

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara regulasi diri dalam belajar (*self-regulated learning*) dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa di masa pandemi *Covid-19*. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan negatif antara regulasi diri dalam belajar (*self-regulated learning*) dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa di masa pandemi *Covid-19*. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 69 mahasiswa. Data dikumpulkan dengan skala prokrastinasi akademik dan skala regulasi diri dalam belajar (*self-regulated learning*). Hasil analisis *product moment* menunjukkan korelasi $r_{xy} = -0,619$ dengan $p = 0,000$ ($p < 0,05$) hal tersebut berarti hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima. Variabel regulasi diri dalam belajar (*self-regulated learning*) memiliki sumbangan sebesar 38,3% terhadap penurunan prokrastinasi akademik. Hal ini menunjukkan bahwa 61,7% tingkat prokrastinasi akademik subjek penelitian dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak dilibatkan dalam penelitian ini.

Kata kunci: prokrastinasi akademik, regulasi diri dalam belajar

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between self-regulated learning and academic procrastination during Covid-19 pandemic. The hypothesis proposed in this study is that there is a negative relationship between self-regulated learning and academic procrastination student in Covid-19 pandemic. There are 67 students have been chosen to be the subjects for this study. The data were collected using self-regulated learning scale and academic procrastination scale. The result of the product moment analysis shows that correlation of self-regulated learning with academic procrastination is $r_{xy} = -0,619$ with $p = 0,000$ ($p < 0,05$), which means that the hypothesis is accepted. Self-regulated learning variables contributed 38,3% to reduce academic procrastination. It shows that the rest 61,7% of subject's academic procrastination rate were affected by other variables not involved in the study.

Keyword : *academic procrastination, self-regulated learning*