

DAFTAR PUSTAKA

- Adit, A. (2020). Mahasiswa, petik 4 pelajaran berharga ini selama di rumah saja. Kompas.com. <https://amp.kompas.com/edukasi/read/2020/10/18/083302471/mahasiswa-petik-4-pelajaran-berharga-ini-selama-di-rumah-saja#aoh=16388013372168&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&tf=Dari%20%251%24s>
- Afriansah. (2019). Hubungan antara regulasi diri dan dukungan sosial teman dengan prokrastinasi dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa pendidikan agama islam fakultas tabiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. *Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual*. 3(2), 99-108. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v3i2.112
- Sobur, A. (2013). *Psikologi umum dalam lintas sejarah*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Alaihimi, W., Arneliwati., & Misrawati. (2014). Perbandingan prokrastinasi akademik berdasarkan keaktifan dalam organisasi kemahasiswaan. *Jurnal Online Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Riau*, 1(2), 1-8.
- Argaheni, N. (2020). Dampak perkuliahan daring saat pandemi covid-19 terhadap mahasiswa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Kesehatan dan Aplikasi*. Vol. 8(2).
- Arumsari, A., & Sugito, M. (2014). Prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Talenta Psikologi*, III(2), 180–191. <https://doi.org/10.29138/spirit%20pro%20patria.v2i2.534>
- Avico, R., & Mujidin. (2014). Hubungan antara konformitas dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Bengkulu yang bersekolah di Yogyakarta. *Jurnal EMPATHY*. 2(2), 62-65.
- Azwar, S. (2016). *Metode penelitian*. Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2020). *Metode penelitian*. Pustaka Belajar.
- Basri, A. (2017). Prokrastinasi akademik mahasiswa ditinjau Dari Religiusitas. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 14(2), 54-77. <https://doi.org/10.14421/hisbah.2017.142-05>
- Broderick, P.C. (2013). *Learning to breathe : a mindfulness curriculum for adolescents to cultivate emotion regulation, attention, and performance*. Oakland: New Harbinger Publication.

- Charismiadji, I. (2020). Mengelola pembelajaran daring yang efektif. Detiknews <https://news.detik.com/kolom/d-4960969/mengelola-pembelajaran-daring-yang-efektif>
- Djamarah, S. (2002). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Dwyer, A & Cummings, A. (2001). Stress, self-efficacy, social support, and coping strategies in University Students. *Canadian Journal Of Councelling*. 208-220
- Ernita, K. (2021). Hubungan antara stres akademik dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa perantau. *Thesis*. Fakultas Psikologi : Universitas Sanata Dharma <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/40739>
- Fauziah, H. (2015). Faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik pada mahasiswa fakultas psikologi uin sunan gunung djati bandung. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 123-132. <https://doi.org/10.15575/psy.v2i2.453>
- Ferrari, Joseph R. Johnson. Judith L., & Mc Cown, William G. (1995). *Procrastination and task avoidance; theory, research, and treatment*. Plenum Press, New York.
- Gafur, H. (2015). *Mahasiswa & dinamika dunia kampus*. Penerbit CV.Rasi Terbit
- Ghufron & Risnawita. (2011). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Madia.
- Goff, A. M. (2011). Stressors, academic performance, and learned resourcefulness in baccalaureate nursing student. *Journal Of Nursing Education Scholarship*, 8(1). <https://doi.org/10.2202/1548-923x.2114>
- Hadi, S. (2015). *Statistika*. Pustaka Belajar.
- Hakiki, R., Corry., & Nadya. (2022). Pengaruh efikasi diri dan kontrol diri terhadap prokrastinasi akademik siswa SMK Negeri 4 Pandeglang. *Jurnal Nasional Indonesia*, 2(1), 796-808. <https://doi.org/10.54543/fusion.v2i10.248>
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran daring sebagai upaya study from home (SFH) selama pandemi covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 496-503. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n3.p496-503>
- Handayani. & Aziz. (2016). Hubungan antara stres dengan prokrastinasi pada mahasiswa. *Jurnal Psikovidya*, 20(1), 32-39.
- Harnani, S. (2020). Efektivitas pembelajaran daring di masa pandemi. *Artikel* : <https://bdkjakarta.kemenag.go.id/berita/efektivitas-pembelajaran-daring-di-masa-pandemi-covid-19>

- Hidayah, N. & Adi, A. (2014). *Landasan sosial budaya dan psikologis pendidikan*. Penerbit Gunung Samudera <http://dx.doi.org/10.14421/hisbah.2017.142-05>
- Ilyas, M & Suryadi. (2017). Perilaku prokrastinasi akademik siswa di SMA Islam Terpadu (it) *boarding school* Abu Bakar Yogyakarta. *Jurnal Pemikiran Islam*, 41(1), 71-81. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/Anida/index>
- Jannah, M. & Muis, T (2014). Prokrastinasi akademik (perilaku penundaan akademik) mahasiswa fakultas ilmu pendidikan universitas negeri surabaya. *Jurnal BK Unesa*, 4(3),1-8.
- Kadapatti, M. G. & Vijayalaxmi, A.H.M. (2012). Stressors of academic stress-study on pre-university students. *Indian Journal Science*, 3(1), 171-175.
- Kandemir, M. (2014). Reason of akademik procrastination : self-regulated, akademik self-efficacy, life satisfaction and demographics variables. *Procedia-Social and behavioral Sciences*, 152, 188-193. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.09.179>
- Kintama, Y. Diyas., & Leni. (2021). Bimbingan skripsi daring selama pandemi COVID-19 pada mahasiswa PGSD UWKS : hambatan dan solusi. *Jurnal Penididikan Dasar*,3(1), 57 – 71. <http://dx.doi.org/10.30742/tpd.v3i1.928>
- Kusuma, L. W. A. (2010). Kecenderungan perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa fakultas psikologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. *Skripsi*.
- Misra, R. & Linda, C. (2004). Academic stress among college student: comparison of american and international students. *International Journal of Stress Management*. 11. 2, 132-148. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/1072-5245.11.2.132>
- Mudyahardjo, R. (2001). *Filsafat ilmu pendidikan, suatu pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulya, H.A. & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan antara motivasi berprestasi dengan stres akademik pada mahasiswa tingkat pertama fakultas psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*. 5(2), 296-302. <https://doi.org/10.14710/empati.2016.15224>
- Mustaqim, F.A. (2019). *True of myself*. FAM Group
- Nurmalasari, Y., Yusi R., & Ilfiandra. (2016). Efektivitas restrukturisasi kognitif dalam menangani stres akademik siswa. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*, 1(1), 75-89. <http://dx.doi.org/10.30870/jpbk.v1i1.1897>
- Olejniak, S. N. L. & Holschuh, J.P. (2007). *College rules 2nd Edition How TI study survive, and succeed in college*. New york: Ten Speed Press.

- Pradhana, G. W. W. & Khoirunnisa, R. N. (2022). Hubungan antara stres akademik dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa jurusan X yang pernah menjalani pembelajaran online di masa pandemi covid-19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(1), 76-84
- Priyoto. (2014). *Konsep manajemen stres*. Yogyakarta: Nuha Medika
- Rahmandani, A. (2017). Pemaafan dan prokrastinasi akademik mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*. Vol.16 no 1 64-76. <https://doi.org/10.14710/jpu.16.1.64-76>
- Robotham, D. (2008). Stress among higher education students: towards a research agenda. *Higher education*, 56(6), 735-746.
- Rustiana, E. R., & Cahyati, W. H. (2012). Stres kerja dengan pemilihan strategi coping. *KESMAS - Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 7(2), 149–155. <https://doi.org/10.15294/kemas.v7i2.2811>
- Sari, D. N. (2012). Hubungan antara stres terhadap guru dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta. *Jurnal Fakultas Psikologi*, 2(1)
- Savira, F & Yudi, S. (2013). Self-regulated learning (SRL) dengan prokrastinasi akademik pada siswa akselerasi. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1(1), 66-75. <https://doi.org/10.22219/jipt.v1i1.1358>
- Sarafino, E. P., Timothy, W. & Smith. (2011). *Health psychology: biopsychosocial interactions*, 7th edition. Amerika Serikat: John Wiley & Sons, Inc
- Septiyani, T. (2018). Hubungan antara manajemen waktu dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang bekerja. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Setiawan, G. O. A. (2015). Hubungan antara Stres Akademik Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang skripsi di Universitas Kristen Satya Wacana. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Kristen Satya Wacana.
- Sholahuddin. (2021). Pengaruh Self-Regulated Learning Terhadap Tingkat Prokrastinasi Akademik di Masa Pandemi Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Skripsi*
- Siswanto. (2007). *Kesehatan Mental*. Yogyakarta: Andi offset
- Solomon, I. J. & Rothblum, E. D. (1984). Academic Procrastination: frequency and cognitive-behavioral correlates. *Journal of Counseling Psychology*, 31, 503-509

- Subandriyo, H. E. (2020). Menjaga Keseimbangan Psikologi Anak Dimasa Pandemi. <https://jurnalpresisi.pikiran-rakyat.com/opini/pr-15374932/menjaga-keseimbangan-psikologi-anak-dimasa-pandemi-oleh-herlina-eka-subandriyo-putri>
- Sugiarti L. (2010). Dukungan Sosial, Konsep Diri, dan Prestasi Belajar Siswa SMP Kristen YSKI Semarang. *Jurnal Psikologi*, 3(2), 148-153.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R dan D*. Bandung
- Surijah, E. A. & Sia, T. (2007). Mahasiswa versus tugas: prokrastinasi akademik dan conscientiousness. *Anima Indonesian Psychological Journal*, 22(4), 352-374.
<http://anima.ubaya.ac.id/index.php?menu=articles&eid=1322324334&acts=ub=yes&eidsub=1371789997>
- Tuckman, B. W. (1991). The Development and concurrent Validity of the procrastination scale. *Journal Educational and Psychology Measurement*, 51(2), 473-480.
- Ummah, M. 2017. Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Kualitas Tidur Mahasiswa Pondo Pesantren. *Skripsi*. Uneversitas Mercubuana Yogyakarta
- Ursia, N. R., Siaputra, I. B., & Susanto, N. (2013). Prokrastinasi Akademik dan Self-Control pada Mahasiswa Skripsi Fakultas Psikologi Universitas surabaya. *Makara Seri Sosial Humaniora*, 17 (1): 1-18.
- Wahyuiningtyas, Eka, dan Fasikhah. (2019). Hubungan manajemen Stres Dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun skripsi. *Jurnal Riset Aktual Psikologi*, 10(1), 28-45
<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/psikologi/article/view/105006>
- Wicaksono, L. Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 2(2).
- Widyastuti, P.(2016). *Management Stress*. Penerbit Buku Kedokteran
- Zahri, Triave Nuzila, A Muri Yusuf, dan S Neviyarni. (2017). Hubungan Gaya Belajar Dan Keterampilan Belajar Dengan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Konselor* 6,(1),18–23. <https://doi.org/10.24036/02017615734-0-00>
- Zuama, S. N. (2014). Kemampuan Mengelola Stres Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Skripsi Angkatan 2009 Program Studi PG Paud. *Jurnal FKIP Universitas Tadulako*, 78-87.