

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara penyesuaian diri dengan motivasi belajar pada siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). Hipotesis yang diajukan adalah terdapat adanya hubungan positif antara penyesuaian diri dengan motivasi belajar. Subjek penelitian ini berjumlah 159 siswa SMA. Pengambilan subjek penelitian ini menggunakan skala penyesuaian diri dan skala motivasi belajar. Teknik analisis data menggunakan teknik korelasi *product moment*. Berdasarkan hasil analisis yang diperoleh koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) = 0,678 dengan nilai signifikansi ( $p$ ) = 0,001 ( $p < 0,05$ ). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara penyesuaian diri dengan motivasi belajar pada siswa SMA. Hal ini menunjukkan hipotesis yang diajukan diterima. Koefisien determinasi ( $R^2$ ) yang diperoleh sebesar 0,459 menunjukkan bahwa variabel penyesuaian diri terhadap motivasi belajar pada siswa SMA sebesar 45,9% dari keseluruhan variabel. Dan sisanya 54,1% dipengaruhi oleh factor lainnya.

**Kata kunci:** Penyesuaian Diri, Motivasi Belajar, Siswa SMA

## ABSTRACT

*This research aims to determine the relationship between self-adjustment and learning motivation in high school (SMA) students. The hypothesis proposed is that there is a positive relationship between self-adjustment and learning motivation. The subjects of this research were 159 high school students. The subject selection for this research used a self-adjustment scale and a learning motivation scale. The data analysis technique uses the product moment correlation technique. Based on the results of the analysis, the correlation coefficient ( $r_{xy}$ ) = 0.678 with a significance value ( $p$ ) = 0.001 ( $p < 0.05$ ) was obtained. The results of this research indicate that there is a positive relationship between self-adjustment and learning motivation in high school students. This shows that the hypothesis is accepted. The coefficient of determination ( $R^2$ ) obtained was 0.459, indicating that the adjustment variable for learning motivation in high school students was 45,9% of the total variables. And the remaining 54.1% is influenced by other factors.*

**Keywords:** *Personal Adjustment, Learning Motivation, High School Students*