

DAFTAR PUSTAKA

- Alimah, S., & Swasti, K. G. (2018). *Gambaran Burnout pada Mahasiswa Keperawatan di Purwokerto*. Jurnal Keperawatan Soedirman, 11(2), 130-141.
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2019). *Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa*. Jurnal Keperawatan Jiwa, 5(1), 40-47.
- Andayani, B., & Afiatin, T. (1996). *Konsep Diri, Harga Diri, dan Kepercayaan Diri Remaja*. Jurnal psikologi, 23(2), 23-30.
- Apriana, E. (2002). *Hubungan antara Konsep Diri dengan Optimisme pada Mahasiswa Tingkat Akhir*.
- Aristiani, E. Y. S., & Dwityanto, A. (2015). *Hubungan antara dukungan sosial dengan burnout pada perawat* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Arlinkasari, F., & Akmal, S. Z. (n.d.). *Hubungan antara School Engagement, Academic Self-Efficacy dan Academic burnout pada Mahasiswa*.
- Ayu Maesyaroh, D., Nuryanti, L., & Psi, S. (2021). *Pola Perilaku Mencari Bantuan pada Mahasiswa Tingkat Akhir* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Berliana Esa, P. (2022). *Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kecenderungan Dismorfik Tubuh pada Remaja*. Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Berzonsky, M. (1988). *2 Self-Theorists, Identity Status, and Social Cognition*.
- Bintang Sekolah Indonesia. (2021). *Kelas Karyawan di Yogyakarta*. Diakses dari tanggal 11 April 2023 dari <https://bintangsekolahindonesia.com/pendidikan/kelas-karyawan-di-yogyakarta/>
- Brooks, D. T. (2002). *The Effects of Athletic Participation on The Student's Self-Concept*.
- Christiana, E. (2020, September). *Academic Burnout selama Pandemi Covid 19*. in Prosiding Seminar Bimbingan Dan Konseling.

- Dadgar, M., Scott-Clayton, J., Bailey, T., Weiss, M., & Jenkins, D. (2012). *The Academic Consequences of Employment for Students Enrolled in Community College*.
- Dela, V. L., Matondang, A. M., & Taufik, R. (2019). *Strategi Coping Stress pada Mahasiswa Bimbingan Konseling yang Menyusun Skripsi di Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan*. *Ristekdik: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 4(2), 90-94.
- Diehl, M., Semegon, A. B., & Schwarzer, R. (1996). *Assessing Attention Control in Goal Pursuit: A Component of Dispositional Self-Regulation*. *Schwarzer*.
- Dienan Yahya, S., Yulianto, H., Program, D., Manajemen, S., & Ypup Makassar, S. (n.d.). *Burnout sebagai Implikasi Konflik Peran Ganda (Pekerjaan-Kuliah) pada Mahasiswa yang Bekerja di Kota Makassar*.
- Diyanti, P. R. (2022). *Self-concept dan Family Support dengan Academic Burnout pada Siswa di Masa Pandemi*. *Indonesian Psychological Research*, 4(1), 51-59.
- Dudija, N. (2011). *Perbedaan Motivasi Menyelesaikan Skripsi antara Mahasiswa yang Bekerja dengan Mahasiswa yang Tidak Bekerja*. Universitas Ahmad Dahlan. (n.d.).
- Eckleberry-Hunt, J., Kirkpatrick, H., & Barbera, T. (2018). *The Problems with Burnout Research*. *Academic Medicine*, 93(3), 367-370.
- Edi, F. R. S. (2016). *Teori Wawancara Psikodignostik*. Penerbit LeutikaPrio.
- EfrataTarigan, T. P., & Sitepu, E. (2020). *Kecerdasan Emosional dalam Mengatasi Tekanan di Masa Akhir Studi*. *Jurnal Teologi Pantekosta*, 3(1), 25-35.
- Finney, C., Stergiopoulos, E., Hensel, J., Bonato, S., & Dewa, C. S. (2013). *Organizational Stressors Associated with Job Stress and Burnout in Correctional Officers: a Systematic Review*. In *BMC public health* (Vol. 13, p. 82). <https://doi.org/10.1186/1471-2458-13-82>
- Gabbay, R. A., & Barrett, A. M. (2020). *Endocrinologist Burnout: We Need to Tackle It and Bring Joy to Work*. *The Journal of Clinical Endocrinology & Metabolism*, 105(7), e2652-e2656.
- Gold, Y., & Roth, R. A. (1993). *Teachers Managing Stress and Preventing Burnout: The Professional Health Solution*. RoutledgeFalmer.

- Greenberg, E. R., Baron, J. A., Stukel, T. A., Stevens, M. M., Mandel, J. S., Spencer, S. K., ... & Skin Cancer Prevention Study Group. (1990). A Clinical Trial of Beta Carotene to Prevent Basal-Cell and Squamous-Cell Cancers of The Skin. *New England Journal of Medicine*, 323(12), 789-795.
- Gronlund. (1982). *Constructing Achievement Test*. EnglewoodCliffs, NJ:Prentice Hall, Ind.
- Hadi, S. (2017). *Metodologi riset*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Harjum, H. (2020). *Students Difficulties In Writing Thesis As The Final Text At Iain Palopo* (Doctoral Dissertation, Institut Agama Islam Negeri Palopo).
- Hartaji, Damar A. 2012. *Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa yang Berkuliah dengan Jurusan Pilihan Orangtua*. Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma.
- Hasbillah, M. S. R., & Rahmasari, D. (2022). *Academic Burnout pada Mahasiswa yang Sedang Menempuh Tugas Akhir*. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(6), 122-132.
- Kaho, J, R. (2015). *Hati-Hati, Mahasiswa yang Bekerja Bisa Memiliki Masalah Mental*.
- Khairani, Y., & Ifdil, I. (2015). *Konsep Burnout pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*. *Konselor*, 4(4), 208-214.
- Kumar, K., Subramanian, R., & Strandholm, K. (n.d.). *Market Orientation and Performance: Does Organizational Strategy Matter?* In *Journal of Applied Business Research* (Vol. 18, Issue 1).
- Kurniati, N. I., Mubarak, H., & Reinaldi, A. (2017). *Rancang Bangun Sistem Pakar Diagnosa tingkat Depresi pada Mahasiswa Tingkat Akhir Menggunakan Metode Fuzzy Tsukamoto* (Studi Kasus: Universitas Siliwangi). *Jurnal Online Informatika*, 2(1), 49-55.
- Leiter, M. P., Bakker, A. B., & Maslach, C. (Eds.). (2014). *Burnout at Work: a Psychological Perspective*. Psychology Press.
- Lianawati, A. (2022). *Analisis Deskriptif Burnout Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Selama Pembelajaran Daring*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 1678-1685.

- Lubis, H., Ramadhani, A., & Rasyid, M. (2021). *Stres Academic Mahasiswa dalam Melaksanakan Kuliah Daring Selama Masa Pandemi Covid 19*. *Jurnal Psikologi*, 10(1), 31-39.
- Mamahit, H. C. (2020). *Stres Academic Mahasiswa Aktif Angkatan 2018 dan 2019 Universitas Swasta di DKI Jakarta*. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 6(1), 6-13.
- Mardelina, E., & Muhson, A. (2017). *Mahasiswa Bekerja dan Dampaknya pada Aktivitas Belajar dan Prestasi Academic*. *Jurnal Economia*, 13(2), 201. <https://doi.org/10.21831/economia.v13i2.13239>
- Mardelina, E., & Muhson, A. (2017). *Mahasiswa Bekerja dan Dampaknya pada Aktivitas Belajar dan Prestasi Academic*. *Jurnal Economia*, 13(2), 201-209.
- Mardotella, M., Fathurrochman, I., Sugiarno, S., Hamengkubuwono, H., & Amin, M. (2019). *Manajemen Dosen Penasehat Academic dalam Meningkatkan Motivasi Kuliah Mahasiswa*. *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, 2(2), 139-147.
- Maria, U. (2007). *Peran Persepsi Keharmonisan Keluarga dan Konsep Diri terhadap Kecenderungan Kenakalan Remaja* (Doctoral dissertation, Universitas Gadjah Mada).
- Marliani, R. (2013). *Hubungan Antara Religiusitas dengan Orientasi Masa Depan Bidang Pekerjaan pada Mahasiswa Tingkat Akhir*. *Jurnal psikologi*, 9(2), 130-137.
- Marsh, H.W. Smith, I.D. and Barnes, J. 1985. *Multi Dimensional Self Concept : Relation With Sex and Academic Achievement*. *Journal of Educational Psychology*, 82, 4, 646-656.
- MASA, Y. B. D. K. S. *Tingkat Stres Mahasiswa Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*.
- Maslach, C. (2003). *Job Burnout: New Directions in Research and Intervention*. *Current Directions in Psychological Science*, 12(5), 189–192. <https://doi.org/10.1111/1467-8721.01258>
- Mediawati, E. (2010). *Pengaruh Motivasi Belajar Mahasiswa dan Kompetensi Dosen terhadap Prestasi Belajar*. *Dinamika Pendidikan*, 5(2).
- Muflihah, L., & Savira, S. I. (2021). *Pengaruh Persepsi Dukungan Sosial terhadap Academic Burnout selama Pandemi*. *Jurnal Penelitian Psikologi Mahasiswa*, 8(02), 201-2011.

- Mugiono, M., Purwoko, B. H., Soelton, M., & Yuvitasari, R. (2020, February). *Recognizing How the Job Involvement, Burnout, and Self-Efficacy Work Influences the Work Stress at International Hospitals*. In 4th International Conference on Management, Economics and Business (ICMEB 2019) (pp. 264-270). Atlantis Press.
- Nastiti, R. F., & Prakoso, H. (2018). *Hubungan antara Optimisme dengan Burnout pada Atlet Bulutangkis Tunggal Remaja di Klub SGS PLN*. Prosiding Psikologi, 172-177.
- Navarro Prados, A. B., Jiménez García-Tizón, S., & Meléndez, J. C. (2022). *Sense of Coherence and Burnout in Nursing Home Workers During The COVID-19 Pandemic In Spain*. Health & Social Care in the Community, 30(1), 244-252.
- Octavia, E., & Nugraha, S. P. (n.d.). *Hubungan antara Adversity Quotient dan Work-Study Conflict pada Mahasiswa yang Bekerja*.
- Orpina, S., & Prahara, S. A. (2019). *Self-Efficacy dan Academic Burnout Pada Mahasiswa yang Bekerja*. Indonesian Journal of Educational Counseling, 3(2), 119-130.
- Pandanarum, N. R. (2020, September). *Mengurangi Fenomena Bottle Neck dalam Penyelesaian Skripsi Dengan Metode Komunikasi Reach*. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi.
- Pengantar, S. (n.d.). *Penelitian dan Pengarusutamaan Gender*.
- Pines, A & Aronson, E. (1988). *Career Burnout: Causes and Cures*. New York: The Free Press.
- Pratiwi, D., & Lailatushifah, S. N. F. (2012). *Kematangan Emosi dan Psikosomatis pada Mahasiswa Tingkat Akhir*. Jurnal Psikologi. Universitas Wangsa Manggala. Yogyakarta.
- Primita, H. Y., & Wulandari, D. A. (2014). *Hubungan antara Motivasi Berprestasi dengan Burnout pada Atlet Bulutangkis di Purwokerto*. Psycho Idea, 12(1).
- Priyatna, A. (2012). *Parenting di Dunia Digital*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Pujaastawa, I. B. G. (2016). *Teknik Wawancara dan Observasi untuk Pengumpulan Bahan Informasi*. Universitas Udayana, 4

- Puspasari, A. (2007). *Mengukur Konsep Diri Anak*. Elex Media Komputindo.
- Putri, P. M. (2018). *Hubungan antara Sikap terhadap Beban Tugas dengan Stres Academic Mahasiswa Fakultas Kedokteran*. *Herb-Medicine Journal: Terbitan Berkala Ilmiah Herbal, Kedokteran dan Kesehatan*, 1(2).
- Rahman, D. H. (2020). *Validasi School Burnout Inventory* versi bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13(2), 85-93.
- Rahmat, A., & Hindriana, A. F. (2014). *Beban Kognitif Mahasiswa dalam Pembelajaran Fungsi Terintegrasi Struktur Tumbuhan Berbasis Dimensi Belajar*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20(1).
- Romlah, S., & Novtiar, C. (2018). *Hubungan antara Self-concept terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Mtsn 4 Bandung Barat*. *Nusantara Of Research: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 5(1), 9-15.
- Safitri, S. W., Sofiani, Y., & Besral, B. (2021). *Mekanisme Koping Berhubungan dengan Tingkat Depresi pada Pasien Diabetes Mellitus*. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 5(1), 521-531.
- Schaufeli, W. B., Desart, S., & De Witte, H. (2020). *Burnout Assessment Tool (BAT)—Development, Validity, and Reliability*. *International journal of environmental research and public health*, 17(24), 9495.
- Schaufeli, W. B., Martinez, I. M., Pinto, A. M., Salanova, M., & Barker, A. B. (2002). *Burnout and Engagement in University Students a Cross – Nation Study*. *Journal of Cross – Cultural Psychology*, 33(5), 464-481.
- Schwartzhoffer, R. V. (2011). *Psychology of Burnout: Predictors and Coping Mechanisms*. In *Psychology of Burnout: Predictors and Coping Mechanisms*
- Seto, S. B., Wondo, M. T. S., & Mei, M. F. (2020). *Hubungan Motivasi terhadap Tingkat Stress Mahasiswa dalam Menulis Tugas Akhir (Skripsi)*. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 733-739.
- Setyaputri, N. Y., Khususiyah, K., & Ardhani, D. K. (2019). *Pemanfaatan Teknik Menulis Ekspresif sebagai Wujud Katarsis untuk Mereduksi Burnout Mahasiswa Tingkat Akhir*.
- Shavelson, R. J., Hubner, J. J., & Stanton, G. C. (1976). *Self-concept: Validation of Construct Interpretations* (Vol. 6, Issue 3).

- Siahaan, S. R. (2018). *Pengalaman Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Katolik Musi Charitas Palembang* (Doctoral dissertation, Universitas Katolik Musi Charitas).
- Soekanto, A., & Rianti, E.D.D. (2021). *Analisis Tingkat Kelelahan Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring di Era Pandemi Covid-19 Tahun Ajaran 2020/2021*. Jurnal Ilmiah Kedokteran Wijaya Kusuma.
- Soelton, M., Hardianti, D., Kuncoro, S., & Jumadi, J. (2020, February). *Factors Affecting Burnout in Manufacturing Industries*. In 4th International Conference on Management, Economics and Business (ICMEB 2019) (pp. 46-52). Atlantis Press.
- Song, I. S., & Hattie, J. (1985). *Relationships Between Self-Concept and Achievement*. Journal of Research in Personality, 19(4), 365-372.
- Sow, I., Korea, K.-J., & Hattie, J. (1985). *Relationships between Self-concept and Achievement*. In Journal of Research in Personality (Vol. 19).
- Sugiyanto, S. (2004). *Yogyakarta Kota Pendidikan dan Ekonomi Alternatif*. Cakrawala Pendidikan, (3), 86814.
- Sugiyono (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono, F. X. (2017). *Neraca Pembayaran: Konsep, Metodologi dan Penerapan* (Vol. 4). Pusat Pendidikan Dan Studi Kebanksentralan (PPSK) Bank Indonesia.
- Susilo, Y. S., & Soeroso, A. (2014). *Strategi Pelestarian Kebudayaan Lokal dalam Menghadapi Globalisasi Pariwisata: Kasus Kota Yogyakarta*. Jurnal Penelitian BAPPEDA Kota Yogyakarta, 4, 3-11.
- Suseno, F.M. (2002). *Etika Dasar Masalah-Masalah Pokok Filsafat Moral*. Kanisius
- Tangkeallo, G. A., Purbojo, R., & Sitorus, K. S. (2014). *Hubungan Antara Self-Efficacy dengan Orientasi Masa Depan Mahasiswa Tingkat Akhir*. Jurnal psikologi, 10(1), 25-32.
- Umar, Husein. (2004). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Cetakan ke-6. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

- Universitas Mercu Buana Yogyakarta. (n. d.). *Kelas Karyawan Universitas Mercu Buana Yogyakarta*. Diakses dari tanggal 11 April 2023 dari <http://kk.mercubuana-yogya.ac.id/>
- Universitas Mercu Buana Yogyakarta.(n. d.). *Penerimaan Mahasiswa Baru Universitas Mercu Buana Yogyakarta*. Diakses dari tanggal 11 April 2023 dari <https://m-pmb.mercubuana-yogya.ac.id/program-s1-s2/>.
- Vickberg, S. M. J., & Deaux, K. (2005). *Measuring The Dimensions of Women's Sexuality: The Women's Sexual Self-Concept Scale*. *Sex Roles*, 53(5–6), 361–369. <https://doi.org/10.1007/s11199-005-6759-y>
- Wang, Y., Xiao, H., Zhang, X., & Wang, L. (2020). *The Role of Active Coping in The Relationship Between Learning Burnout And Sleep Quality Among College Students in China*. *Frontiers in Psychology*, 11, 647.
- Yahya, S. D., & Yulianto, H. (2018). *Burnout sebagai Implikasi Konflik Peran Ganda (Pekerjaan-Kuliah) pada Mahasiswa yang Bekerja di Kota Makassar*. *AkMen Jurnal Ilmiah*, 15(4), 564-573.
- Yang, H. J. (2004). *Factors Affecting Student Burnout and Academic Achievement in Multiple Enrollment Programs in Taiwan's Technical-Vocational Colleges*. *International Journal of Educational Development*, 24(3), 283–301. <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2003.12.001>
- Yu, S., & Setyaningrum, A. (2019). *Studi Mengenai City Branding Kota Yogyakarta sebagai Kota Pelajar di Indonesia*. *Matrik: Jurnal Manajemen, Strategi Bisnis dan Kewirausahaan*, 13(1), 31-46.