Mikarsa, H., & Kemala Putri, D. (2022). Gambaran grit pada mahasiswa di indonesia. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan. Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(3), 240–249. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/8758>.
- Hadi, S (2015). *Metodologi riset*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Hadi, S (2016). *Metodologi riset*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Hamdi, I., Supraja, M., & Zubaidi, A. (2016). Dinamika aktualisasi diri pemuda rantau dan implikasi terhadap ketahanan pribadi (studi pada mahasiswa rantau asal sumatera barat di asrama putri bundo kanduang daerah istimewa yogyakarta). *Jurnal Ketahanan Nasional*, 22(3), 306–320. <https://doi.org/10.22146/jkn.16353>
- Hochanadel, A., & Finamore, D. (2015). Fixed and growth mindset in education and how grit helps students persist in the face of adversity. *Journal of International Education Research*, 11(1), 47–50. <https://doi.org/10.19030/jier.v11i1.9099>  
<https://doi.org/10.56326/jpk.v2i2.1771>
- Hudson, M. D. M., Spaulding, L. S., & Jones, L. (2019). Growing grit to produce doctoral persistence. *International Journal of Doctoral Studies*, 15, 705–736. <https://doi.org/10.28945/4671>
- Hurlock, E. B. (2010). *Psikologi perkembangan : Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Erlangga.
- Jafar, E. S., & Ananda, A. R. O. R. (2022). Intervensi peningkatan kualitas komunikasi keluarga jarak jauh pada mahasiswa perantau. *KALOSARA Family Law Review*, 3(1), 10. <https://doi.org/10.31332/kalosara.v3i1.6117>
- Jeremiah, D. (2017). *A life beyond amazing : 9 decisions that will transform your life today*.

- Kurniawan, S. R., & Eva, N. (2020). Hubungan antara dukungan sosial dengan kesejahteraan psikologis pada mahasiswa rantau. *Prosiding Seminar Nasional Dan Call Paper, 1*(1).  
<http://conference.um.ac.id/index.php/psi/article/download/28/29>
- Leary, K. A., & DeRosier, M. E. (2011). Factors promoting positive adaptation and resilience during the transition to college. *Psychology, 03*(12), 1215–1222.  
<https://doi.org/10.4236/psych.2012.312a180>
- Lee, S., Detels, R., Rotheram-Borus, M. J., & Duan, N. (2007). The effect of social support on mental and behavioral outcomes among adolescents with parents with HIV/AIDS. *American Journal of Public Health, 97*(10), 1820–1826.  
<https://doi.org/10.2105/ajph.2005.084871>
- Mason, H. D. (2018). Grit and academic performance among first-year university students: A brief report. *Journal of Psychology in Africa, 28*(1), 66–68.  
<https://doi.org/10.1080/14330237.2017.1409478>
- Miller, C. A. (2017) *Getting grit: The evidence-based approach to cultivating passion, perseverance, and purpose.*
- Mulyarti, N., Hayati, S., & Minarni. (2022). Gambaran grit pada mahasiswa di makassar. *Jurnal Psikologi Karakter, 2*(2), 154–159.
- Padmaratri, L. (2020, Agustus). Lebih dari 60.000 mahasiswa saat ini memilih meninggalkan Jogja. *Harian Jogja*. Diakses dari  
<https://jogjapolitan.harianjogja.com/read/2020/08/02/510/1046059/lebih-dari-60.000-mahasiswa-saat-ini-memilih-meninggalkan-jogja>

- Pangaribuan, N., & Savitri, J. (2018). Pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap grit pada mahasiswa anggota PSM di universitas “X” Bandung. *Humanitas*, 3(2), 103–114. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v3i2.2167>
- Papalia, D., Olds, S., & Feldman, R. (2009). *Human Development* (11th ed). McGraw-Hill Humanities/Social Sciences/Languages.
- Pratiwi, D., & Noor Fatmah Lailatushifah, S. (2010). Kematangan emosi dan psikosomatis pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Psikologi Universitas Wangsa Manggala Yogyakarta*.
- Putri, A. S., & Kiranantika, A. (2020). Segregasi sosial mahasiswa perantau di Yogyakarta. *Indonesian Journal of Sociology, Education and Development (IJSSED)*, 2(1), 42–51. <https://doi.org/10.52483/ijsted.v2i1.20>
- Ratelle, C. F., Larose, S., Guay, F., & Senécal, C. (2004). Perceptions of parental involvement and support as predictors of college students’ persistence in a science curriculum. *Journal of Family Psychology*, 19(2), 286–293. <https://doi.org/10.1037/0893-3200.19.2.286>
- Roberts, Y. (2009). *Grit: the skills for success and how they are grown*.
- Rosyadi, A., & Laksmiwati, H. (2018). Hubungan antara grit dengan subjective well-being pada mahasiswa psikologi universitas negeri Surabaya angkatan 2017. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 5(2).
- Salim, F., & Fakhurrozi, M. M. (2019). Efikasi diri akademik dan resiliensi pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 175. <https://doi.org/10.24014/jp.v16i2.9718>
- Santrock, W. (2003). *Adolescence (perkembangan remaja)* (11th ed). Erlangga.
- Siska, M., Solfema, S., & Aini, W. (2017). Hubungan dukungan sosial orang tua dengan hasil belajar santri di MDA Nurul Haq Nagari Cubadak Kecamatan Dua Koto Kabupaten Pasaman.

*Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 6(2), 238.

<https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v1i2.9053>

Studsrød, I., & Bru, E. (2009). The role of perceived parental socialization practices in school adjustment among norwegian upper secondary school students. *British Journal of Educational Psychology*, 79(3), 529–546. <https://doi.org/10.1348/000709908x381771>

Sudarji, S., & Juniarti, F. (2019). Perbedaan grit pada mahasiswa perantau dan bukan perantau di universitas “X”. *Jurnal Psikologi Universitas Muhammadiyah Lampung*, 2(1).

Sudjatmiko, T. (2020, Agustus). Mahasiswa “jadi bahan bakar” ekonomi DIY, begini jumlah pengeluaran sebulannya. KRjogja. Diakses dari <https://www.krjogja.com/yogyakarta/1242513725/mahasiswa-jadi-bahan-bakar-ekonomi-diy-begini-jumlah-pengeluaran-sebulannya->

Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Alfabeta.

Tanjung, N. K., & Satyawan, L. I. (2021). Hubungan antara dukungan sosial orang tua dan grit pada siswa TNI di lembaga ‘X’ kota bandung. *Humanitas*, 5(1), 61–75. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v5i1.3338>.

Tarwiyah, A., Mayasari, S., & Pratama, M. (2020). Identifikasi stressor akademik pada mahasiswa tahun ketiga. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 8(1).

Trinanda, B. R., & Selviana. (2019). *Culture shock*: tantangan penyesuaian diri mahasiswa rantau. Konsorsium psikologi ilmiah nusantara. Diakses tanggal 18 mei 2023 <https://buletin.k-pin.org/index.php/arsip-artikel/470-culture-shock-tantangan-penyediaan->

diri-mahasiswa-rantau.

- Verawati, I. (2017). Dukungan sosial orang tua dalam mengikutsertakan anaknya berlatih taekwondo klub medan. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2). <https://doi.org/10.30596/edutech.v3i2.1247>
- Walton, G. M., & Cohen, G. L. (2011). A brief social-belonging intervention improves academic and health outcomes of minority students. *Science*, 331(6023), 1447–1451. <https://doi.org/10.1126/science.1198364>
- Warren, J. M., Locklear, L. A., & Watson, N. A. (2017). The role of parenting in predicting student achievement: Considerations for school counseling practice and research. *The Professional Counselor*, 8(4), 328–340. <https://doi.org/10.15241/jmw.8.4.328>
- Weisskirch, R., Juang, L., Moffitt, U., Kim, S., Lee, R., Soto, J., Hurley, E., Blozis, S., Castillo, L., Huynh, Q., & Whitbourne, S. (2016). Cognitive reappraisal and expressive suppression: Links to racial-ethnic discrimination and adjustment among latino/a and asian-heritage college students. *Journal of Adolescence*, 53, 21–33.
- Wijaya, I., & Pratitis, N. (2011). Efikasi diri akademik, dukungan sosial orang tua dan penyesuaian diri mahasiswa dalam perkuliahan. *Jurnal Persona*, 1(1), 40–52.
- Zubaidah, E., Pratiwi, P., Hamidah, S., & Mustadi, A. (2015). Migrasi pelajar dan mahasiswa pendatang di kota pendidikan. *Pusat Studi Dikdasmenjur UNY*, 3(18).