

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara kemandirian terhadap kematangan karir pada mahasiswa tingkat akhir yang merantau. Korelasi positif tersebut mengandung pengertian bahwa semakin tinggi kemandirian pada mahasiswa tingkat akhir yang merantau maka semakin tinggi kematangan karir. Hal ini berarti hipotesis yang menyatakan ada hubungan antara kemandirian dengan kematangan karir pada mahasiswa tingkat akhir dapat diterima. Kemandirian memberikan sumbangan efektif sebesar 45,6% terhadap variabel kemandirian dan sisanya 54,4% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

#### **B. Saran**

Berdasarkan dari hasil penelitian ini, maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut :

##### **1. Bagi Subjek Penelitian**

Saran untuk mahasiswa tingkat akhir yang merantau memiliki kemandirian agar senantiasa dipertahankan dan mahasiswa yang memiliki kemandirian sedang sebaliknya ditingkatkan. Dengan cara memahami diri sendiri, diharapkan mahasiswa dapat memiliki kematangan karir tinggi dipertahankan begitu dengan kemandirian yang

Dengan cara memahami diri sendiri, memperbanyak pengetahuan, bersikap realistis dan objektif terhadap segala sesuatu serta senantiasa melakukan interaksi sosial dengan lingkungan sekitar, agar tercipta pengalaman hidup yang membentuk kematangan karir sedang dibaikannya ditingkatkan. kemandirian yang tinggi sehingga mahasiswa akan mampu mencapai tingkat kematangan karir yang tinggi pula. Hal tersebut dapat ditingkatkan diantaranya dengan memahami diri sendiri dari segala apapun. selalu berfikiran positif dalam menghadapi kejadian atau situasi buruk dalam hidupnya, lebih membuka diri sehingga bisa peka dengan perasaan orang-orang disekitar serta sebisa mungkin mencoba menenangkan diri dan menghindari atau setidaknya mengurangi hal-hal yang menimbulkan stress.

## 2. Bagi Lembaga atau kampus.

Mahasiswa yang berasal dari luar di Yogyakarta dapat diberikan penyuluhan terlebih dahulu tentang budaya Jogja guna mengurangi perasaan tserta pihak kampus dapat menyusun dan mendukung kegiatan-kegiatan yang dapat meningkatkan konsep diri dan penyesuaian diri pada mahasiswa. Saran untuk peneliti selanjutnya, apabila tertarik meneliti dengan topik yang sama, diharapkan dapat lebih meilihat faktor-faktor lain, misalnya, faktor fisiologis, psikologis atau perkembangan dan kematangan pada mahasiswa. yang berminat untuk mepedalam topik yang sama dapat mengembangkan penelitian, penelitian ini menjadi referensi dan menambah wawasan.

3. Bagi peneliti selanjutnya.

Saran untuk peneliti selanjutnya, apabila tertarik meneliti dengan topik yang sama, diharapkan dapat lebih melihat faktor-faktor lain, misalnya, faktor fisiologis, psikologis atau perkembangan dan kematangan pada mahasiswa. Saran untuk peneliti selanjutnya, apabila tertarik meneliti dengan topik yang sama, diharapkan dapat lebih melihat faktor-faktor lain, misalnya, faktor fisiologis, psikologis atau perkembangan dan kematangan pada mahasiswa